

Experiencia que los adolescentes tienen con el uso de las redes sociales en la  
Institución Educativa María Auxiliadora del Municipio de Caldas- Antioquia

Trabajo de grado para optar por el título de Psicólogas

Luz Janeth Arrubla Arrubla  
Mabel Viviana Ocampo Quintero

Asesor  
Luis Felipe Londoño Ardila  
Psicólogo; PhD. (c) en Psicología

Corporación Universitario Lasallista  
Facultad de Ciencias Sociales y Educación  
Programa de Psicología  
Caldas Antioquia

2016

## **Agradecimientos**

Primero que todo, queremos dar gracias a Dios por habernos permitido realizar, e indagar un poco acerca de esta investigación y por hacer parte de todo este proceso en general durante toda la carrera.

Queremos agradecer a todas aquellas personas que han hecho posible la realización de este trabajo de investigación, entre ellas a nuestro asesor Luis Felipe Londoño Ardila, quien ha sido un apoyo fundamental en las asesorías y en la orientación de este, a la Institución María Auxiliadora, y especialmente a todos los adolescentes que hicieron parte del grupo focal, ya que desde su experiencia logramos un acercamiento a lo que ellos perciben, sienten y ven en el uso de las redes sociales, y como estas cada vez se vuelven esenciales en sus vidas.

A nuestras familias por su apoyo incondicional, por estar siempre dispuestos para motivarnos, para decirnos que sí se pueden realizar los sueños, que solo basta tener una actitud positiva frente a la vida, que no hay que desfallecer, que cada día es un reto para continuar el vuelo por más duro que parezca, que no importa la edad porque lo que realmente importa es tener la convicción de ser un ser humano que puede enfrentarse a los contratiempos y salir triunfador.

## Tabla de contenido

Introducción.....	6
Planteamiento del problema y justificación .....	10
Objetivos .....	14
Objetivo general.....	14
Objetivos específicos .....	14
Marco Teórico .....	15
Antecedentes investigativos.....	15
Referentes conceptuales .....	19
La experiencia .....	20
Adolescencia .....	23
Redes sociales .....	25
Cibercultua .....	25
Las TIC .....	26
Experiencia de los adolescentes con las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (tic).....	27
Relaciones de los adolescentes con las Tics .....	28
Familia, adolescencia y redes sociales.....	29
Los espacios de entretenimiento de los adolescentes.....	29
Las tecnologías en la infancia y la adolescencia. ....	30
Características de la Tecnología de Información y Comunicación .....	31
Metodología .....	33

Enfoque .....	33
Método .....	33
Técnica .....	34
Sujetos Participantes .....	35
Consideraciones éticas .....	36
Discusión y resultados .....	37
Conclusiones.....	53
Recomendaciones.....	55
Referencias .....	56
Apéndices .....	64

## Lista de Apéndices

Apéndice A. Consentimiento informado .....	64
Apéndice B. Asentimiento menor de edad .....	67
Apéndice C. Cuestionario adicional en la aplicación del grupo focal .....	69
Apéndice D. Matriz categorial .....	74

## Introducción

“Los medios de comunicación por extraño que parezca no nos comunican, más bien contribuyen a aislarnos en nuestro propio mundo. Nada ha hecho que el individuo se sienta más comprendido, más entendido, más acompañado” (Camps, citado por Vergara, 2011,15).

Esta iniciativa de investigación parte de los cimientos orientados de las experiencias personales, familiares, observaciones cotidianas y finalmente de muchas investigaciones que corroboran y dan cuenta de los usos frecuentes que invierten los adolescentes en las TIC's: Tecnologías de la Información y la Comunicación, y mediante éstas, el uso de las redes sociales, donde se evidencian cambios significativos al comunicarnos con las personas, por ejemplo De Kerckhove (1999) sostiene que “en el Siglo XX nace una nueva forma de interconexión humana, la “Cibercultura” que se afirma y desarrolla durante el siglo XXI con la llamada globalización”, siendo éste un fenómeno latente de comunicación más utilizado y actual, y Vergara (2011) afirma que “los avances tecnológicos ofrecen a los sujetos el encuentro con la inmediatez, no hay lugar para la espera, ni la imaginación, basta con oprimir una tecla y se tienen amigos, amores, objetos y sexo” (Vergara, 2011, 18).

Por lo antes mencionado, ésta investigación pretendió comprender las experiencias de la etapa evolutiva adolescente con respecto al uso que se le da a las redes sociales, dado que podría tender a ser una etapa crítica y vulnerable en cuanto a ligarse a las nuevas modas y tendencias. Las teorías de Papalia (1985) y otros autores afirman que los adolescentes se encuentran en “constante búsqueda de aceptación y

conformación de la identidad”. En ésta línea la adolescencia es una de las etapas más complejas del ser humano por lo tanto requirió ser investigada con relación a las nuevas tendencias de comunicación.

Por lo expresado anteriormente, es de suma importancia comprender como los adolescentes están a una tecla o clic de sumergirse en el mudo virtual, de involucrarse en gran medida en las nuevas formas de relacionamiento, que según lo hallado en ésta investigación y en otras investigaciones, se evidenció que es un medio de comunicación de alto riesgo o benéfico dependiendo del uso apropiado que se le provea, y por ésta razón fue necesario entender sus experiencias.

Esta investigación fue orientada a indagar la experiencia de los adolescentes desde una mirada psicológica cognitiva Posracionalista, la teoría del “YO y el MI” de los niveles de la experiencia de Guidano (1987), en la que sostiene que

la realidad en la que vivimos es percibida desde el interior de nuestro orden perceptivo, es decir, que la experiencia humana es el producto emergente de los procesos de regulación entre experimentar y explicar mediante el lenguaje, éste a su vez permite distinguir entre la vivencia y su evaluación por medio de las interacciones con los otros.

Adicionalmente, para acercarnos a la experiencia de los adolescentes desde la anterior teoría de base, se utilizó una metodología de corte cualitativo, dado que pretendió profundizar en el ámbito personal y social junto con un método de estudio de caso mediado por un grupo focal la experiencia que los adolescentes de la institución educativa María Auxiliadora tienen con relación al uso de las redes sociales en sus

diferentes ámbitos, en la cual se permitió una conversación libre y abierta en torno a las tics, y el uso que tenían con las redes sociales

Se abordaron las dos categorías de análisis, personal y social mediante una matriz categorial (Apéndice D), de los cuales se abordaran los principales hallazgos que fueron encontrados en los participantes adolescentes de ésta investigación.

En el ámbito personal se determinó que las redes sociales se convierten en espacios importantes de los adolescentes, en los cuales se encuentra acompañamiento o entretenimiento en situaciones donde no les motiva salir de la casa, o cuando no se encuentran estudiando; y en momentos de soledad contribuyen a aumentar la autoestima al ser reconocidos, dado que en situaciones sociales se les dificulta establecer relaciones cercanas y directas con los otros por miedo de no ser tenidos en cuenta y sentirse excluidos, se encontró que en estos casos los adolescentes tienden a tomar una posición oculta y mostrar una personalidad distinta a lo que verdaderamente son.

En el ámbito familiar como categoría, se encontró que los padres influyen en el uso temprano de los aparatos tecnológicos en sus hijos para controlar sus comportamientos cuando se tornan molestos e imperativos, o para evitar que sus hijos salgan a las calles y estar expuestos a otros peligros, por ésta razón algunos padres utilizan estas herramientas tecnológicas de comunicación para distraerlos, llenar espacios afectivos o incluso cuando no pueden dedicar tiempo de calidad con sus hijos porque pasan gran parte del tiempo trabajando.

En el ámbito escolar como categoría, se descubrió en los participantes de esta investigación que utilizan las redes sociales de manera frecuente en espacios



académicos donde está prohibido el uso de aparatos tecnológicos, tanto en los descansos como durante las actividades académicas, siendo éstas interrumpidas afectando la concentración y atención de ellos mismos y sus compañeros durante las clases.

Y finalmente, como categoría social se encontró que las redes sociales son escenarios que propician la creación de vínculos relevantes y significativos con otras personas, pero en muchas ocasiones pueden ser espacios contraproducentes para la vida de los adolescentes dado que con facilidad se obtienen nuevos contactos, y así de sencillo éstos se pierden, siendo éstas relaciones superficiales.

Lo anterior se explica porque algunos sujetos participantes de la investigación, manifestaban que no contaban con muchos amigos por fuera de las redes sociales porque se les dificultaba interactuar con otras personas, pero por el contrario, contaban con una gran variedad de contactos en el Facebook, los cuales obtenían fácilmente.

En estos escenarios virtuales se tiende a compartir espacios de juegos, charlas y comentarios de publicaciones, sin embargo, se encontró que cuando alguno de los contactos o ellos mismos se cansaba o no se sentía conforme con algo, no le volvía a hablar, lo ignoraba, o simplemente lo eliminaba, haciéndolo sentir vacío y sin respuesta.

## **Planteamiento del problema y justificación**

Se pretende comprender la experiencia que los adolescentes de la institución Educativa María Auxiliadora tienen con el uso de las redes sociales, y así identificar aspectos personales y sociales que sean relevantes en los diferentes entornos, de los cuales ellos son parte activa dentro de una sociedad.

Teniendo en cuenta el grado de uso de los adolescentes en las redes sociales, se podrá percibir como estas se hacen cada vez más una tendencia, o una necesidad, siendo estos unos consumidores potenciales de las TIC's, y como a través de estas los jóvenes tienen un mundo de posibilidades, creando nuevos vínculos con ese otro que se hace cada vez más parte importante en sus vidas.

Según Obiols (2006) se puede observar en la actualidad, que existen algunas formas particulares acerca de cómo se relacionan los adolescentes, mediatizadas por los usos de las redes sociales y cómo estas pueden ser un escape para evadir las crisis que en esta etapa del desarrollo se les presentan.

Lo anterior puede corroborarse con lo que ocurre en la Institución Educativa María Auxiliadora del municipio de Caldas, Antioquia, donde los adolescentes hacen uso de las diferentes redes sociales gran parte de su tiempo, ya sea para comunicarse con sus pares, familiares, o quizás con extraños que conocen a través de estas formas de comunicación; estos jóvenes utilizan diferentes redes sociales como: el Facebook, WhatsApp, Twitter, ask.fm, Instagram, snapchat, entre otros; debido a esta situación podrían darse factores que afecten o alteren sus relaciones con los otros.

Lo anterior es un motivo de preocupación, tanto para las sociedades, como para el trabajo investigativo, que surge por la aparición de tantas nuevas formas de comunicarse y cómo esto puede influir en el comportamiento de los jóvenes y sus relaciones interpersonales, dando origen a nuevas formas de comunicación, evaluados bajo una línea de descripción desde la experiencia que cada uno ha tenido través de las diferentes redes sociales, para poder indagar estas experiencias con el uso de las redes sociales que ha llegado a ser un nuevo entorno de socialización para los jóvenes, espacio para la construcción de la identidad, a veces con ningún control o asesoramiento parental; aun conociéndose que la inmersión en las mismas es cada vez más prematuro.

Para la psicología, la adolescencia es una etapa en la cual se construye la identidad; en la misma ocurren múltiples problemáticas: de identidad, sexuales, relacionales, con la norma etc. Un tema central en esta etapa de su proceso evolutivo donde todo es incierto y se está en una constante búsqueda de aceptación.

En el presente Siglo, con la influencia de la tecnología, las relaciones sociales se han transformando, al tener mayor ligereza de comunicación, diferentes canales para entablar relaciones, cercanía en tiempo real a personas de diferentes países, entre otros aspectos que hacen evidentes los cambios en la manera en que los jóvenes se afilian y se comportan hoy. Estos hechos construyen inevitablemente factores psicológicos y sociales que marcan pautas, dinámicas y problemáticas importantes para ser investigadas.

En este orden, las redes sociales además de prestar un servicio ágil y cómodo se han vuelto parte indispensable al interior de la sociedad, y especialmente en los

adolescentes que son la parte fundamental de esta investigación, de acuerdo a lo que se observa en nuestra cotidianidad, tal como lo expresan Puche y Choliz (2012, citados por Márquez, Quintanilla y otros, 2015):

A pesar de ser una de las herramientas tecnológicas más útiles y de haberse convertido en absolutamente necesaria en nuestra sociedad actual, Internet ha adquirido una centralidad extraordinaria en la vida del adolescente. En algunos casos, el uso excesivo puede llegar a interferir con otras actividades cotidianas y hasta perturbar sus relaciones sociales y familiares. Pero en el caso de que, además, sea incapaz de dejar de usar Internet, o de que sienta un enorme malestar cuando no se pueda conectar, podemos encontrarnos frente a un problema de adicción.

La tecnología podría entonces decirse que es una herramienta que permite la posibilidad de adaptarse al medio ambiente, donde se logran satisfacer necesidades, es una forma de adquirir conocimientos, donde cada individuo decide que nuevos conocimientos desea, la tecnología desde la psicología es un arte que se logró por el pensamiento del ser humano, por la capacidad que este tiene para desarrollar habilidades para crear, para abrir su mente a grandes posibilidades, entonces no hay duda que las tecnologías de la información y comunicación, así como internet, tienen un crecimiento exponencial sin límites en todo el mundo, por las múltiples aplicaciones, y aporte en todos los ámbitos profesionales, lo mismo ocurre con el fenómeno de las redes sociales, todo esto va directamente relacionado con la necesidad de hacer un uso adecuado de las mismas, donde la familia, la escuela, la sociedad, la psicología juegan un papel importante en la orientación acerca del uso adecuado de las TIC's.

La experiencia humana se caracteriza por el modo de recepcionar y reordenar ciertos aspectos particulares de la realidad y no otros, dando así significados específicos y una tonalidad emotiva subjetiva en estrecha relación con el sentido de sí y con las expectativas relacionadas. Es así como un mismo evento, una misma frase o una misma circunstancia pueden ser vistas y vividas de manera profundamente distintas y pueden dar lugar a reacciones emotivas particulares y diferenciadas según el sujeto que las vive (Oneto & Moltedo, 2002).

Según lo mencionado, se podría concluir que cada sujeto percibe las experiencias de forma particular, por lo tanto en cada uno hay una interpretación en la cual sería necesario indagar sobre la experiencia psicológica y social, y como estas lo van influenciando de acuerdo a la etapa evolutiva en que se encuentre, al entorno, la cultura, los vínculos sociales que cada adolescente tiene en los diferentes círculos en que se mueve.

Por lo anterior y teniendo presentes las observaciones participantes que se han realizado en los jóvenes de la Institución educativa María Auxiliadora del Municipio de Caldas, en donde los adolescentes podrían presentar algunos cambios, tensiones, problemáticas, nuevas experiencias psicológicas y sociales es interesante caracterizar, explorar, con el objetivo de comprender de qué manera ellos están interpretando sus diferentes realidades, experiencias y relaciones a través de las Tics. Por lo tanto la pregunta que dirige esta investigación es: ¿Cómo son las experiencias que tienen los adolescentes con el uso de las redes sociales en la Institución Educativa María Auxiliadora de Caldas- Antioquia en el año 2016?

## **Objetivos**

### **Objetivo general**

Comprender las experiencias que los adolescentes tienen con el uso de las redes sociales en la Institución Educativa María Auxiliadora de Caldas - Antioquia en el año 2016.

### **Objetivos específicos**

Caracterizar los factores individuales relacionados con la experiencia de los adolescentes en el uso de las redes sociales.

Explorar los factores sociales relacionados con la experiencia de los adolescentes en el uso de las redes sociales.

## **Marco Teórico**

### **Antecedentes investigativos**

Es interesante como a medida que la globalización se ha ido apoderando cada vez más de la humanidad, está cada día se va haciendo parte de las nuevas tendencias tecnológicas, volviéndose grandes consumistas y especialmente los adolescentes quienes las encuentran realmente atractivas e innovadoras, así como cómodas ya que estas nuevas formas de comunicación les permite y les facilita estar en contacto con otras personas, de igual forma estas son una fuente importante para investigar temas de su interés o relacionados con actividades educativas y/o académicas.

Si atendemos a las investigaciones que se han venido realizando en los últimos años en torno a los posibles riesgos asociados al uso que jóvenes y adolescentes hacen de las nuevas tecnologías, encontramos entre las temáticas tratadas con mayor frecuencia: contenidos inapropiados, contactos con desconocidos, amenazas a la privacidad y, en menor medida, riesgos relacionados con el comercio Electrónico (Staksrud, 2007, citado por Espinar y López, 2009).

Otros temas que igualmente han tomado una considerable atención son los relacionados con el posible aislamiento social y los riesgos de dependencia y adicción ligados a la utilización de las tecnologías (Gil et al, 2003, citado por Espinar y López, 2009).

Cuando nos referimos al desarrollo e influencia de la tecnología no podemos dejar de remitirnos a Marshall McLuhan, uno de los precursores de estudios sobre medios de comunicación, que para él eran entendidos como tecnologías, las cuales eran consideradas extensiones del cuerpo.

A partir del concepto de ambiente tecnológico se podría interpretar la frase acuñada por McLuhan «el medio es el mensaje», en el que se señala que más allá del contenido de los medios, es el medio mismo, como tecnología que desarrolla un cambio y una transformación en la sociedad (McLuhan, 1969).

Según Buxarrais y otros (2011):

Los adolescentes viven en un mundo profundamente definido por las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Casi todas las áreas de su vida, desde la educación hasta la diversión, y casi todas sus relaciones, desde las personales hasta las profesionales, son transversalmente vinculadas con la tecnología (Buxarrais et. al., 2011, 7).

Sin embargo, aún estamos inmersos en un mundo de grandes cambios y avances tecnológicos que no facilitan la posibilidad de acceder a una definición clara o comprensiva que permita visibilizar las consecuencias que tendrá la influencia de las tics en la vida de los jóvenes, y como estas pueden o no afectar los diferentes entornos en los cuales ellos se encuentren, de igual forma si los valores con los que sus familias los han formado se pueden afectar, es por ello pertinente indagar o explorar que piensan, sienten los adolescentes en esta experiencia al ser grandes usuarios de las redes sociales.



Es relevante evidenciar que los adolescentes son potenciales consumidores de las redes sociales y día a día se incrementa el uso de estas por ser la tendencia que se han tomado las nuevas generaciones y posiblemente las venideras. Así mismo, se alcanza a percibir la fragilidad de esos jóvenes con el uso de las tics, ya frecuentemente utilizan estas de forma desmedida, y en muchas ocasiones sin la información suficiente, pudiendo estar causando daños que los afecten de manera directa o indirecta. Esto crea entonces la necesidad de conocer, indagar el uso que los adolescentes le dan a las tics, así mismo el grado de importancia que estas tienen para ellos, que es lo que esta tendencia genera en sus vidas, además como estas interfieren en las relaciones con sus pares, sus familias entre otros.

Todo esto permite tener claridad y comprender el gran reto que tiene la institución educativa y sus profesionales, ya que estos tienen la tarea de formar futuros adolescentes centrándose no solo en áreas específicas, sino también en las relaciones que estos tienen con las tics, ya que estas son parte activa en las instituciones y facilitan la posibilidad de indagar, investigar e interactuar con un mundo lleno de posibilidades, donde la comunicación es fácil y rápida.

En el resumen del texto “Sobre la experiencia” de Jorge Larrosa, publicado por *Revolucionando la Lectura* (2007) se lee:

La experiencia es algo particular de cada persona, la experiencia son cosas que me pasan a mí sobre mí son cosas que pasan fuera de mí y me afectan de tal modo que pueden hacer cambiar mi forma de pensar, de sentir, de vivir; esas cosas que pasan no dependen de mí, no soy yo quien actúa, es lo que pasa afuera que actúa sobre mí, puede alterarme

según reciba eso que me pasa. A eso que nos pasa de afuera hacia adentro, es reflexivo pues nos hacen pensar sobre nuestra vida; la experiencia es subjetiva, se puede ver abiertamente desde diferentes puntos y según se mire transforma algo dentro de nosotros.

Es evidente entonces que cada ser es un ente único, que vive de forma particular sus experiencias, al igual que la manera de vincularse con ese otro, con el entorno, con el medio que lo habita.

Es en este aspecto como Harris (1995, citado por Malo y Figuer, 2010), en los años noventa:

ya advirtió que la socialización de los niños/as y adolescentes se produce principalmente fuera de sus hogares. ¿Por qué si no los niños/as y adolescentes, a pesar de haberse socializado gran parte de su vida en el seno de la familia, se comportan de manera distinta fuera de ella? Muchos de los valores y normas que han aprendido a lo largo de la infancia en sus hogares pasan a ser substituidos por otros nuevos, que de una manera u otra, determinan si son aceptados o no por un determinado grupo.

En la actualidad es relevante reconocer que los adolescentes cada día están más permeados por las redes sociales, ya estas son parte de sus vidas, logrando quizás un distanciamiento personal con sus pares, su familia, con el mundo que lo rodea, ya que su mundo se vuelve cada vez más impersonal, es un medio que facilita la comunicación, aunque se pierde la posibilidad de estar en contacto directo con el ambiente.

Según Castells (2001):

la conectividad como elemento de divisoria social está disminuyendo rapidísimamente. Pero lo que sí se observa en aquellas personas, sobre todo estudiantes, niños, que están conectadas, es que aparece un segundo elemento de división social mucho más importante que la conectividad técnica, y es la capacidad educativa y cultural de utilizar Internet. Una vez que toda la información está en la red, una vez que el conocimiento está en la red, el conocimiento codificado, pero no el conocimiento que se necesita para lo que se quiere hacer, de lo que se trata es de saber dónde está la información, cómo buscarla, cómo procesarla, cómo transformarla en conocimiento específico para lo que se quiere hacer. Esa capacidad de aprender a aprender, esa capacidad de saber qué hacer con lo que se aprende, esa capacidad es socialmente desigual y está ligada al origen social, al origen familiar, al nivel cultural, al nivel de educación.

El autor hace alusión frente a la manera como los avances tecnológicos facilitan información, logrando con esto que los adolescentes, los niños, la familia, la cultura entre otros se vuelve más facilista, perdiendo el contacto con otras posibilidades de comunicarse, de vivenciar y procesar la información que llega de una forma más directa, de más contacto, donde se pierde quizás la posibilidad de disfrutar de un mundo lleno de posibilidades.

### **Referentes conceptuales**

A continuación se describen las bases teóricas fundamentales que brindan

orientación y soporte a la investigación desde diferentes autores que dan cuenta de los diferentes aspectos que rodean al adolescente con el uso de las redes sociales en su vida personal y social.

### **La experiencia**

Para el presente trabajo investigativo es fundamental la comprensión del término experiencia desde las principales fundamentaciones teóricas tomadas desde la psicología y otras miradas, a fin de comprender el acercamiento y vivencia que tienen los adolescentes con las redes sociales; este término, experiencia, permite interpretar las realidades de los jóvenes desde su visión subjetiva.

A continuación, Caro (1997) retoma los conceptos de Vittorio F. Guidano, los cuales son primordiales para el abordaje de los mismos, y serán tomados para guiar este proyecto sobre la interacción de los jóvenes con las redes sociales.

La experiencia, según Guidano (1994, citado por Caro, 1997)

es el producto emergente de los procesos de regulación mutua en continua alternancia entre experimentar y explicar, a través de la cual los patrones de actividad en curso, es decir la experiencia inmediata, son expresadas mediante las capacidades lingüísticas, estas llegan a quedar sujetas a distinciones y referencias generando un reordenamiento en términos de proposiciones distribuidas en redes conceptuales, este reordenamiento que hace referencia a la explicación de la experiencia hace posible un nuevo nivel de experiencia tal como verdadero/falso, subjetivo/objetivo, entre otros, es cualquier proceso de conocimiento humano y evaluado por éste.

Según el autor hace referencia a que los seres humanos hacen parte de una cultura inmersa en una sociedad, donde de manera cotidiana se está en constante contacto con personas y expuestos a situaciones inesperadas en el transcurso de la vida, que hacen que las personas las vivencien e interpreten dicha experiencia mediante su conocimiento obtenido de la cultura y sus propios aprendizajes para evaluar, comprender la situación y posteriormente darle una explicación a través del lenguaje.

Según Neymeyer y Mahoney (citados por Caro, 1997), argumentan que la experiencia se refiere a “los sistemas humanos co-crean su propia realidad personal a la que responden, es decir que los sistemas humanos participan en una reciprocidad entre ellos mismos y su entorno, así como en distintos niveles de sus propias actividades”.

En éste sentido, la teoría constructivista define que el sistema de vida trabaja para establecer, mantener y elaborar su experiencia, por ejemplo un niño organiza su mundo empezando por organizarse el mismo, quiere decir que éste proceso de organización activo continua a lo largo de la vida tanto a dinámicas internas como externas, dando orden a la experiencia, llegando a ser algo complejo y único para cada ser humano.

De acuerdo a lo expresado por los autores, la teoría del constructivismo afirma según Mahoney (1995) y Neymeyer (1993), (citados por Caro, 1997) que

los seres humanos crean activamente las realidades a las que responden”  
y esta teoría enfatiza en tres principios interrelacionados de la experiencia humana:

- a). Los humanos son participantes proactivos (y no reactivos y pasivos) en su propia experiencia, es decir en toda percepción, memoria y conocimiento.
- b). La vasta mayoría de los procesos de ordenamiento que organizan los humanos operan a un nivel de conciencia tácito (inconsciente y subconsciente).
- c). La experiencia humana y el desarrollo psicológico personal reflejan la operación continua de autoorganización individualizada que tiende a favorecer el mantenimiento (por encima de la modificación) de los patrones experienciales. Estos procesos organizadores influyen siempre en los sistemas sociales. (Caro, 1997, 40).

Por lo anterior la teoría enfatiza en que el “ser humano es un complejo activo de sistemas dentro de sistemas que procuran preservar y elaborar su viabilidad y coherencia ante los retos de la vida”, y además el “ser humano construye su propia realidad a partir de las construcciones simbólicas que se crean en el intercambio con el otro, lo cual cada sujeto es la expresión única de procesos continuos de autoorganización”.

A continuación se exponen otros autores que nos ahondan en el término de la experiencia, y como ésta puede ser explicada mediante el comportamiento, en este caso de los adolescentes con el uso de las redes sociales.

Como lo establece Brinnitzer (2002)

la experiencia requiere detenerse, hacer una pausa en la actividad y así posibilitar una situación que suceda. Pausa para sentir, para pensar, para

escuchar y escuchar-se, para suspender la opinión y el prejuicio, para cultivar la mirada atenta, para el encuentro con los otros, para darse un tiempo y un espacio. “...La verdadera experiencia es experiencia de la propia historicidad, la toma de conciencia de que no siempre hay tiempo para todo”.

### **Adolescencia**

Esta investigación pretende comprender las experiencias de la etapa evolutiva adolescente con respecto al uso que se le da a las redes sociales, dado que podría tender a ser una etapa crítica y vulnerable en cuanto a ligarse a las nuevas modas y tendencias, por ende las teorías de Papalia (1985) y otros autores afirman que los adolescentes se encuentran en “*constante búsqueda de aceptación y conformación de la identidad*”. En ésta línea la adolescencia es una de las etapas más complejas del ser humano por lo tanto requiere ser investigada con relación a las nuevas tendencias de comunicación.

Según Papalia (1985), sostiene que la adolescencia es el periodo de tiempo que transcurre entre la niñez y la edad adulta. Derivada de la palabra latina que significa “crecer hasta la madurez”. Su iniciación es presidida por la pubescencia, esta etapa de rápido desarrollo fisiológico durante la cual maduran las funciones reproductoras y los órganos sexuales primarios, cuando aparecen las características secundarias del sexo. La pubescencia dura unos dos años y termina con la pubertad, momento en el cual el individuo esta sexualmente maduro y en condiciones de reproducirse.

El final de la adolescencia no es tan fácil de determinar; se compone de una combinación de factores físicos, intelectuales, sociológicos, legales y psicológicos.

La madurez cognoscitiva se alcanza cuando la persona es capaz de dominar el pensamiento abstracto o lo que Piaget denominó “operaciones formales”, puede decirse que ha llegado a una edad adulta psicológica.

El epicentro de cambios de la adolescencia se pueden subdividir en dos categorías: las características sexuales primarias y las secundarias. Las primarias según Papalia (2005) son “el desarrollo de los órganos directamente relacionados con la reproducción, los cuales se agrandan y maduran durante la adolescencia”. Ejemplo de esto son en la mujer los ovarios, trompas de Falopio, el útero y la vagina. En el hombre maduran los testículos, el pene, el escroto, las vesículas seminales y la próstata.

Las características secundarias, de acuerdo a Diane Papalia (2005) son los signos fisiológicos de maduración sexual que no involucran a los órganos sexuales”. Por ejemplo, en las mujeres se da en el crecimiento de los senos y ancho de las caderas y en los varones en el ancho de los hombros y el crecimiento de la manzana de Adán. Conjuntamente características sexuales secundarias en ambos sexos son el cambio de voz, textura de la piel, desarrollo muscular y el crecimiento del vello púbico, facial, axilar y corporal.

La adolescencia según Benjamin Lahey (1999)

es el periodo que abarca desde el inicio de la pubertad hasta el comienzo de la vida adulta. “...La misma presenta distintos cambios a nivel físico, cognitivo, emocional y psicosocial. Estos cambios están entrelazados uno con el otro, creando una especie de efecto dominó el cual convierte esto en una etapa de cambios holísticos. Por ejemplo, el hecho de que a un



hombre le empiece a cambiar la voz (un cambio físico), va hacer que se sienta avergonzado (emocional) de hablar en clase (social) por medio de que la voz le salga en un tono agudo”.

### **Redes sociales**

A continuación se define el concepto de redes sociales a fin de comprender a profundidad de qué se trata el mundo virtual y como nos relacionamos con las personas por medio de éstas.

Según Alberto Urueña y otros (2011, 12):

La gran mayoría de autores coinciden en que una red social es: “un sitio en la red cuya finalidad es permitir a los usuarios relacionarse, comunicarse, compartir contenido y crear comunidades”, o como una herramienta de “democratización de la información que transforma a las personas en receptores y en productores de contenidos.

### **Cibercultura**

La cibercultura es otro término importante de la investigación dado que es el medio virtual donde los adolescentes están sumergidos y se relacionan con otras personas conocidas o aún desconocidas.

A continuación se definirá este concepto desde el libro “Me conecto... luego existo, de la Corporación Ser Especial.

Navarro (2011, 226) sostiene que

Es un conjunto de técnicas, de maneras de ser, de valores, de representaciones que están relacionadas con la extensión del ciberespacio una práctica comunicativa, una forma de vida mediatizada

por la tecnología que permite la modificación de los paradigmas de la comunicación, es un espacio donde convergen y conviven el orden y el desorden, la acción y la denuncia, lo estable y lo inestable, en cuya trama la conexión va construyendo un sistema activo, cambiante y complejo que va transformando el tejido social.

También Sierra (2011, 28) afirma que en la cibercultura

ese otro está compuesto de muchas personas, a cualquier hora del día y de la noche, y no conoce fronteras, ni límites. Este otro carece en la mayoría de las ocasiones, carece de rostro, de edad, de compromiso y de responsabilidad. Es otro que ante el menor impase, simplemente se elimina, porque puede ser inmediatamente reemplazado estableciendo otro vínculo. Saber que el otro es tan fácilmente sustituido, le permite al sujeto contemporáneo itinerar en los vínculos sin la necesidad de hacerse ninguna respuesta, ni plantearse la necesidad de modificar lo que le demandan. Esta lógica difiere de la que nos plantea el vínculo cotidiano no virtual, porque las relaciones afectivas, de cualquier tipo, exigen de una dosis importante de renuencia derivada de las necesidades y pedidos del otro.

### **Las TIC**

Las tic son las tecnologías de la información y la comunicación, otro tema importante a abarcar en esta investigación, dado los adolescentes las utilizan como herramientas de nuevas comunicaciones con otras personas.

¿Que son las TIC?

Las TIC son aquellos medios tecnológicos, informáticos y telecomunicaciones orientados a favorecer los procesos de información y comunicación. Las TIC aplicadas a la enseñanza han contribuido a facilitar procesos de creación de contenidos multimedia, escenarios de tele formación y entornos colaborativos.

A continuación se mencionan algunos temas importantes en relación con las tic y sus usos.

### **Experiencia de los adolescentes con las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (tic)**

Es importante prestar especial cuidado a la experiencia que los adolescentes tienen respecto a sus relaciones con las nuevas tics de la información, ya que estos son en general una población muy vulnerable a los cambios que tare consigo el entorno social, la cultura en la que viven, además es evidente que estas nuevas herramientas de comunicación son una constante que está muy presente en su mundo. De hecho adolescentes y jóvenes entre los que están los estudiantes universitarios, se han considerado que los adolescentes pueden estar en riesgo al no dar un uso adecuado a las redes sociales.

Esto puede darse por las características propias de ese momento evolutivo: omnipotencia, tendencia a buscar la causa de sus problemas en el otro, poca experiencia en la vida, dificultad de reconocer adicciones sutiles y la sensación de normalidad ante conductas de riesgo. Los estudiantes universitarios por las condiciones en las que muchos de ellos viven: lejos de su hogar, inician o llevan una nueva vida estresante o

desconocida, tienen la necesidad de contactar con los amigos situados en otros lugares. (Graner et al., 2007, 73)

Es interesante como por diferentes medios se menciona o se habla de la existencia de una nueva generación a la que se le ha denominado “generación digital”, “generación red” o “generación @” que será más democrática, más autónoma y mejor informada que otras generaciones ya que esta generación, según Tapscott (1997, citado por Katz y Rice, 2002), es la primera generación en la que la tecnología hace parte esencial, en la que existen diferentes aparatos tecnológicos, en los cuales el entorno esta permeado y configurado por las diferentes redes sociales, esto lleva a que esta nueva generación tenga una visión totalmente diferente del mundo que lo rodea. Inclusive se menciona también de la thumb generation o “generación del dedo pulgar” que son aquellas personas que han desarrollado una gran habilidad en sus dedos pulgares debido al uso constante de los diferentes aparatos como los: videojuegos y teléfonos celulares.

Se puede observar que las tics han traído consigo grandes cambios para la humanidad, los cuales pueden ser positivos o negativos, todo depende del uso que se le den a los mismos.

### **Relaciones de los adolescentes con las Tics**

Para Buckingham (2008, citado por Vidales, 2012)

los medios digitales constituyen un aspecto indispensable de las experiencias de los jóvenes en su tiempo libre. La relación con las TIC ya no se desarrolla básicamente en el contexto escolar—como sucedía en la década de los ochenta e incluso parte de los noventa- sino sobre todo en

el dominio de la cultura popular. No obstante, afirma que los cambios tecnológicos afectan a todos (incluidos los adultos) y que las consecuencias que producen las tecnologías dependen del uso que hagamos de ellas y también de otros factores externos. Por eso, para Buckingham hablar de la “generación digital” es un asunto más complejo, y señala que es preciso evitar el riesgo de sobrevalorar el papel de la tecnología en la configuración de la identidad.

### **Familia, adolescencia y redes sociales**

Es el territorio en el que se aprende de la experiencia, como un benévolo modelo en escala del mundo exterior y contexto determinante de las conductas normales y anormales del ser humano, la familia es el sostén de la organización social unidad primaria de interacción que se establece sobre la base de un inter juego de roles diferenciados.

### **Los espacios de entretenimiento de los adolescentes**

La diferencia entre adolescentes y preadolescentes se marca especialmente en estos espacios, al que poco a poco se van incorporando los/las adolescentes pero que está vetado para las/los más pequeños. Nos referimos a las actividades sociales nocturnas, a los ambientes lúdicos y de ocio como las discotecas, los bares o el botellón. En este ámbito, en el de los mundos del entretenimiento, el orden semi-espontáneo se refleja, sobre todo, en un mercado de relaciones sexuales tempranas (los cuerpos de los adolescentes, no lo olvidemos, son “adultos”), en la formación de pandillas, en la formación de primeras

relaciones de pareja estables o temporales, en la planificación y la organización de la diversión, pero también en la formación de una cultura del entretenimiento de los adolescentes, elaborada a partir de su apropiación de utensilios culturales producidos principalmente por adultos. (Cabello y Fernández, 2010, 13).

### **Las tecnologías en la infancia y la adolescencia.**

Partiendo de las potenciales vulnerabilidades que conlleva, casi implícitamente, el desarrollo evolutivo en la edad adolescente, tenemos ahora que añadirle los nuevos riesgos que se derivan de la incorporación de las nuevas tecnologías a nuestras vidas. En este terreno, se pueden distinguir los riesgos pasivos del uso de la tecnología de los riesgos activos. Entender por riesgos pasivos aquellas disfunciones que el uso de la tecnología implica, sin que curse necesariamente la voluntad de los usuarios. Sufrir acoso virtual, ciberbullying, entraría en esta categoría así como, por ejemplo, recibir mensajes obscenos o contactos no deseados a través de Internet o del teléfono móvil: estar conectados a Internet o disponer de un móvil, nos convierte en blanco de la acción negativa de terceras personas por el mero hecho de formar parte de una comunidad global. Y por otro lado, los riesgos activos hacen referencia a situaciones en las que disponer de una determinada tecnología facilita que alguien desarrolle una pauta nociva, como puede ser acosar a alguien, por ejemplo, a través de ella". (Del Río, Sádaba y Bringué, 2010, citado por Cabello y Fernández, 2010, 17)

## **Características de la Tecnología de Información y Comunicación**

Las características que permiten delimitar las tecnologías de información y comunicación que consideran Kustcher y St. Pierre (2001, citado por Castro, Guzmán y Casado, 2007, 215) son las siguientes:

- La potencia que permiten los aparatos al trabajar con una gran cantidad de diferente información y de forma simultánea.
- La miniaturización de los componentes de los aparatos, lo que los vuelve más compactos y portátiles.
- Y la presencia de la fibra óptica como medio ultra rápido de transporte de la información en más y más redes (p. 31), así como también la comunicación inalámbrica entre los equipos digitalizados.

Y continúan citando:

Castells y otros, (1986); Gilbert y otros, (1992); y Cebrián Herreros, (1992) (citados por Cabero, 1996, 216) señalan que las características de las TIC son:

- Inmaterialidad: su materia prima es la información en cuanto a su generación y procesamiento, así se permite el acceso de grandes masas de datos en cortos períodos de tiempo, presentándola por diferentes tipos de códigos lingüísticos y su transmisión a lugares lejanos.
- Interactividad: permite una relación sujeto-maquina adaptada a las características de los usuarios.
- Instantaneidad: facilita que se rompan las barreras temporales y espaciales de las naciones y las culturas.

- Innovación: persigue la mejora, el cambio y la superación cualitativa y cuantitativa de sus predecesoras, elevando los parámetros de calidad en imagen y sonido.

Las anteriores palabras claves de nuestra investigación pretendieron dar coherencia y entendimiento de los principales conceptos que son abordados en la investigación a fin de comprender como los adolescentes desde su experiencia hacen uso de las redes sociales, y como a través de éstas traen consecuencias positivas o negativas en los ámbitos del adolescente en relación con los otros.



## Metodología

### Enfoque

Se trabajará teniendo en cuenta el enfoque cualitativo, que según Hernández, 2006; Galeano, 2004, citados por Rodríguez, 2011, 9):

es una estructura flexible, simultánea y multiciclo que actúa entre los eventos y su interpretación, entre las respuestas y el desarrollo de la teoría, sin reducirse a técnicas y etapas fijas en su desarrollo reconstruyendo la realidad, tal como lo observan los actores de un sistema social previamente definido, conjugando un equilibrio entre lo práctico y lo teórico, entre lo ético y lo práctico, identificando tres momentos la exploración, focalización y profundización.

Los tipos de investigación cualitativa son teoría fundamentada, etnográficas, narrativas, investigación-acción, AP, biografías/historias de vida, fenomenografía, investigación evaluativa, investigación documental, entre otros (Hernández, Fernández y Baptista, 2006; Galeano, 2004).

### Método

#### *Fenomenológico*

El método fenomenológico como expresión directa de la filosofía fenomenológica expuesta por Edmund Husserl (citado por CNICE, 2006) expresa que

el cometido de la fenomenología es estudiar las esencias de las cosas y la de las emociones. Husserl, a partir de 1910, “definió la fenomenología como el estudio de las estructuras de la conciencia que capacitan al

conocimiento para referirse a los objetos fuera de sí misma. Este estudio requiere reflexión sobre los contenidos de la mente para excluir todo lo demás. Husserl llamó a este tipo de reflexión 'reducción fenomenológica'. Ya que la mente puede dirigirse hacia lo no existente tanto como hacia los objetos reales, Husserl advirtió que la reflexión fenomenológica no presupone que algo existe con carácter material; más bien equivale a "poner en paréntesis la existencia", es decir, dejar de lado la cuestión de la existencia real del objeto contemplado.

El autor Néstor Leal, en su publicación *El método fenomenológico: principios, momentos y reducciones*, define que

De acuerdo con Mayz (1975, citado por Leal, 2000), tres son los principios o criterios eidéticos (esenciales) que están en la base del método fenomenológico y que, a la vez, posibilitan su implementación. Estos principios garantizan una distinción entre los correlatos psicofísicos propios del mundo subjetivo del individuo y el contenido trascendental que posee dicho mundo; esto es, una diferenciación entre lo fáctico, lo empírico y lo esencial o irreal como objeto propio de la ciencia fenomenológica, que justifica la puesta en práctica de la desconexión (epojé o reducción fenomenológica) de los aspectos o elementos psicofísicos, materiales o empíricos hacia los cuales el individuo vuelca su subjetividad en un momento dado.

## **Técnica**

*El Grupo Focal*

Es una técnica cualitativa que consiste en 90 a 120 minutos de discusión con un grupo limitado de personas que reúnen ciertas características comunes para su selección y son guiados por un moderador quien conduce la sesión en base a una guía de moderación. Esta técnica permite a través de las discusiones y opiniones conocer cómo piensan los participantes respecto a un asunto o tema determinado. (González, Rodríguez y Febles, 2007).

### **Sujetos Participantes**

Los participantes para la investigación son los estudiantes de la Institución Educativa María Auxiliadora del Municipio de Caldas-Antioquia que se encuentren en etapa adolescente, sus edades oscilan entre los 15 y 16 años.

## Consideraciones éticas

La presente investigación tienen en cuenta las siguientes consideraciones éticas.

**Derecho al anonimato:** los participantes de la investigación serán informados con antelación acerca de que su identidad personal será protegida durante el transcurso de la misma.

**Derecho a la no participación:** a los participantes se les notifica con anterioridad que su participación es voluntaria, además de no ser de obligatoria, inclusive, pueden retirarse en el momento que así lo dispongan.

**Derecho a la devolución de los resultados:** como la investigación consiste en la realización de grupos focales, los participantes están en todo el derecho de conocer los resultados arrojados en los grupos y a la vez el investigador deberá hacer una retroalimentación de forma pertinente y clara a los participantes.

**Consentimiento informado:** este permite de otorgar autonomía a los participantes sobre los aportes brindados en el proceso investigativo, se elabora un formato de consentimiento informado para que se consigne su participación voluntaria (Apéndice A).

Todos los participantes sabrán que la investigación es de un riesgo mínimo y que contempla los parámetros establecidos en la Resolución N° 008430 de 1993, del 4 de octubre, emanada por el Ministerio de Salud, en cuanto a investigaciones con riesgo mínimo, realizadas en seres humanos.

## Discusión y resultados

La finalidad del presente trabajo es tener una visión más clara frente a las experiencias que los adolescentes tienen con el uso de las redes sociales en sus diferentes ámbitos, personal y social.

Es interesante poder dar cuenta como en la actualidad el mundo se encuentra inmerso en los grandes cambios y avances de la información y la comunicación, en lo que se denomina TICs, que se pueden definir como una de las formas más fácil y rápidas de comunicación en un mundo globalizado en el cual se recibe, se codifica, se manipula y se procesa información, que proporciona estar a un clic de comunicarse entre dos o más personas. Estas herramientas que hoy en día son esenciales para la sociedad en general, y de la cual humanidad es permeada al hacer uso de las diferentes redes sociales, estas diferentes formas de comunicación se han vuelto la tendencia en los adolescentes, donde casi todos poseen un aparato tecnológico, llámese celular, iPod, Tablet, computador, portátil entre otros. Todo esto permite preguntarse *¿Cuál es la experiencia que los adolescentes tienen con uso de las redes sociales en la Institución Educativa María Auxiliadora del Municipio de Caldas-Antioquia?*

De acuerdo a la pregunta anteriormente planteada se da inicio a ésta investigación, por ésta razón se llevó a cabo un grupo focal con los adolescentes de la institución educativa María Auxiliadora, utilizada como una herramienta cualitativa que facilitara recolectar información para así poder dar cuenta de la experiencia de los adolescentes con el uso de las redes sociales.

Para Buckingham (2008:105-131, citado por Vidales, 2013)

los medios digitales constituyen un aspecto indispensable de las experiencias de los jóvenes en su tiempo libre. La relación con las TIC ya no se desarrolla básicamente en el contexto escolar como sucedía en la década de los ochenta e incluso parte de los noventa- sino sobre todo en el dominio de la cultura popular. No obstante, afirma que los cambios tecnológicos afectan a todos (incluidos los adultos) y que las consecuencias que producen las tecnologías dependen del uso que hagamos de ellas y también de otros factores externos.

A continuación se evidencian y relatan los hallazgos encontrados sobre la categoría personal y social, así como las subcategorías familiares, y académica encontradas en la matriz categorial, a partir de la experiencia de los jóvenes en la temática abordada.

### **Categoría personal**

En primera instancia se encontró en la categoría personal de acuerdo a lo anterior y según lo que expresan algunos participantes acerca del uso de estas desde sus diferentes vivencias y experiencias personales, dicen: “Si nos excedemos pueden ser malos pero si ya la utilizamos con responsabilidad es diferente...” es decir que el uso adecuado de las redes sociales depende de la responsabilidad que cada adolescente tenga de estas, además de la información que se tenga para dar un uso adecuado, por esto es importante que estos adolescentes cuenten con apoyo de sus padres, que sean formados con criterios, valores que les permitan tomar decisiones oportunas en determinados momentos.

Según (Castells, 2001) “cambios de perspectiva en la captación de valores fundamentales, omnipresencia de los medios de comunicación, cultura de lo efímero, satisfacción inmediata, cambios en la forma de vivir los momentos de ocio, etc”...Uno de los participantes hace alusión a lo mencionado por el autor, ya que las tics están presentes en todos los entornos, y estas facilitan la comunicación inmediata, “Por ejemplo uno puede hacer contacto con alguien que conoce o con personas ya haya tenido contacto”. De acuerdo a lo que se menciona, se podría decir que los medios de comunicación han sido un factor que de alguna hacen que exista en la actualidad una comunicación impersonal, donde tener un encuentro directo para entablar un dialogo con la familia, o con los pares, es poco probable ya que los medios facilitan esto alejando cada vez más a ese otro que puede marcar la diferencia. Esto lo corrobora y lo expresa uno de los participantes en el siguiente párrafo.

“Como todo en la vida todo exceso es malo”, “Pues yo pienso que las redes sociales son buenas pero, o sea hasta un punto cierto que ya uno tiene que saber controlar, por ejemplo a ver ya muchas veces uno por estar pegado del celular o las redes sociales uno se pierde compartir algún momento bonito con toda la familia, entonces pues yo pienso que las redes sociales son buenas en cierto modo”.

Buxarrais y Casas (2002, citados por Berríos y Buxarrais, 2005) “demuestra que el motivo principal de los padres y madres cuando compran un ordenador o deciden conectarse a Internet, es por el beneficio educativo de sus hijos e hijas”. La familia no queda ajena a estas transformaciones, muchos progenitores tienen una sensación de vértigo, desconocimiento, impotencia e incertidumbre en su vida cotidiana.

Como lo expresa uno de los participantes las redes traen consigo transformaciones, diferentes formas de comunicación pero depende de cada uno como utilizarlas. “A mí me parece que las redes sociales son buenas a su manera de que nos pueden ayudar a comunicarnos con otras personas pero que estén lejos, es decir cuando alguien con quien quisiera tener una conversación y este lejos esta es una forma de comunicación que permite expresar y saber de esa persona con quien deseo tener un contacto, me hago entender”, pues según Buxarrais y Casas (2002, citado por Berríos y Buxarrais, 2005) “Regular y conocer el uso de las TIC es una experiencia a la que se enfrentan los miembros de las familias, que repercute en las relaciones familiares y en el papel que cada uno desempeña en la misma”.

Podría decirse entonces que las TICs, son un medio que permiten que exista una experiencia de comunicación con ese otro que está detrás de la pantalla, quizás un ser querido con el cual las personas no se ven hace algún tiempo, o simplemente alguien con quien se desea hablar cuando no hay alguien para tener una comunicación personal. Es claro además que estas deben saberse manejar y en las cuales es importante hacer un uso controlado, sin embargo también se puede percibir que aunque estas facilitan la comunicación, y es una experiencia que permite tener contacto con seres que se encuentran lejos, o con amigos, para ellos es mejor tener una comunicación de tú a tú con ese otro, algo más personal y no tan impersonal como lo es con las redes sociales. Sin embargo, en lo familiar es interesante saber que los adolescentes aun gustan de tener un contacto y una comunicación más directa con sus familias, teniendo en cuenta que la etapa o el proceso evolutivo en la que encuentran estos jóvenes es vulnerable y son altamente influenciados por todo lo que



gira en torno a las tendencias, a las relaciones sociales, donde sus estados de ánimo son fluctuantes y es una etapa donde la familia es fundamental para una óptima formación en valores, en el fortalecimiento de su carácter, donde la calidad de tiempo compartido facilita una buena comunicación, generando confianza en el adolescente.

Después de conocer las definiciones que varios autores hacen sobre la adolescencia, se puede definir que esta es un fenómeno biológico, psicológico, social, cultural y ampliando aún más el concepto, se trata de un periodo en el que el adolescente debe decidir acerca de su dedicación y sobre sus relaciones sociales.

Es realmente necesario nombrar nuevamente la importancia que la familia tiene en la vida de los adolescentes, y como estos desde el nacimiento hasta las diferentes etapas del ser humano son esenciales para que estos tengan unas bases fortalecidas, donde su carácter y su convicción como personas importantes de una sociedad, no sean vulnerables a los cambios que trae este mundo cada vez más un mundo permeado por los diferentes avances tecnológicos.

Es importante resaltar que para muchos adolescentes las TICs, son una forma de compañía, de buscar afecto impersonal con otro, quizás un desconocido, ya que en muchas ocasiones los adolescentes no saben quién es el que habla detrás de la pantalla, pues no todos los perfiles son de personas reales o conocidas por quienes están en la red, y esto sucede porque hoy en su mayoría tienen padres que trabajan en horarios muy largos, y los adolescentes no ven a sus padres o los ven muy poco, entonces la manera más fácil de comunicación es el uso de las redes, ya sea con sus padres o con sus amigos o con desconocidos, o simplemente son una forma de ocio

porque es la tendencia con la cual existe un contacto para expresar, o suplir tiempo, ya que en sus hogares la comunicación es precaria.

Como lo menciona uno de los participantes “Es que en mi casa somos como cuatro, mi hermanito se mantiene utilizándolo entonces para él en ese tiempo no existo, mi abuelita también se mantiene ocupada entonces ella solo me ha dicho como tres veces que eso va acabar con la familia y ya, mi mamá tampoco dice nada porque ella cuando llega también se mantiene pegada de eso, y yo soy del que lo utilizo mucho, yo hago mucho de todo, leo, escribo, escucho mucha música, contesto mensajes y también investigo mucho”.

Cabe mencionar que para los adolescentes las tics, son un medio que les facilita realizar actividades académicas, ya que en ocasiones en encontrarse con los amigos para realizar un trabajo es complicado, y este medio es oportuno para dichos eventos “Las nuevas tecnologías de la información no son sólo herramientas que aplicar, sino procesos que desarrollar. [...] Por primera vez en la historia, la mente humana es una fuerza productiva directa, no sólo un elemento decisivo del sistema de producción (Castells, 2002; Torres, 2005, citados por Castell, 2005)

Basadas en lo anteriormente mencionado se podría decir que las tics, son un medio que es parte esencial en la sociedad ya que son sistemas tecnológicos a través de los cuales se recibe, manipula o se procesa información, lo que facilita la comunicación.

### **Categoría social**

No cabe duda que acceder a las tics puede satisfacer necesidades tanto de tipo individual como social. Se sabe que estas tecnologías le aportan a las y los adolescentes nuevos contextos de relación social, además de la interacción personal.

De lo anterior puede verse la relación que existe entre algunos de los participantes, frente a las relaciones sociales que se dan en ellas, y como en estas puede filtrarse más información que en una comunicación personal, además según los participantes se podría decir de acuerdo a lo expresado que se pierde la privacidad de forma directa o indirecta. Por lo cual uno de los participantes manifiesta: “por ejemplo yo si conozco mucha gente que sabe más en una red social que la propia mamá, por ejemplo se siente triste, esta triste, está comiendo, estoy comiendo, sobre todo en el twitter”, es interesante resaltar que estos jóvenes dicen que las tics, son medios que facilitan demasiadas cosas y por ello es importante no dar demasiada información, ya que no siempre se está seguro quien pueda estar detrás de la pantalla, y pueda utilizar la información obtenida para causar daño, como lo manifiesta uno de los sujetos... “no falta la gente maliciosa que coge eso y lo utiliza en contra de uno, y lo que sepa de uno se puede volver una amenaza si no se hace lo que ellos digan, o si se montan en las redes fotos indebidas, o se da más información de la necesaria. Yo conozco a una persona que es así, pero ella es por Facebook y que a ella solo le importa los comentarios que le digan en Facebook y los like que tenga Facebook”.

Desde lo social según Lahey (1999) “se completa el cambio de estar centrados en los padres a centrarse en las relaciones con los compañeros”.

El apoyo social se constituye como factor de protección en el bienestar del adolescente, ya que brinda apoyo emocional, material e informacional, los cuales generan recursos de apoyo valiosos para enfrentar las situaciones de riesgo que se pueden presentar en esta etapa del ciclo de vida. Además, es fundamental que el estudio de la adolescencia incluya todos los factores que afectan al individuo, el ambiente físico y social que le rodea, los aspectos psicológicos, la calidad de las relaciones interpersonales y familiares, las condiciones biológicas, las circunstancias y el momento histórico en que se encuentre el adolescente de acuerdo a los beneficios que se obtienen (Pardo et al., 2004, citado por Orcasita y Uribe, 2010).

Cuando se investigan los factores psicosociales de riesgo en el adolescente, se debe abarcar la influencia que el contexto proporciona en la adquisición y predisposición de diferentes problemáticas, valorando la percepción que el sujeto tiene del apoyo social recibido y las dinámicas relacionales que se presentan al interior”.

Todo esto permite hacer una reflexión frente a las diferentes formas en que los adolescentes viven sus experiencias en el uso de las TICs, y como estas hoy en un mundo de grandes avances se hacen necesarias para quizás encajar, o continuar una tendencia que cada vez tiene más exigencias porque día a día los avances tecnológicos son más grandes, y se crea la necesidad de continuar avanzando, sin importar las consecuencias que estas puedan traer consigo, donde los adolescentes tal vez se encuentren más solos y continúen en una búsqueda desaforada de encontrar compañía, o un contacto con ese otro que puede llenarle vacíos, o suplirle necesidades

que no encuentra en su entorno familiar, ya que la comunicación es escasa, y en algunos casos nula, debido a esto muchos adolescentes perciben o vivencian la experiencia de las redes sociales como aquello que aunque es impersonal por lo menos los acompaña en todo momento.

En cuanto al ámbito personal se encontró en la investigación que las redes sociales se convierten en espacios importantes de los adolescentes, en los cuales se encuentra acompañamiento o entretenimiento en situaciones donde no les motiva salir de la casa, o cuando no se encuentran estudiando, y en momentos de soledad contribuyen a aumentar la autoestima al ser reconocidos, dado que en situaciones sociales se les dificulta establecer relaciones cercanas y directas con los otros por miedo a no ser tenidos en cuenta y sentirse excluidos, entonces tienden a tomar una posición oculta y mostrar una personalidad distinta de lo que verdaderamente son.

Se halló también en el ámbito personal que las redes sociales suelen ser medios que pueden afectar o aumentar significativamente la autoestima de los jóvenes, por ejemplo los sujetos 5 y 6 afirmaban que si lograban obtener muchos links se sentían reconocidos y por ende satisfechos, pero de lo contrario también podían ser fuertemente criticados debido a sus publicaciones, imágenes y/o comentarios que no son aceptados por los demás.

Las redes sociales son escenarios que propician creación de vínculos relevantes y significativos pero que en muchas ocasiones pueden ser contraproducentes para la vida de los adolescentes, dado que según el sujeto 5 dice, que no tenía casi amigos y se le dificultaba interactuar con otras personas, pero que contaba con una gran variedad de contactos en el facebook que solía compartir espacios de juegos, charlas

y de comentarios, pero que cuando alguno se cansaba o no se sentía inconforme con algo no le volvía a hablar, lo ignoraba, o simplemente lo elimina haciéndolo sentir vacío y sin respuesta, por lo anterior y en contraste con la teoría, según Sierra (2011) nos explica que la “relación en la red virtual ante el menor impase, simplemente se elimina la persona, porque puede ser inmediatamente reemplazado estableciendo otro vínculo”. Este aspecto hace que no se construyan relaciones sólidas sino superficiales que pueden acabar en cualquier momento sin explicaciones.

La autoestima también puede verse afectada cuando se publican imágenes o comentarios que pueden ser motivos de burlas, chantajes o escenarios de críticas, ya que estos espacios son utilizados para expresarse libremente.

También se encontró como un comportamiento extraño, que los adolescentes toman posiciones ocultas por medio de las redes sociales, porque suelen sentir mayor seguridad y confianza de expresar lo que piensan de manera deliberada, absteniéndose de poner al descubierto su verdadera identidad, por ésta razón, según Sierra (2011), “el estar conectado produce una gran variedad de efectos que pueden observarse fácilmente, uno de ellos es que evita la sensación de estar solos, de carecer, de enfrentarse a la ausencia de las respuestas que vienen del otro”.

Las redes sociales pueden ser medios de escape para expresar con mayor facilidad sentimientos difíciles de la vida, esto para querer emitir sentimientos y estados de ánimo a través de publicaciones, imágenes y/o comentarios.

Se descubrió que el uso frecuente de las redes sociales puede convertirse en adicciones por el exceso de uso y no tener límites según los testimonios que los sujetos participantes percibían de sus pares, según Navarro (2011, 229) la adicción en la

virtualidad es una “expresión que hace referencia a las diferentes conductas que generan dependencia en el ser humano donde se presenta el dominio de “algo sobre un sujeto, siendo estas adiciones no químicas”.

Se encontró en el ámbito familiar que los padres influyen en el uso temprano de los aparatos tecnológicos en sus hijos, por ejemplo para controlar sus comportamientos cuando se tornan molestos e imperativos, o para evitar que salgan a las calles y estar expuestos a otros tipos de peligros, entonces algunos padres utilizan estas herramientas tecnológicas de comunicación para distraerlos, llenar espacios afectivos o incluso cuando no pueden dedicar tiempo a sus hijos por sus trabajos. Según Sierra (2011) esta idea puede comprenderse debido a que “el ser humano busca objetos que respondan a las necesidades desprendidas de sus carencias afectivas” y estos objetos le sirven al sujeto de sostén de compañía de incentivo produciendo la impresión de suplir eso que extrañamente nos falta”. Por ejemplo, como menciona el sujeto 3 cuando sostiene que su tía le regalo un celular a su hijo porque no le podía dedicar tiempo de calidad, y cree que su tía piensa que así su hijo va a estar entretenido y a la vez controlado, según esta afirmación, Sierra (2011) también sostiene que “la posibilidad de acceder a un objeto que llene la falta de manera inmediata, reduce la capacidad creativa del sujeto y también la tolerancia frente a la espera” dado que el objeto de satisfacción está a la mano.

El uso frecuente de las redes sociales puede afectar significativamente la comunicación directa con personas cercanas, y perdiendo el detalle y atención en las personas, por ejemplo como dice el sujeto 2 “mi mamá dice que yo no le presto atención cuando está hablando o contándome algo, y yo le digo que si la escucho pero

no la estoy viendo y a ella no le sirve, pero a mí me parece que ella también se en carreta con sus amigas y no me presta atención de lo que le digo y no me entiende entonces me da rabia”

Por lo anterior las redes sociales tienden a generar conflictos frecuentes con las familias dado que en ocasiones no se presta la suficiente atención para ser escuchados y comprendidos y se sienten vacíos o sienten que lo que quiere comunicar no es de importancia para su familia.

Se descubrió en el ámbito social que los adolescentes tienden a ampliar, su grupo de amigos y a comunicarse incluso con personas desconocidas que encuentran atractivas en la red, estas interacciones pueden convertirse en conductas de altos riesgos para el adolescente, dado que no se tiene la certeza o conocimiento de la persona con quien se están relacionando, y además tienden a ignorar los peligros y las verdaderas intenciones de estas personas. En este sentido según la investigación, los adolescentes tienden a conocer los peligros que se pueden presentar en las redes sociales por las experiencias que les relatan sus pares o de las situaciones que se enteran, sin embargo no recurren a los límites.

Se utilizan las redes sociales como escenarios para causar daño a otras personas por medio del ciberbullying o acoso virtual, dado que es un medio de fácil acceso y donde las personas lo visitan frecuentemente, entonces según la investigación, se tiende a utilizar este medio para agredir públicamente a alguien con alguna o varias condiciones que no son aceptadas y/o rechazadas por las personas.

Por ésta razón las redes sociales posibilitan actos de violencia, por ejemplo posibilitan convocar grupos de personas a encuentros de violencia, ya que se toma una



posición oculta. Según lo anterior todos los sujetos participantes coincidieron en haber presenciado o participado de un acto de violencia que había sido previamente convocado por medio de las redes sociales, unos aseguraron que durante la publicación de “peleas”, se insultaban incitando a estas, y además aseguraron ir al sitio señalado encontrándose con más personas incluso desconocidas que deseaban presenciar o hacer partícipe del encuentro violento, o algunos aseguraron haber asistido al sitio por pura curiosidad.

También se evidenció que los sujetos que participaron de la investigación no aseguraron que tuvieran una especie de cultura o “cibercultura” por medio de las redes sociales con sus respectivas reglas o tendencias de pensamientos, que de pronto cumplieran con algunas características pero no en su totalidad, pero si coincidían en evidenciarlo con otras personas, dado que tenían sus propios ideales, en este caso Sierra (2011) explica que este tipo de interacciones son llamadas “Ciberculturas” dado que esta “compuesto por varias personas, a cualquier hora del día y de la noche, y no conocen fronteras, ni límites, esta cultura en la mayoría de las ocasiones, carece de rostro, edad, compromisos y de responsabilidades”.

Además, se encontró que el tiempo que se invierte en las redes sociales se presta para que las personas tengan hábitos sedentarios, por esta razón tienden a escasear o disminuir diferentes actividades deportivas y/o recreativas que antes solían hacer comprometiendo en gran parte la salud.

Se concluye en éste ámbito que la experiencia con las redes sociales implica una relación directa con los otros dado que en estos casos hay una vinculación con el otro, es decir que aunque mediada por el aparato, de todos modos implica un intercambio, el

hecho de acceder al otro, solo dependerá de conectarse porque el otro siempre está disponible.

En el ámbito escolar como categoría emergente se descubrió en los participantes de esta investigación que utilizan las redes sociales de manera frecuente en espacios académicos donde está prohibido el uso de aparatos tecnológicos, tanto en los descansos como durante las actividades académicas, siendo éstas interrumpidas afectando la concentración y atención de ellos mismos y sus compañeros durante las clases.

Finalmente, se encontró de manera general que las redes sociales se han convertido en una de las comunicaciones más frecuentes entre las personas, debido a invertir gran parte del tiempo en esta actividad; también las redes sociales se han convertido en espacios ficticios de socialización que no cuenta con un acercamiento con los otros de empatía sino que se busca la mayoría de los casos satisfacer necesidades propias y egoístas sin percatarse en una gran medida que puede afectar a las personas, en esta línea, Sierra (2011) sostiene que en las

redes sociales se publican las fotos bonitas, las reuniones sociales amables, los paseos inolvidables, es decir que en las conversaciones con los otros hay, en general, un derroche de adulaciones y poco espacio para dedicar a asuntos que competan a un intercambio subjetivo verdadero, sino de muy poca profundidad y espacio para la reflexión.

Y como sostiene la autora “las relaciones personales y sociales, por fuera de la red se evidencia una realidad muy distinta donde las personas tienden a relacionarse poco con las personas más cercanas”.

Para concluir, las redes sociales se prestan como medios para llamar la atención cuando se siente triste o vacío, también para ser populares por medio de publicaciones de algo llamativo o que se encuentre de moda, o para crear grupos de interacción social donde se compartan tendencias y gustos.

Como un suministro de información adicional se aplicó un cuestionario para profundizar en aspectos personales y sociales con respecto al uso que los adolescentes de la investigación tienen con las redes sociales, y se logró consolidar en un cuadro aspectos determinantes y comunes entre ellos, los cuales fueron tenidos en cuenta en el análisis final.

A continuación se exponen los resultados encontrados (Apéndice C).

El cuadro se clasificó por parámetros de evaluación en contraste con la opinión de los sujetos con el uso de las redes sociales con la determinación SI-No.

Se encontró que la edad promedio de acceso a las redes sociales oscila entre los 11 y 12 años de edad. Este aspecto se da porque los padres suministran a sus hijos los aparatos tecnológicos para controlar su comportamiento, o porque estos adolescentes les solicitan a sus padres que los desean tener.

Se encontró que el dispositivo tecnológico que más utilizan los sujetos participantes es el celular en un 85.71%. Como medio de comunicación más preferido.

Se halló que el tiempo invertido en las redes sociales por los participantes fue del 42.85% este porcentaje quiere decir que dedican más de 3 horas conectados a las redes sociales durante el día.

Se determinó que las familias de los participantes también utilizan las redes sociales, en un porcentaje del 85.71% confirmado por los adolescentes.

Con respecto a encontrar amigos por medio de las redes sociales tuvo un porcentaje del 42.85% d efectividad.

Con respecto a la preferencia de utilizar las redes sociales por encima de otras actividades se encontró que el 42.82% prefieren conectarse únicamente a las redes sociales y no realizar otras actividades de entretenimiento ni deporte.

Se encontró en un porcentaje de 48.82% que los adolescentes se sienten satisfechos cuando encuentran link en las fotos, a fin de ser reconocidos y fortalecer la autoestima.

Los adolescentes en un porcentaje de un 42.85% aseguraron pertenecer a grupos virtuales donde comparten sus propios ideales, gustos y preferencias, donde viven una cultura específica con sus propias reglas.

Y finalmente un porcentaje de 28.57% de los adolescentes participantes aseguraron que el uso frecuente de las redes sociales los alejaban de una relación estrecha con la familia.

De acuerdo a lo hallado anteriormente con respecto a la aplicación del grupo focal y el cuestionario adicional, se puede comprender como los adolescentes como una etapa vulnerable a las nuevas modas y tendencias de la globalización, se encuentran implicados en gran medida según los resultados obtenidos a relacionarse de una forma más frecuente con los otros por medio de las redes sociales estando expuestos a una gran cantidad de aspectos positivos y no tan positivo que implican consecuencias significativas en la comunicación con los otros, incluso afectando su estado emocional y de salud física.

## Conclusiones

Se logró obtener oportuna información sobre la experiencia que los adolescentes tiene al usar las redes y como estas hacen parte de su cotidianidad en los diferentes entornos, a su vez esta investigación permitió la posibilidad de encontrar en cada participante un sin número de intereses que cada uno tiene con el uso de las redes y como estas posibilitan acceder a diferentes formas de comunicación e investigación de actividades académicas.

**En cuanto a lo social** también podría decirse que las experiencias en los adolescentes con las redes, es una tendencia que día a día toma fuerza, ya que estas le permiten a estos jóvenes ser parte de una sociedad, estar en contacto con un otro así sea de manera impersonal, también les facilita la posibilidad de acceder a otro tipo de información como leer un libro, buscar entretenimiento a través de un juego, o quizás es un medio que les facilita la comunicación con sus padres cuando estos están en sus lugares de trabajo.

**En lo personal** para los adolescentes las redes sociales no son ni buenas, ni malas y según lo que los adolescentes expresan desde sus experiencia, más bien sería el uso que se les da a estas lo que puede tornarse en un malentendido acerca de las TICs, ya que saber dar un uso adecuado de estas permite, no solo la comunicación y el contacto impersonal con otro, también son un medio de investigación, donde se puede acceder a libros, y son la forma más rápida de encontrar a alguien en un momento de urgencia, entre muchos otros usos que se puede obtener a través de estas.

**En lo familiar** podría decirse que las redes facilitan y son un medio que les permite estar en contacto con sus padres, ya que en su mayoría trabajan, y es la manera más rápida de comunicarse, en algunos casos los padres viven en otros países y estas permiten la comunicación por diferentes redes, ya sea whatsapp, Facebook entre otras.

Para concluir las redes sociales se prestan como medios para llamar la atención cuando se siente triste o vacío, también para ser populares por medio de publicaciones de algo llamativo o que se encuentre de moda, o para crear grupos de interacción social donde se compartan tendencias y gustos.

Finalmente se encontró de manera general que las redes sociales se han convertido en una de las comunicaciones más frecuentes entre las personas de las cuales debemos prestarle mayor atención.

Es importante realizar usos adecuados de las redes sociales para que posibiliten combinarlas con otros medios de comunicación más cercanos y directos con otras personas.

## Recomendaciones

Es pertinente que la institución Educativa María Auxiliadora, promueva espacios de reflexión y socialización que contribuyan a indagar en las experiencias que los adolescentes tienen con el uso de las redes sociales, tratando de vislumbrar un poco acerca de sus necesidades, de qué es lo que los adolescentes quieren expresar en esos momentos de soledad, donde la ansiedad y el deseo de tener un poco de atención de sus familias, de sus pares y de sus docentes, no son capaces de expresarse por miedo, o porque posiblemente no saben cómo decir aquello que sienten, de forma más personal.

Se sugiere a la Institución Educativa que tome como soporte teórico este trabajo consolidado de ésta investigación, donde se resume información de dicho fenómeno con sus respectivos resultados, a fin que puedan ser tenidos en cuenta como insumo en las actividades académicas, que posibiliten dar pie a estrategias que favorezcan una comunicación apropiada a todo nivel, donde se pueda fortalecer la comunicación directa con el otro, la comunicación por medio de las redes sociales y el uso pertinente de espacios académicos, donde no está autorizado el uso de los celulares.

## Referencias

- Belloch, C. (2012). *Las Tecnologías de la Información y Comunicación en el aprendizaje. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Valencia. Disponible en <http://www.uv.es/bellochc/pedagogia/EVA1.pdf>*
- Berríos, Ll. y Buxarrais, M. (2005). Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y los adolescentes. Algunos datos. *Monografías virtuales*, 15. Recuperado de <http://www.oei.es/valores2/monografias/monografia05/reflexion05.htm>
- Brinnitzer, E. (2002). Yo me aburro, tú me aburres, todo me aburre. El aburrimiento y la experiencia de sí. *Revista Digital*, 8(52). Recuperado de [www.efdeportes.com/efd52/aburro.htm](http://www.efdeportes.com/efd52/aburro.htm)
- Buckingham, D. (2008). *Youth, Identity, and Digital Media*. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press.
- Buxarrais, M., Noguera, E., Tey, A., Burguet, M. y Duprat, F. (2011). *La influencia de las tic en la vida cotidiana de las familias y los valores de los adolescentes*. Observatorio de la Educación Digital (OED). Universidad de Barcelona, España. Recuperado de [http://oed.ub.edu/PDF/OED\\_informe\\_TIC\\_familias\\_cast.pdf](http://oed.ub.edu/PDF/OED_informe_TIC_familias_cast.pdf)



Cabello, P. y Fernández, I. (2010). *La tecnología en la preadolescencia y adolescencia: usos, riesgos y propuestas desde los y las protagonistas*. Recuperado de [http://www.de0a18.net/pdf/doc\\_tecno\\_estudio\\_riesgos.pdf](http://www.de0a18.net/pdf/doc_tecno_estudio_riesgos.pdf)

Caro, I. (Comp. 1997). *Manual de Psicoterapias cognitivas: estado de la cuestión y procesos terapéuticos*. Buenos Aires: Paidós.

Castell, M. (2001). *Internet y la sociedad red*. Recuperado de <http://www.uoc.edu/web/cat/articles/castells/print.html>

Castell, M. (2005). *La era de la información. Economía, sociedad y cultura*. México: Siglo XXI Editores. Recuperado de: <https://books.google.com.co/books?id=uADgO-fONJqC&pg=PA58&lpq=PA58&dq=Por+primera+vez+en+la+historia,+la+mente+humana+es+una+fuerza+productiva+directa,+no+s%C3%B3lo+un+elemento+decisivo+del+sistema+de+producci%C3%B3n&source=bl&ots=bAFvwULOGH&sig=hvUD1a7qIbTOx8BMwQdxW9hokH8&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwiHt8TlkZrNAhVJ7R4KHaWEBS8Q6AEIGjAA#v=onepage&q=Por%20primera%20vez%20en%20la%20historia%2C%20la%20mente%20humana%20es%20una%20fuerza%20productiva%20directa%2C%20no%20s%C3%B3lo%20un%20elemento%20decisivo%20del%20sistema%20de%20producci%C3%B3n&f=false>

Castro, S., Guzmán, B. y Casado, D. (2007). Las Tic en los procesos de enseñanza y aprendizaje. *Laurus*, 13(23), 213-234. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/761/76102311.pdf>

CNICE. (2006). Fenomenología. Recuperado de <http://concurso.cnice.mec.es/cnice2006/material003/Recursos%20Materiales/Terminos/Fenomenologico.pdf>

De Kerckhove, D. (1999). *Inteligencias en conexión. Hacia una sociedad de la web*. Barcelona: Gedisa Editores.

Echeburúa, E., de Corral, P. (2010). Adicción a las nuevas tecnologías y a las redes sociales en jóvenes: un nuevo reto. *Adicciones*, 22(2), 91-95. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/2891/289122889001.pdf>

Espinar, E. y López, C. (2009). Jóvenes y adolescentes ante las nuevas tecnologías: percepción de riesgos. *Athenea Digital Revista de Pensamiento e Investigación Social*, (16), 1-20. Recuperado de <http://www.redalyc.org/html/537/53712934004/>

Galeano, M. (2004). *Estrategias de Investigación Social Cualitativa*. Medellín: Editorial Lealon.

González, D., Rodríguez, V. y Febles, J. (2007). *La colaboración en proyectos de investigación desarrollo en bioinformática. De la dispersión a la integración.*

Recuperado de <http://www.eumed.net/libros-gratis/2009a/514/tecnica%20del%20Grupo%20Focal.htm>

Graner, C., Beranuy, M., Sánchez, X., Chamarro, A. y Castellana, M. (2007). ¿Qué uso hacen los jóvenes y adolescente de internet y del móvil? Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2648887>

Guidano, V. (1987). *La complejidad de uno mismo.* Editorial Inteco.

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2006). *Metodología de la investigación. 4ta edición.* México: Editorial Mc Graw Hill.

Katz, J. y Rice, R. (2002). *Consecuencias sociales del uso de internet.* Barcelona: Editorial UOC. Recuperado de [https://books.google.com.co/books?id=4tTtCNrkhKkC&pg=PA221&lpg=PA221&dq=Tapscott+\(1997\)&source=bl&ots=SxO7nCNdJR&sig=FoCaaiMNASNWOS8LhQk9CzUFWLs&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwiput7o4pnNAhVHTSYKHdhZDU8Q6AEINTAD#v=onepage&q=la%20%20primera%20generaci%C3%B3n%20en%20la%20que%20&f=false](https://books.google.com.co/books?id=4tTtCNrkhKkC&pg=PA221&lpg=PA221&dq=Tapscott+(1997)&source=bl&ots=SxO7nCNdJR&sig=FoCaaiMNASNWOS8LhQk9CzUFWLs&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwiput7o4pnNAhVHTSYKHdhZDU8Q6AEINTAD#v=onepage&q=la%20%20primera%20generaci%C3%B3n%20en%20la%20que%20&f=false)

Lahey, B. (1999). *Introducción a la psicología*. España: Editorial McGraw Hill.

Leal, N. (2000). El método fenomenológico: principios, momentos y reducciones. *Revista Electrónica de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica*, 1(5).

Recuperado de

<http://revistadip.una.edu.ve/volumen1/epistemologia1/lealnestorepistemologia.pdf>

f

McLuhan, M. (1969). *El medio es el mensaje*. Recuperado de [http://www.infoamerica.org/icr/n07\\_08/strate.pdf](http://www.infoamerica.org/icr/n07_08/strate.pdf)

Malo, S., Figuer, C. (2010). Infancia, Adolescencia y Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) en Perspectiva Psicosocial. *Psychosocial Intervention*, 19(1), 5-8.

Márquez, P., De Armas, S. y Corzo, N. (2015). *Indagar sobre el índice de adicción a internet, redes sociales, juegos online y al móvil su influencia en la educación y relaciones interpersonales; trabajo de investigación social educativo desarrollado con los estudiantes del grado sexto y undécimo de la Institución Educativa Técnico La Esperanza jornada mañana del municipio de Valledupar*. (Tesis de Especialización). Fundación Universitaria Juan de Castellanos, Valledupar, Cesar. Recuperado de <https://cempludotcom.wordpress.com/2015/04/13/indice-de-adiccion-a-internet-redes-sociales-juegos-online-y-al-movil-su-influencia-en->

la-educacion-y-relaciones-interpersonales-trabajo-de-investigacion-social-educativo/

Navarro, L. (2011). Cibercultura y contemporaneidad ¿libertad o dependencia?.

Adicciones en la virtualidad. *En: Me conecto...luego existo: de los efectos de la cibercultura en la subjetividad, la educación y la familia. Corporación Ser Especial, 253p.*

Obiols, G. y Di Segni, S. (2006). *Modernidad y posmodernidad: elementos para*

*entender un debate.* Argentina: Novedades Educativas. Recuperado de

[https://books.google.com.co/books?id=q8tVbhF6kywC&pg=PA27&lpg=PA27&dq=modernidad+y+posmodernidad+elementos+para+entender+un+debate&source=bl&ots=EPoV14YPjn&sig=u223xHQv95zf9RPFja-NZ\\_EGuz0&hl=es-419&sa=X&sqj=2&ved=0ahUKEwjj7IXY35nNAhUDMSYKHylAZUQ6AEIJjAC#v=onepage&q=existen%20algunas%20formas%20particulares%20&f=false](https://books.google.com.co/books?id=q8tVbhF6kywC&pg=PA27&lpg=PA27&dq=modernidad+y+posmodernidad+elementos+para+entender+un+debate&source=bl&ots=EPoV14YPjn&sig=u223xHQv95zf9RPFja-NZ_EGuz0&hl=es-419&sa=X&sqj=2&ved=0ahUKEwjj7IXY35nNAhUDMSYKHylAZUQ6AEIJjAC#v=onepage&q=existen%20algunas%20formas%20particulares%20&f=false)

Oneto, L., & Moltedo, A. (2002). Las Organizaciones de Significado Personal de Vittorio

Guidano: una llave explicativa de la experiencia humana. *Revista Psicoperspectivas.* 1(83-92). Chile. Recuperado de

<https://es.scribd.com/doc/292891132/Guidano-Experiencia-Humana>

Papalia, D. (1995). *Desarrollo humano.* México: McGraw-Hill

Papalia, D. (2005). *Desarrollo humano*. 9 ed. México: McGraw-Hill. 784p.

Orcasita, L. y Uribe, A. (2010). La importancia del apoyo social en el bienestar de los adolescentes. *Psychologia: Avances de la Disciplina*, 4(2). Recuperado de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1900-23862010000200007&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1900-23862010000200007&script=sci_arttext)

Revolucionando la Lectura.com (2007). *Resumen del texto "Sobre la experiencia" de Jorge Larrosa*. Recuperado de <http://revolucionandolalectura.blogspot.com.co/2007/08/resumen-del-texto-sobre-la.html>

Rodríguez, J. (2011). *De los métodos cualitativos de investigación en la administración. Análisis de los trabajos de grado del programa de Administración de Empresas de la Universidad De la Salle, entre 2000 y 2010*. (Tesis de pregrado). Universidad De la Salle. Bogotá. Recuperado de <http://repository.lasalle.edu.co/bitstream/handle/10185/3406/T11.11%20R618m.pdf?sequence=1>

Sánchez, M., De Frutos, B. y Vázquez, T. (2013). *Niños y adolescentes frente a la publicidad en Internet*. Las Nuevas Tecnologías en la familia y en la educación. Madrid: CEU Ediciones.

Sierra, G. (Comp. 2011). *Me conecto...luego existo: de los efectos de la cibercultura en la subjetividad, la educación y la familia*. Corporación Ser Especial, 253p.

Solano, I., González, V. y López, P. (2013). Adolescentes y comunicación: las tic como recurso para la interacción social en educación secundaria. *Revista de Medios y Educación*, (32), 23-35. Recuperado de <http://acdc.sav.us.es/pixelbit/images/stories/p42/02.pdf>

Urueña, A., Ferrari, A., Blanco, D. y Valdecasa, E. (2011). La redes sociales en Internet. Observatorio Nacional de las Telecomunicaciones y la SI (ONTSI). Fondo Europeo de Desarrollo Regional. Recuperado de [http://www.ontsi.red.es/ontsi/sites/default/files/redes\\_sociales-documento\\_0.pdf](http://www.ontsi.red.es/ontsi/sites/default/files/redes_sociales-documento_0.pdf)

Vergara, C. (2011). Prólogo. *En: Me conecto...luego existo: de los efectos de la cibercultura en la subjetividad, la educación y la familia*. Corporación Ser Especial, 253p.

Vidales, M. (2013). La relación entre jóvenes y tic en la investigación en comunicación en El Salvador. *Revista Razón y Palabra*, (81) de 2013. Recuperado de [http://www.razonypalabra.org.mx/N/N81/V81/10\\_Vidales\\_V81.pdf](http://www.razonypalabra.org.mx/N/N81/V81/10_Vidales_V81.pdf)

## Apéndices

### Apéndice A. Consentimiento informado

#### CONSENTIMIENTO INFORMADO PADRES O ACUDIENTES

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Nombre del Representante legal del Estudiante \_\_\_\_\_

Institución educativa: \_\_\_\_\_

Municipio: \_\_\_\_\_

**TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:**

**EXPLICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN:**

**Propósito del estudio:**

El propósito del presente trabajo es tener una visión más clara frente a las experiencias que los adolescentes tienen con el uso de las redes sociales, y como estas se hacen parte de sus vidas en los diferentes entornos en que se mueven.

**Metodología**

**Grupo focal:**

Se requiere conocer aspectos generales de la comunidad estudiantil (edad, sexo, grado escolar, estrato Socioeconómico y lugar de residencia entre otros). Al igual que aspectos



relacionados con la expresión emocional, estrategias para enfrentar situaciones de la vida cotidiana, habilidades sociales, entre otros.

### **Procedimiento:**

- Se realiza la presentación y explicación del evento con las indicaciones pertinentes.
- Se firma el consentimiento por parte de la institución y el asentimiento por parte de los estudiantes.
- Se da inicio al tema propuesto.
- Realizar preguntas abiertas y cerradas del tema.
- Se contesta a las preguntas sobre un posible debate.
- Se hace el cierre.

### **Riesgos e incomodidades:**

Este proceso no representa riesgos para su hijo, pues solamente debe contestar una serie de preguntas de su conducta en la vida diaria, por lo que se garantiza que la información suministrada no compromete su integridad al interior de la institución ni con sus compañeros.

### **Confidencialidad:**

La Corporación Universitaria Lasallista garantizan el anonimato de los participantes debido a la importancia y respeto a la dignidad y valor del individuo, además el respeto por el derecho a la privacidad. Los profesionales se comprometen a no informar en sus publicaciones, ninguno de los nombres de los participantes, ni de la institución educativa, ni otra información que permitiera su identificación.

La participación de su niño (a) y/o adolescente es completamente voluntaria. Su niño (a) y/o adolescente tiene el derecho de retirarse del encuentro en cualquier momento, cuando así lo desee. Los profesionales evaluarán continuamente el deseo de los niños(as) y adolescentes para participar, de modo que se garantice la voluntariedad y la autonomía. Si el niño(a) y/o adolescente decide retirarse del estudio, continuará recibiendo la misma calidad de atención en el plantel educativo.

*Los fines de este proceso son eminentemente académicos y profesionales y no tienen ninguna pretensión económica. Por tal motivo, la colaboración de los participantes es totalmente voluntaria sin contraprestación económica.*

*Cualquier duda sobre ello podrá comunicarse con el asesor del Proyecto Psicólogo Luis Felipe Londoño Ardila, teléfono 3201999.*

Si usted está de acuerdo en que su hijo (a) participe de este proceso, por favor firme abajo.

---

FIRMA REPRESENTANTE LEGAL

C.C.

---

FIRMA INVESTIGADOR

C.C.

---

FIRMA REPRESENTANTE E.I

C.C.

## Apéndice B. Asentimiento menor de edad

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_

Grado Escolar \_\_\_\_\_

Institución educativa: \_\_\_\_\_

Municipio: \_\_\_\_\_

### TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:

### EXPLICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN:

#### **Propósito del estudio:**

El propósito del presente trabajo es tener una visión más clara frente a las experiencias que los adolescentes tienen con el uso de las redes sociales, y como estas se hacen parte de sus vidas en los diferentes entornos en que se mueven.

Usted ha sido seleccionado (a) como participante en este proyecto, con el propósito de diligenciar diversos cuestionarios que tienen como intención identificar si existe o no acoso escolar (Bullying) en Antioquia y factores asociados al mismo.

#### **Metodología.**

#### **Grupo focal:**

Se requiere conocer aspectos generales de la comunidad estudiantil (edad, sexo, grado escolar, estrato Socioeconómico y lugar de residencia entre otros). Al igual que aspectos relacionados con la expresión emocional, estrategias para enfrentar situaciones de la vida cotidiana, habilidades sociales, entre otros.

## Procedimiento

**Riesgos e incomodidades:** este proceso no representa riesgos para su hijo, pues solamente debe contestar una serie de preguntas de su conducta en la vida diaria, por lo que se garantiza que la información suministrada no compromete su integridad al interior de la institución ni con sus compañeros

## Confidencialidad:

La Corporación Universitaria Lasallista garantizan el anonimato de los participantes debido a la importancia y respeto a la dignidad y valor del individuo, además el respeto por el derecho a la privacidad. Los profesionales se comprometen a no informar en sus publicaciones, ninguno de los nombres de los participantes, ni de la institución educativa, ni otra información que permitiera su identificación.

Su participación es completamente voluntaria. Usted tiene el derecho de retirarse del encuentro en cualquier momento, cuando así lo desee. Los profesionales evaluarán continuamente su deseo para participar, de modo que se garantice la voluntariedad y la autonomía. Si usted decide retirarse del estudio, continuará recibiendo la misma calidad de atención en su plantel educativo.

*Los fines de este proceso son eminentemente académicos y profesionales y no tienen ninguna pretensión económica. Por tal motivo, su colaboración es totalmente voluntaria, sin contraprestación económica.*

*Cualquier duda sobre ello podrá comunicarse con el asesor del Proyecto Psicólogo Luis Felipe Londoño Ardila, teléfono 3201999.*

Si usted está de acuerdo en participar de este proceso, por favor firme abajo.

---

FIRMA PARTICIPANTE

C.C.

---

FIRMA INVESTIGADOR

C.C.

---

FIRMA REPRESENTANTE E.I

C.C.

**Apéndice C. Cuestionario adicional en la aplicación del grupo focal****LAS REDES SOCIALES**

Fecha\_\_\_\_\_

Nombre\_\_\_\_\_ Institución\_\_\_\_\_

Grado\_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_

Sexo: Femenino\_\_\_ Masculino\_\_\_\_\_

Nivel socioeconómico\_\_\_\_\_

Señale con una x el estado civil de los padres:

Separados\_\_\_

Unión libre\_\_\_

Casados\_\_\_

Con quien vive\_\_\_\_\_

Casa propia: si\_\_\_ no\_\_\_

**Cuestionario**

\*Responda las siguientes preguntas marcando con una **x** la opción que más lo identifique, recuerde que no hay respuestas buenas ni malas.

Ámbito personal y emocional:

1.Cuál es el dispositivo tecnológico que más utilizo?

\_\_\_\_\_

A qué edad empecé a utilizar las redes sociales

5 años\_\_\_\_ 7 años\_\_\_\_ 8 años\_\_\_\_ 10 años \_\_\_\_otro\_\_\_\_\_

2. Cuantas horas del día dedico a las redes sociales?

Más de 1 hora\_\_\_\_ más de 3 horas\_\_\_\_ más de 5 horas otro\_\_\_\_\_

3. Las redes sociales me hacen sentir bien cuando estoy triste

Si\_\_\_\_ no\_\_\_\_

4. Me considero adicto o dependiente a las redes sociales?

Si\_\_\_\_ no\_\_\_\_

5. Considero que las redes sociales son mi principal compañía?

Sí\_\_\_\_ No\_\_\_\_

Ámbito familiar

6. La mayoría de los miembros de mi familia se conectan a las redes sociales.

Sí \_\_\_\_ No \_\_\_\_

7. Suelo comunicarme con mi familia a través de las redes sociales

Sí \_\_\_\_ No \_\_\_\_

8. Pienso que las redes sociales me alejan de la familia?

Sí \_\_\_\_ No \_\_\_\_

9. Las redes sociales suelen ser más divertidas que pasar tiempo con mi familia.

Sí \_\_\_\_ No \_\_\_\_

Ámbito social y académico:

10. Encuentro amigos más fácil por medio de las redes sociales?

Sí \_\_\_\_ No \_\_\_\_

11. Las redes sociales afectan mis estudios

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

12. Dedico más tiempo las redes sociales que al deporte u otras actividades?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

13. La mayor parte de mi tiempo la distribuyo en:

Cine \_\_\_\_\_ Amigos \_\_\_\_\_ Cultura \_\_\_\_\_ Redes sociales \_\_\_\_\_

14. Me gusta saber que dicen mis amigos de las fotos que subo y de las experiencias que vivimos.

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

15. Soy víctima de bullying en las redes sociales

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

16. Pertenezco a uno o varios grupos en redes sociales donde vivimos nuestras propias reglas.

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_



17. Acepto solicitudes de amistad a desconocidos y les proporcionó información personal real y personal.

Sí \_\_\_\_ No \_\_\_\_

**Firma**

---

## Apéndice D. Matriz categorial

### MATRIZ CATEGORIAL

CATEGORIA	SUBCATEGORIAS	TESTIMONIO	OBSERVACIÓN
<b>PERSONAL</b>	ACADEMICO: utilizan las redes para enviarse información sobre actividades de clase o trabajos, son un medio que les facilita la comunicación, por eso crean grupos.	<p>Sujeto 2: Si nos excedemos pueden ser malos pero si ya la utilizamos con responsabilidad es diferente</p> <p>Sujeto 1: Por ejemplo uno puede hacer contacto con alguien que conoce o con personas ya haya tenido contacto</p> <p>Sujeto 3: Como todo en la vida todo exceso es malo.</p> <p>Sujeto 3: Pues yo pienso que las redes sociales son buenas pero, o sea hasta un punto cierto que ya uno tiene que saber controlar, por ejemplo a ver ya muchas veces uno por estar pegado del celular o las redes sociales uno se pierde compartir algún momento bonito con toda la familia, entonces pues yo pienso que las redes sociales son buenas en cierto modo y ya.</p> <p>Sujeto 3: A mí me parece que las redes sociales son buenas a su manera de que nos pueden ayudar a comunicarnos con otras personas pero que estén lejos, me hago entender de que ella este al lado mío es más fácil hablarle a ella de boca a boca que por ahí lo que se está sucediendo mucho y a mí desde que empecé a usar las redes sociales y el computador más o menos que tenía unos años y usaba más que todo el computador no tanto redes sociales, me enseñaron que cuando uno está hablando con una persona que lo miraba y no se distraía en lo que estaba porque eso era una falta de respeto y</p>	<p>Según (Castells, 2001). “cambios de perspectiva en la captación de valores fundamentales, omnipresencia de los medios de comunicación, cultura de lo efímero, satisfacción inmediata, cambios en la forma de vivir los momentos de ocio, etc.”</p> <p>Es relevante que los adolescentes en la actualidad están atravesando cambios significativos debido a las nuevas redes de la información, a su mismo proceso evolutivo, ya que es una etapa donde se producen cambios significativos tanto en lo personal como en lo social y lo familiar, creando en su entorno diferentes formas de ver a ese otro que hace parte de su cotidianidad.</p> <p>Todo esto es parte del proceso que cada adolescente debe vivir y enfrentar, teniendo presente que cada uno es particular en su forma de percibir las experiencias de su día a día, así como de asumir las responsabilidades y enfrentar las consecuencias de las</p>

		<p>cuando estamos en algo que implica un momento familiar no se usaba ni el computador, ni el celular, ni las redes sociales porque eso era un irrespeto.</p> <p>Sujeto 4:Pues si ya lo que ellos han dicho que las redes sociales es bueno hasta un punto pues no.</p> <p>Sujeto 4:Que son buenas pero hasta un punto y si como ella dijo hablar con personas que estén lejos y amigos que uno necesite pues ayuda de ellos.</p> <p>Sujeto 5:Mi experiencia con el internet y las redes fue más o menos a los nueve años bueno yo no utilizaba Facebook solo lo utilizaba para jugar pues porque a mí en sí las redes sociales no me interesan y yo cree Facebook por lo juegos porque son muy entretenidos pues por así decirlo y comencé hablar cuando me agregaban y me hablaban y pues el uso es bueno, por ejemplo como dice "Y" es mejor hablar con los compañeros así de frente porque uno por eso no explica bien las cosas y da presa copiar, por ejemplo yo tengo una amiga que vive en Santafé y yo hablo con ella y tengo otro amigo que se fue pa España entonces es bueno.</p> <p>Que puede pasar que uno se podría volver adicto, y eso trae problemas tanto auditivos como en los ojos, inclusive trae problemas mentales.</p> <p>Sujeto 4:Eh, o sea como le digo, o sea pues que uno lo coge revisa y ya.</p> <p>Sujeto 3: recuerdo mucho que yo como a los 8 años porque me lo dieron de regalo de primera comunión, y yo lo que hacía</p>	<p>situaciones que vivencie. Hoy estos adolescentes reciben mucha información a través de las redes sociales, ya toda la sociedad esta permeada por los diferentes medios y aparatos tecnológicos que se crean en este universo cada vez más lleno de cambios. Donde los valores y una comunicación personalizada se haciendo cada vez más ausente, pues pareciera que las Tics generan más satisfacción en la comunicación, con el otro, quizás por su facilidad, su rapidez o porque la cultura de lo efimero, de lo cómodo permite expresar de forma inmediata lo que quizás en forma personal se dificulte.</p> <p>Como expresa el sujeto 3: "A mí me parece que las redes sociales son buenas a su manera de que nos pueden ayudar a comunicarnos con otras personas pero que estén lejos, me hago entender de que ella este al lado mío es más fácil hablarle a ella de boca a boca que por ahí lo que se está sucediendo mucho y a mi desde que empecé a usar las redes sociales y el computador más o menos que tenía unos años y usaba más que todo el</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>cuando el internet se alquilaba en una memoriecita, y yo lo único que lo usaba era para jugar paintball o pain o así, pero ya cuando pusieron internet en la casa yo lo único que hice hasta que tenía Facebook fue jugar, o a veces con ese que existía que era play Messenger, pero solo hablaba con una amiguita.</p> <p>Sujeto 1: o sea hay veces que uno en esos momentos prefiere estar sola, y hay otras veces uno no tiene al lado el amigo o la amiga que tiene que es incondicional con uno entonces uno le cuenta, uno le manda notas , pues o por video llamadas, entonces a veces eso sirve como de apoyo, porque digamos que aunque usted este lejos de otra persona usted lo siente ahí, porque esa es la persona que usted le tiene la confianza y en ese momento necesita el apoyo de ella o que ella este con usted, entonces ese es un medio cuando no hay manera de verse en ese momento.</p> <p>Sujeto 2: yo pienso, yo soy una de las personas que cuando estoy triste por alguna, como les digo si por algún problema yo quiero es estar solo, no me gusta que alguien me acompañe mientras yo estoy así, ya cuando me calmo pues busco que alguien me ayude, y también me gusta es hablar de frente a frente no gusta hablar por la red en esos momentos</p> <p>Sujeto 3: yo cuando me siento triste, yo me hago en un rincón a llorar, no me gusta hablar, pues yo soy muy sensible, yo no lloro delante de las personas sino que me voy sola y me hago en un</p>	<p>computador no tanto redes sociales, me enseñaron que cuando uno está hablando con una persona que lo miraba y no se distraía en lo que estaba porque eso era una falta de respeto y cuando estamos en algo que implica un momento familiar no se usaba ni el computador, ni el celular, ni las redes sociales porque eso era un irrespeto.</p> <p>Esto hace referencia a la comunicación. A los valores, ya que el sujeto 3 expresa como las redes sociales son buenas en cuanto al poder comunicarse con ese otro que está lejos y con quien se puede hablar de manera fácil y rápida, a su vez habla de la importancia de hablar con las personas de forma directa cuando la tenemos cerca y del respeto que se debe tener cuando estamos hablando con una persona que está hablando y la cual merece toda nuestra atención, cosa que no se da cuando se habla atreves de un aparato tecnológico.</p> <p>“En líneas generales podríamos decir que las nuevas tecnologías de la información y comunicación son las que giran en torno a tres medios básicos: la</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>rincón a llorar y dejo el celular aparte de todo, y cuando tengo rabia o me estreso lo que me pasa es que me dan muchas ganas de pegarle a las cosas, entonces me meto a mi pieza y cojo todo a patadas y a puños y ya, y dejo el celular porque yo sé que lo daño</p> <p>Sujeto 1: pues también es que a veces uno como que o sea yo cuando estoy triste me gusta decirle a las personas que yo estoy triste porque uno pues es muy incomodó hablar de un tema así como por una red social, pues ya es como contar, pues yo le cuento a una persona a la que le tenga mucha confianza y tampoco me gusta decirle a alguien estoy llorando u estoy triste porque no me gusta como dar lastima, pues yo siento que eso es como dar lastima entonces no me gusta pero entonces pues yo solo como que hable así cuando estoy triste es con las personas que tengo más confianza ya.</p> <p>Sujeto 5: pues yo antes lo hacía pero yo antes me ponía a pensar que incomodaba a las personas con mis problemas y entonces yo me sentí muy solo y deje de buscar eso y estaba con migo mismo, yo nunca utilizaba pues yo lo utilizaba para escuchar música, pues yo soy de las personas que el consuelo no me sirve antes haciéndome más daño me calmo pero si me consuelan antes me pongo más triste entonces por eso.</p> <p>Sujeto 6: cuando tengo rabia o cuando tengo o estoy triste lo que hago es encerrarme en el cuarto y pongo mi música favorita y prendo</p>	<p>informática, la microelectrónica y las telecomunicaciones; pero giran, no sólo de forma aislada, sino lo que es más significativo de manera interactiva e interconexionadas, lo que permite conseguir nuevas realidades comunicativas (Cabero, 1998, citado por (Belloch, 2012, p. 1).</p> <p>“Las nuevas tecnologías de la información no son sólo herramientas que aplicar, sino procesos que desarrollar. [...] Por primera vez en la historia, la mente humana es una fuerza productiva directa, no sólo un elemento decisivo del sistema de producción (Castells, 2005). En base a lo anteriormente mencionado se podría decir que las Tics, son un medio que es parte esencial en la sociedad ya que son sistemas tecnológicos a través de los cuales se recibe, manipula o se procesa información, lo que facilita la comunicación.</p> <p>Como lo expresa el “Sujeto 1: o sea hay veces que uno en esos momentos prefiere estar sola, y hay otras veces uno no tiene al lado el amigo o la amiga que tiene que es incondicional con uno entonces uno le cuenta, uno le manda notas , pues o por video</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>la computadora y me pongo a jugar o hay veces cojo el balón de baloncesto y me voy a practicar mi deporte favorito y así me desestreso y me quito la rabia un poquito.</p> <p>Sujeto 1: pues otra cosa es que cuando yo estoy triste tengo rabia o algo pues me gusta mucho escuchar música, una canción como suave pues eso a veces cuando tengo rabia me calma, pues cuando estoy triste pues eso la música lo desestresa a uno independiendo del tipo que a uno le guste</p> <p>Sujeto 3: por ejemplo cuando yo tengo rabia y ya no la tengo o ya no le pego a las cosas eh me gusta mucho pues como decían por ahí me gusta mucho ponerme a dibujar, y pues como decía el sujeto 1</p> <p>Sujeto 3: no y por ejemplo como decía el sujeto 1 a mi escuchar música y cierto tipo de música que de rabia.</p> <p>Sujeto 3: no que de rabia si no que sea fuerte como rock o y así metálica y así porque eso como que lo fuerte uno siente como que si se le va lo fuerte de las emociones que uno tenía, ya</p> <p>Sujeto 5: yo pienso que esa imagen da la consiste, explica pues que ya nosotros dependemos de eso, que ya tenemos que estar casi todos los días que digamos que el computador es como algo que le tenemos que dar tiempo, por ejemplo lo tenemos que alimentar pues como nosotros usándolo, pues yo pienso eso</p> <p>Sujeto 3: bueno yo pienso que esa imagen lo que dio a entender</p>	<p>llamadas, entonces a veces eso sirve como de apoyo, porque digamos que aunque usted esté lejos de otra persona usted lo siente ahí, porque esa es la persona que usted le tiene la confianza y en ese momento necesita el apoyo de ella o que ella este con usted, entonces ese es un medio cuando no hay manera de verse en ese momento.”</p> <p>Esto quiere decir que las Tics son un medio que les sirve de apoyo a los adolescentes en momentos que quizás necesiten un alguien que no esté presente.</p> <p>También cabe mencionar que los adolescentes dicen que las Tics son buenas si se les da un buen uso y no se abusa de estas como lo menciona los sujetos: “Sujeto 2: Si nos excedemos pueden ser malos pero si ya la utilizamos con responsabilidad es diferente”</p> <p>“Sujeto 3: Como todo en la vida todo exceso es malo.</p> <p>Sujeto 3: Pues yo pienso que las redes sociales son buenas pero, o sea hasta un punto cierto que ya uno tiene que saber controlar, por ejemplo a ver ya muchas veces uno por estar pegado del celular o</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>era que nosotros no éramos los dueños del computador si no que el computador era como los dueños de nosotros, como cuando usted dice que esta aburrido y usted dice que al computador venga entreténgame</p> <p>Sujeto 3: yo a esa imagen entendí que muchas veces nosotros en vez de hacer algo productivo para nosotros estamos es manejando ese computador y nos quedamos ahí, eh por ejemplo en el salón de nosotros comentábamos con un profesor que decía que nosotros debíamos aprender a manejar el celular y no que el celular nos manejara a nosotros</p> <p>Sujeto 2: que es verdad pues muchas veces uno se deja manejar por el celular</p> <p>Sujeto 1: no pues ya (risas) pues yo pienso que también eso se basa mucho en la autoestima porque es que si yo tengo buena autoestima yo no necesito que los demás me digan si soy linda si soy fea o como soy para ellos a pues a mí no me importa lo que ellos digan, a mí me va a importar lo que yo piense y a las personas que yo quiero piensen de mí yo era también era muy dependiente de los links : si también seguía pues seguía modas que pues que solo lo hacía como para llamar la atención, porque pues porque yo no tuve mucho apoyo porque pues mi familia es muy reducida y yo tengo mucha familia pero muchos se alejan de mí porque pues si en fin, pero yo me sentí incomodo me sentía presionado y yo aprendí a mejorar pues si por mi propia personalidad, y si por la propia personalidad y me sentí</p>	<p>las redes sociales uno se pierde compartir algún momento bonito con toda la familia, entonces pues yo pienso que las redes sociales son buenas en cierto modo y ya.</p> <p>“Se puede decir que el mayor atractivo de las tecnologías para los jóvenes se encuentra en la posibilidad de obtener una respuesta inmediata, la interactividad y la posibilidad de desarrollo de actividades diferentes” (Echeburúa y Corral, 2010).</p> <p>Es importante destacar que las Tics son los medios de comunicación que permiten a los adolescentes desarrollar diferentes actividades, que están relacionadas con la búsqueda de conocimiento e información, como también son una forma de potenciar sus relaciones personales interpersonales a través de las redes sociales, ya que estas les permiten conocer otras personas o compartir más con sus conocidos y con su familia, pues en muchos de los casos los padres trabajan y es la manera como estos saben de ellos.</p> <p>Sin embargo para muchos adolescentes el contacto con el otro, el tener recuerdos de eventos que</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>bien como yo pues aprendía a mejorar que los link no son todo en si en si pues tomándolo mejoramente el papel higienico, pero estamos muy dependientes del internet y ya que ha llegado a un punto extremo que digamos que digamos que dependemos de el para hacer todo más o menos y también el internet jajaja jajaja el internet jajaj no pues siendo racional pues obviamente que se acabe el papel del baño porque es que eso son como necesidades básicas y y eso va es como en la higiene yo pienso lo mismo porque digamos que usted está en una situación en que no hay nadie en su casa y se acaba el papel higiénico pues pues usted que va a ser jumm pues a mí me parece peor que se acabe el papel que no halla internet porque usted pues puede pues ya se conecta al internet y después ya puede actualizarse en lo que paso en ese momento pero pues si se acaba el papel del baño y usted no se va a quedar sin limpiarse o pues así porque eso es desigene y a uno le impota pues... si también estoy de acuerdo con ella que se acabe el papel : Creo más trágico el papel porque pues no sé que es pueees queee uno no debe pelear ni más por un hombre que hombres hay muchos yo era uno de los niños que jugaba en la calle eee que llegaba a la casa con las manos negras, se iba a lavar y eran llenas de mugre y pues yo jugué mucho en la calle yy por ejemplo haber eee espere que no me acuerdo yo he yo vivía en un barrio y yo jugaba bate entonces yo me caía me raspaba,</p>	<p>se vivenciaron de niños cuando jugaban y no había tanta tecnología son cosas que no se pueden vivir por medio de una red social. Como lo expresan los sujetos "Sujeto 2: a mí me gusta bailar (interrumpe otro celular) cierto y por ejemplo pues el día de mi cumpleaños estuve con mis amigos y jugamos chucha escondidijo y pues yo digo que ese día fue muy especial pa mi porque porque pues yo recordé los viejos tiempos que viví cuando era chiquito Sujeto 1: yo pienso que los las cicatrices que uno tenga del juego son cicatrices de momentos que uno va a recordar buenos yo recuerdo cuando me hice esta cicatriz y en ese momento la pase delicioso porque estaba con mis amigos porque jugué de una manera pues y porque son momentos en donde uno no olvida la infancia porque uno después cuando ya esta joven que que pena que me vean jugando chucha escondidijo noo pues por ejemplo yo el año pasado jugábamos íbamos a la casa de una amiguita y pues ya todos grandes y pues nos poníamos a jugar chucha escondidijo y pues y ay gente que le da pena hacer eso y hasta</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>tengo hasta cicatrices vea ésta cicatriz estos huequitos esto si son cicatrices de cuando yo jugaba y me parece pues que las cosas han cambiado mucho por ejemplo yo pues pues vivía en un barrio es es para mí es bueno porque tiene pues lo que a mí me gusta pues las cancha para ir y hacer los deportes y y lleno de manga y pues mi primita y yo pues siempre íbamos a jugar y ya entonces ella por estar pegada del celular no no va conmigo ya pues por modas por seguir las modas eee quiere ser así pues de las modas y no ser única pues. Sujeto 2: a mí me gusta bailar (interrumpe otro celular) cierto y por ejemplo pues el día de mi cumpleaños estuve con mis amigos y jugamos chucha escondidijo y pues yo digo que ese día fue muy especial pa mí porque porque pues yo recordé los viejos tiempos que viví cuando era chiquito</p> <p>Sujeto 1: yo pienso que los las cicatrices que uno tenga del juego son cicatrices de momentos que uno va a recordar buenos yo recuerdo cuando me hice esta cicatriz y en ese momento la pase delicioso porque estaba con mis amigos porque jugué de una manera pues y porque son momentos en donde uno no olvida la infancia porque uno después cuando ya esta joven que que pena que me vean jugando chucha escondidijo noo pues por ejemplo yo el año pasado jugábamos íbamos a la casa de una amiguita y pues ya todos grandes y pues nos poníamos a jugar chucha escondidijo y pues y</p>	<p>niños chiquitos que porque ya ya hay no no no puede dejar de ay no. eee aaa pues yo yo tenía mucha convivencia.”</p> <p>Esto quiere decir que las Tics son de gran apoyo y son medios que permiten obtener grades beneficios pero que jamás remplazaran lo que un ser humano vivencie en su propio ser, o sea todo aquello que permite tener un contacto físico con ese otro, una comunicación directa, un rasguño ,una palabra, expresar las emociones de forma personal, son todas esas experiencias que marcan la vida de un ser humano y que no tienen nada que ver con la tecnología.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ay gente que le da pena hacer eso y hasta niños chiquitos que porque ya ya hay no uno no puede dejar de ay no. eee aaa pues yo yo tenía mucha convivencia</p> <p>Sujeto 5: ella pues seguamos todo seguía igual pues pues mas compañeros que nosotros y tendríamos que que ir por ejemplo se desarrollaría mucha valores entre nosotros, pero en las cosas muy buenas hay cosas malas</p>	
	<p><b>Familiar</b></p>	<p>Sujeto 1:Pues las redes sociales son una buena experiencia, yo por ejemplo desde los doce años yo tengo Facebook, entonces uno se comunica con los más conocidos, pues yo cuando lo empecé a usar tenía solo a mis primitas, a mi mama, a mis hermanitas entonces pues a familia, entonces ya a medida que uno va conociendo personas, amigos, va teniendo pues más contactos y así, pues yo no hablo con todos y la red que más uso es whatsapp pues porque me gusta comunicarme con mis amigos y es una buena experiencia, por ahí es como la opción y me gusta comunicarme con mis amigos y se puede compartir por ahí cosas.</p> <p>Ya pues puedo decir. Ehh que a ver por ejemplo que a mí, mi mamá me regaña mucho porque yo me mantengo pegado al celular, pero ella en realidad no sabe que es lo que estoy haciendo, por ejemplo yo aquí descargo libros en pdf que quiero leer, y ella cree que yo estoy hablando pero lo que en verdad estoy haciendo es eso, y mucha parte de mi familia piensa que es que yo estoy es hablando con otra</p>	<p>Tomando el concepto de adolescencia por diferentes autores. Se puede destacar a “Stanley Hall, que en su libro Youth: Its Education, Regimen and Hygiene (1906) establece que la adolescencia es un periodo caracterizado por conflictos intergeneracionales, cambios de humor e interés por los comportamientos de riesgo”. Por otro lado, Erik Erikson, en su obra Identity: Youth and Crisis (1968), “define la adolescencia como un período crítico de formación de la identidad”. La influencia de las TIC en el desarrollo del preadolescente y adolescente: hacia una ciudadanía digital Responsable”</p> <p>TFM Máster en Comunicación con Fines Sociales - Universidad de Valladolid 24</p> <p>Con el fin de desarrollarse</p>

		<p>gente en vez de hablarle y pararle bolas a ellos.</p> <p>Sujeto 2: Pues las, mi mama por ejemplo me dice a mí que y mi papá que uno se pega mucho de eso, de las cosas por ejemplo ella dice que me va</p> <p>desconectar el wifi, pues a mí por ejemplo no me causa muchos problemas, pues a mi familia nos gusta compartir muchos momentos y pues yo no todo el tiempo estoy pegada, pues yo lo cojo y cuando veo que ha pasado mucho tiempo chatendo con un amiga o un amigo entonces le dicen a uno que uno se pega mucho, pero pues tampoco es que me cause muchos problemas con mi familia porque nosotros si nos mantenemos en constante contacto, y nosotros no hablamos tanto por redes sociales, por ejemplo con la familia digamos por redes sociales es solo porque digamos estamos lejos y necesitamos que nos manden</p> <p>Sujeto 3: A mí me pasa como la mezcla de los dos que es que muchas veces no tengo para comprar los libros entonces yo los descargo para leer, entonces mi mama me empieza a regañar que vea que es que se pega mucho, y yo le digo que no que es que estoy leyendo, a mí me gusta mucho dibujar entonces también busco imágenes y van y se paran y me dicen que yo que estoy haciendo que vea que a toda hora pegada, y pues yo también mantengo mucho contacto con mi familia y todo, pero muchas veces los papas están como traumatizados que usted coge 5 minutos el celular y ya lleva tres</p>	<p>como adultos, los adolescentes se someten a una crisis en la que se abordan cuestiones clave sobre sus valores e ideales, sobre el futuro y sobre su identidad sexual. “Así, vemos cómo la adolescencia se ha considerado como un período clave en la formación de la identidad de los individuos” (Buckingham, 2008).</p> <p>“Por ende se puede decir que la adolescencia es un fenómeno, psicológico, biológico, social, cultural y, desde un punto de vista más amplio, se trata de un periodo en el que el adolescente debe decidir sobre a qué dedicar su vida y sobre sus relaciones sociales” (Sánchez et al, 2013). “Es la fase de desarrollo humano entre la infancia y la edad adulta, es decir, se trata de un periodo crucial en el que los jóvenes construyen su identidad, se incrementa la influencia de los compañeros, en detrimento de la influencia y el control parental y, al mismo tiempo, los medios pueden jugar un papel determinante al proporcionar el material cultural para los adolescentes” (Sánchez et al, 2013). “Todo esto convierte a la adolescencia en una</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>horas ahí, a mí me pasa constantemente con mi papá que yo estoy haciendo otra cosa y me da por coger el celular y yo si llevo mucho cinco minutos y mi papá dice suelte ya eso que ya lleva como tres horas ahí, le digo que apenas lo cogí y él me dice que no, que él no me lo compro pa eso.</p> <p>Que tendría de malo? De que ya es mucho, como dice mi papá se lo ponen a uno los ojos cuadrados y ya es muy...</p> <p>Sujeto 4:Pues con las personas que yo vivo tenemos todas celulares pero no somos tan adictas, lo usamos de un modo adecuado.</p> <p>Sujeto 3:Las notificaciones, o los mensajes que me mandan los compañeros o familiares.</p> <p>Sujeto 5:Es que en mi casa somos como cuatro, mi hermanito se mantiene utilizándolo entonces para él en ese tiempo no existo, mi abuelita también se mantiene ocupada entonces ella solo me ha dicho como tres veces que eso va acabar con la familia y ya, mi mamá tampoco dice nada porque ella cuando llega también se mantiene pegada de eso, y yo soy del que lo utilizo mucho, yo hago mucho de todo, leo, escribo, escucho mucha música, contesto mensajes y también investigo mucho.</p> <p>Sujeto 6:La verdad a mí no han dicho nada hasta el momento porque yo hago un buen uso del celular, lo utilizo solo para ver las publicaciones, las notificaciones paro y sigo con lo mío</p> <p>Sujeto 2:oy a dar como una, como algo que me pasa a mí con mi</p>	<p>etapa altamente susceptible de sufrir conductas de riesgo relacionadas con el uso las TIC.</p> <p>En esta etapa se produce la transición desde la dependencia del núcleo familiar a la independencia a través de las relaciones interpersonales y sociales: los menores y adolescentes le dan mucha importancia a las relaciones sociales con su grupo de pares. Dichas relaciones pueden ser tradicionales o en la red, de ahí la importancia que están cobrando las redes sociales en Internet en este público en concreto". "Es decir, las tecnologías son un medio a través del cual se busca, consciente o inconscientemente, el desarrollo de la identidad del individuo" (Buckingham, 2008).</p> <p>Todo lo anteriormente mencionado por los autores da cuenta de que la familia es fundamental en la vida de todo ser humano, y que desde la infancia se forman muchas pautas para la adolescencia, esto permite que los padres enfrenten y apoyen a sus hijos ya que esta etapa trae consigo cambios que generan muchos estados de ánimo y son ellos los que refuerzan y aportan a</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>mamá, ella dice que cuando me habla yo no le prestó atención por estar hablando por el celular y mi mamá muchas veces yo le hablo y no me contesta, y se ríe sola, y yo ama si ve y usted me regaña a mí sabiendo que usted también está así y tampoco me para bolas y tampoco me para bolas se queda ahí..</p> <p>Sujeto 1: pues yo el computador lo tenemos por ahí desde los 8 o 9 años, pues no dieron de traído a las tres en ese año, pero el internet también era por horas, entonces mi mamá pagaba tantas horas y lo usábamos para tareas y muy</p> <p>vez cuando le decíamos a mi mamá que nos dejara para ponernos a jugar y así. Y el primer celular lo tuve como a los trece más o menos, pues a nosotros no es que nos den muchos celulares, entonces yo tenía uno que era muy sencillo lo único que daba era para whatsapp porque la memoria era muy chiquita, ya este año tengo uno mejor</p> <p>Sujeto 2: pues yo tuve el primer computador, pues me lo regalaron, me lo regalo mi papa en la primera comunión tenía 9 0 8 años creo y yo también lo único que lo usaba era para jugar por ahí hasta los doce años que yo empecé a utilizar Facebook y para jugar y ya, como el sujeto 6 dijo también que empezó uno a agregar familiares y amigos y hablar.</p> <p>Sujeto 4: pues de primera comunión no, a los 8 años yo le pedí al niño Dios un celular, y era un Nokia pues porque en ese tiempo no había pues y ya en la</p>	<p>estos adolescentes una formación en su carácter, ayudándoles a fortalecer su identidad, generándoles confianza y seguridad.</p> <p>Desafortunadamente pareciera que las Tics en muchos casos son la compañía y el apoyo que muchos adolescentes tienen para crecer y para descubrir que es lo que realmente quieren de sus vidas, pues hoy en día es el regalo que los padres prefieren dar a sus hijos desde edades muy pequeñas, quizás para suplir el tiempo que no dedican a sus hijos por diferentes circunstancias, entonces se podría decir que las Tics y más específicamente el celular es el medio por el cual hay mayor o menor comunicación en los hogares.</p> <p>Como dice el sujeto 5 “ Sujeto 5: es que en mi casa somos como cuatro, mi hermanito se mantiene utilizándolo entonces para él en ese tiempo no existo, mi abuelita también se mantiene ocupada entonces ella solo me ha dicho como tres veces que eso va acabar con la familia y ya, mi mamá tampoco dice nada porque ella cuando llega también se mantiene pegada de eso, y yo soy del que lo utilizo mucho,</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>primera comunión un avió y ya después fui con mi mamá y escogí este que es mejor y ya.</p> <p>Sujeto 5: pues yo toda mi vida he jugado play, video juegos entonces a mí no me importaba el internet ni nada pero mi mamá me dijo vea el computador se lo puse con internet disque para que estudiara y no lo hice, antes jugaba más y ya.(risas) pero quiero dar como un aporte a lo que dijo el sujeto 5 que pues mucha mucha gente pues en las redes sociales dice ven imágenes pues que si amas a tu mamá dale link y comparte y yo pues yo pienso que porque en realidad no se lo demostramos a ellas sino que lo tenemos que compartir en facebook, no mi hermanita tiene es menor 4 años que yo entonces ella cuando se crea el Facebook y ella le parece supuestamente que yo soy muy cul y ella le parece y todo como, si como genial así y dice que mis redes sociales también entonces ella ee con ella tiene Instagram y Facebook y me pregunta que que fotos puede subir y que para que no se vea mañe y yo le digo que puede subir los que quiera pero que primero no se exceda con lo que suba y pues, y que no suba por decir una foto diaria que eso es muy fastidioso eso es ser muy adicto y que tampoco suba cosas inapropiadas.</p> <p>Sujeto 3: como ella que está haciendo a cada momento, como cosas privadas de la vida de alguien no sé.</p> <p>Sujeto 1: pues decirle a alguien que si va a una red social que queee no se base en lo que los</p>	<p>yo hago mucho de todo, leo, escribo, escucho mucha música, contesto mensajes y también investigo mucho.</p> <p>Mabel:</p> <p>El sujeto 5 hace mención al tema de las publicidades en las redes sociales donde, donde se observa un fenómeno de masa que sigue un mismo fin, por ejemplo alguien comparte una imagen, realiza un comentario y desea que esto que publico sea reconocido, tal reconocimiento lo hace sentir popular y obtener más “seguidores” por esta razón continúan haciéndolo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Al referirse al tema de los usos adecuados o no de las redes sociales, se hace referencia a que pueden ser un medio que facilite la comunicación con personas conocidas o no, es un espacio donde se pueden satisfacer necesidades tanto físicas como personales en cuanto a subir imágenes para que sean admiradas y obtener mayor reconocimiento, realizar cyberbulling, o cualquier otra actividad que genere protagonismo y maltrato, o de lo</li> </ul>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>demás y los contactos digan de ella que pues como hablábamos ahorita que lo que ella suba es porque ella quiere y que no se base en lo que los demás digan sobre eso.</p> <p>Sujeto 2: yo pienso que que yo a mi hermana le diría queee que las usara pues normal que es normal que las use, pero que nooo vaya a hacer una tontería o una cosas mala por ahí que eso puede pasar en algún momento.</p> <p>Sujeto 1: y también le diría pues que no se base por las modas que sea lo que ella quiera que no lo que está de moda peinarse así entonces me voy a peinar así y pues si hacen eso. que para aconsejarlo jummm pues yo le diría tome suuu su Facebook como su diario de vida como siiii eso fuera parte de usted vuélvase adicto ee y consiga mucho pues ee pues le diría lo bueno pero también le diría lo malo y sus consecuencias y ya es decisión de él si los toma o no.</p> <p>Sujeto 2: ummm yo siendo mal consejero eeee yo le diría que se deje llevar por las modas que haga todo lo que hace la gente por ahí, que hable con desconocidos como si fueran conocidos y ya no sé qué mas</p> <p>Sujeto 6: haber los buenos consejos que que le diría es que eee no sé qué no como decían ellos que no se metan por la moda que que no no eee yo chiquita no tuve la oportunidad de jugar en la calle porque mis papas no me dejaban pero lo que yo hacía mucho es que como tenía muchos juguetes entonces yo invitaba a mi primito a la sobrinita a mi primita a</p>	<p>contrario se pueden generar espacios de socialización, de compartir un espacio de grupos de estudio, de amigos, entre otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se resalta que las redes sociales han causado en una gran medida que los niños ya no se relacionan e interacciones con otros niños mediante el juego como se solía hacer, sino que ahora el juego tiende a ser remplazado por los usos tecnológicos, trayendo consigo una serie de consecuencias que pueden ser observadas, como por ejemplo: se va perdiendo el contacto directo con otras personas, puede generar dependencias, facilitar la expresión deliberadamente, convocar eventos de violencia, se puede ver alterado su aprendizaje.</li> <li>- Los padres influyen en que un niño tenga un aparato tecnológico a temprana edad, por ejemplo regalándoles un celular en la infancia, en este caso se puede evidenciar que los padres</li> </ul>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>mis amiguitos a jugar la casa y nos quedábamos toda una tarde jugando, o con mi hermanita chiquita nos poníamos a jugar y juguetes y un montón de cosas nos intentábamos pero ahora lo que a mí me pasa es que ahora estoy viviendo los momentos de chiquita porque yo mi abuelita vivía en una unidad residencial entonces tenía un parqueadero entonces si me abuelita nos soltaba, nos dejaba hasta la 1 o 2 de la mañana por allá jugando y allá y el más chiquito tiene 12 años pero nosotros jugamos como niños chiquitos nosotros jugábamos mamacita nosotros jugábamos cocinita nosotros nos manteníamos corriendo jugábamos futbol, jugábamos de todo allá. de que un primo él es muy imperativo no tiene síndrome de hiperactividad pero él es muy así, pero él es muy adicto a los juegos a que nintendo a que que en la table y a todo que el siempre esta en la televisión y siempre que le habla a uno es de juegos y de televisión y uno que? Uno queda como que hay no que no me hable mejor, pero lo que pasa es que yo opino que esto pasa porque al ser tan activo y tan desesperante entonces a la mama y al papa les guata más darle eso para que él se quede quieto y se encierre en la pieza o se sienta y se quede en su mundo y ya y ahí parece muerto.</p> <p>sujeto 1: le dan a los hijos para que se entretengan como para que digamos la mamá y el papá tienen que trabajar entonces como para cuando no estén ellos, yo pienso que como para que darle</p>	<p>pueden recurrir a obsequiarles estos aparatos a sus hijos como un modo de poder tener un tipo de control sobre ellos, por ejemplo para disminuir comportamientos de conducta excesiva, alejarlos de las drogas y los vicios perjudiciales, también para compensar y tratar de llenar espacios que no se pueden compartir, ya sea por jornadas laborales extensas, o por otras situaciones donde invierten su tiempo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se invierte mucho tiempo en el uso de las redes sociales que en otras actividades deportivas, se asumen roles y/o actitudes de una persona adulta</li> </ul>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>un celular a un niño chiquito es como quitarle la posibilidad de que tenga más experiencias de que juegue de que de que en un futuros ya pueda hablar de todo lo que hizo chiquito de cómo era feliz ya si ya la tecnología le está pegando a las cosas chiquitas y si uno empieza desde tan chiquito ya después si se va a volver adicto.</p> <p>Sujeto 2: ummm yo pienso que umm son dos caras la familia que le da el celular al hijo porque para que se entretenga y para que le diga que le da al hijo y para que ocupe ese espacio que ha dejado quieto, eeee por ejemplo en mi caso mi mamá me dice que a mí no me gusta pasar tiempo con ella, pero en realidad yo le digo a mi mamá que salgamos que vamos a dar por ahí una vuelta y últimamente lo estoy haciendo pues más para que ella no diga que yo estoy haciendo eso y me parece que las otras familias las que dan un celular por algo, para llenar un espacio es más que todo el amor que le tienen que dar al hijo porque porque por ejemplo los papas pueden trabajar y él se queda solo entonces que va a ser entonces es mejor darle una cosas para que se entretenga y ya...</p> <p>Sujeto 5: pues para mí como dicen en estas situaciones hay gente que se lo dan como para que ha no me jodan más ah aa a que no no joda tanto y a que no sea tan hiperactivo y si para que se entretenga más y para que no me moleste, com o en el caso de Mateo Mateo espera pues antes que no tenía play o yo no yo no lo</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>dejaba jugar play porque se vuelve adictivo y mi ama para que no lo deje jugar más él llega temprano en la mañana Juan despierte a es que yo entre por la mañana entonces ha perdón y mucha ah entonces mucha por así decirlo yo le deje jugar por que el es muy iperativo me me levante molesta mucho y pues yo lo deajo jugar y hay otra que porque a veces y es que ah mami y por qué él tiene celular y yo porque yo no lo puedo tener mamá démelo démelo entonces que hacer resignarse y dárselo para que no joda.</p> <p>Sujeto 6: yo creo que también se lo dan por la seguridad que hay unas personas que eh unos padres que eh se lo dan que para que no cojan malos vicios, entonces yo digo que también a veces puede servir, para que después no salgan y cojan malos vicios que estén en la casa mejor jugando.</p> <p>Sujeto 6: la droga malas influencias no sé deee redes sociales eee como decíamos antes para comunicarnos por ejemplo pues yo tengo pues un primo que vive pues le le lejos y el antes y yo nos comunicábamos por medio de cartas, entonces pues eee las redes sociales no lo es todo y como veíamos en la imagen seria como antes disfrutar</p>	
<b>SOCIAL</b>	<b>DIVERSION:</b> Por este medio se hacen invitaciones para celebraciones de cumpleaños, encuentros para alguna actividad extra clase que	Sujeto 1: Uno principalmente habla con los más amigos, entonces uno por ejemplo le cuenta las cosas que le pasan o manda imágenes y pues por ejemplo también hay grupos, entonces por ejemplo en un grupo del salón y hablamos sobre las tareas, o que hicimos	“La interacción social ha dejado de producirse de forma exclusiva en el contexto presencial para ser cada vez más frecuente en el virtual” (Solano et al, 2013). De acuerdo con la

	<p>implique una reunión de amigos para compartir ciertas cosas que no alcanzan a conversar en el colegio, también hacen nuevas amistades y se citan para conocerse.</p> <p><b>Ocio:</b> las redes sociales permiten que muchos de los adolescentes den un uso indiscriminado de las redes, ya que lo hacen por placer, por escape, por entretenimiento entre otros, pues los diferentes dispositivos como los móviles admiten que el desarrollo de las redes sociales sea cada vez mayor, así como una total libertad y flexibilidad para acceder a las mismas. En los adolescentes esto podría tener consecuencias desfavorables, ya que los padres pueden no tener la suficiente información del acceso de sus hijos a este tipo de plataformas sociales, sea por falta de tiempo, porque no les interesa o porque confían demasiado en sus hijos, pero finalmente quizás no</p>	<p>hoy y así.</p> <p>Sujeto 4: Pues si ellos ya lo dijeron, el whatsapp y también tenemos un grupo y de las tareas.</p> <p>Sujeto 3: Adicción, también que una vez leí en un artículo que estar mucho en el celular o aparatos tecnológicos puede causar esquizofrenia.</p> <p>Una adicción es que uno no puede dejar de usar Sujeto 4: las notificaciones, o los mensajes que me mandan los compañeros o familiares.</p> <p>Sujeto 5: por ejemplo yo si conozco mucha gente que sabe más una red social que la propia mamá, por ejemplo se siente triste, esta triste, está comiendo, estoy comiendo, sobre todo en el twitter, pues en el twiter pues por ejemplo yo no soy muy culto pero hay no complican casi nunca nada hablan puras bobadas, ejemplo si él tiene twitter y hay mucha gente que tiene twitter dicen pues publican hay me acabe de levantar voy pal colegio, estoy comiendo pues hay mucha gente así, o dicen hay estoy muy triste porque mi novio me pego, me traiciono o algo así.</p> <p>Sujeto 5: no falta la gente maliciosa que coge eso y lo utiliza en contra de uno y hay por ejemplo hay gente que dice que habla con la mamá si usted hace esto y que si no hace esto porque su mamá puede saber esto.</p> <p>Sujeto 3: yo conozco a una persona que es así, pero ella es por Facebook y que a ella solo le importa los comentarios que le digan en Facebook y los like que tenga.</p> <p>Facebook y todo entonces ha</p>	<p>Fundación Pfizer, así como con el informe Generación 2.0, la acción más frecuente de los usuarios en redes sociales es la de su uso para mantener el contacto y hacer planes con amigos que se ven con frecuencia. A esto le sigue el uso de redes sociales para estar en contacto con conocidos con los que no se tiene una relación tan habitual (Fundación Pfizer, 2009; Sánchez y Fernández, 2010). Los datos del INJUVE siguen la misma dirección. El 68,1% de jóvenes entre 14 y 19 años utiliza las redes sociales para mantener el contacto con amigos que ve habitualmente. Además, se añaden otros usos como acceso para compartir fotos, videos, etc. o curiosear perfiles. Lo anterior da cuenta de que las Tics en muchos casos son utilizadas por los adolescentes para compartir con amigos, familiares y tener nuevos contactos.</p> <p>También es claro que los adolescentes son personas que desean tener admiración de otros pares, y por ello utilizan estos medios para crear perfiles falsos, montar fotos llamativas y encajar en ciertos grupos, creando estas muchas veces discrepancias o</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>hay suficiente responsabilidad frente a situaciones que estos adolescentes puedan estar enfrentando con personas desconocidas.</p>	<p>llegado de cambiar la forma de ser de ella por eso y es más sube fotos inapropiadas pues que no sean vulgares pero que para mí o para algunas personas puede que sea bonita pero como yo sé son desagradables, entonces si uno y es el caso de que yo le comente una cosa sobre eso y ella empezó a insultarme y a sacarme cosas en cara, pero claro cuando usted le comentaba cosas lindas me decía te quiero, pero entonces comenzó a sacarme cosas en cara pero yo pienso que las personas así que son amigas de uno hay que tratar de colocarlas en su sitio para que no se dejen llevar por eso. [redacted]</p> <p>Sujeto 3: haber una amiguita que yo tengo hace mucho tiempo, entonces eh pues no hace mucho tiempo, como hace dos años, entonces ella pues era normal y ella criticaba mucho; no se si usted conocen el concepto de personas "guisas" [redacted]</p> <p>Sujeto 3: haber es que como le explico, es que hay personas que viven mucho de lo que dice la gente, de los comentarios de la gente de lo que opinan de un ideal de belleza de ellas, y piensan que entre más muestren entre más les digan va ser como más, como mejor (sujeto 2: y se dejan llevar por las modas); y se dejan llevar por las modas y todo eso. [redacted]</p> <p>algo y que lo necesita constantemente así usted sepa que es malo para usted. [redacted]</p> <p>Las notificaciones, o los mensajes que me mandan los compañeros o familiares. [redacted]</p> <p>. Sujeto 3: haber es que como le explico, es que hay personas que</p>	<p>malos entendidos entre ellos mismos. Como lo mencionan los sujetos : " Sujeto 5: por ejemplo yo si conozco mucha gente que sabe más una red social que la propia mamá, por ejemplo se siente triste, esta triste, está comiendo, estoy comiendo, sobre todo en el twitter, pues en el twiter pues por ejemplo yo no soy muy culto pero hay no complican casi nunca nada hablan puras bobadas, ejemplo si él tiene twitter y hay mucha gente que tiene twitter dicen pues publican hay me acabe de levantar voy pal colegio, estoy comiendo pues hay mucha gente así, o dicen hay estoy muy triste porque mi novio me pego, me traiciono o algo así</p> <p>Sujeto 5: no falta la gente maliciosa que coge eso y lo utiliza en contra de uno y hay por ejemplo hay gente que dice que habla con la mamá si usted hace esto y que si no hace esto porque su mamá puede saber esto</p> <p>Sujeto 3: yo conozco a una persona que es así, pero ella es por Facebook y que a ella solo le importa los comentarios que le digan en Facebook y los like que tenga</p> <p>Facebook y todo entonces ha llegado de cambiar la forma de ser</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>viven mucho de lo que dice la gente, de los comentarios de la gente de lo que opinan de un ideal de belleza de ellas, y piensan que entre más muestren entre más les digan va ser como más, como mejor (sujeto 2: y se dejan llevar por las modas); y se dejan llevar por las modas y todo eso.</p> <p>Sujeto 3: entonces ella los criticaba mucho, ella decía que ella nunca iba a vivir de los likes en Facebook y todo eso, entonces fue evolucionando y se volvió como un poquito más tirando a guisa y pues normal yo no le dije nada, pues cualquiera puede, pero ya empezó a montar fotos en las que no pues que no eran como</p> <p>Sujeto 3: de que eran mostrando cosas, ella no es que tenga el cuerpo escultural así ella si tiene cara bonita pero entonces antes como en esos días subió una foto en que ustedes han visto las fotos que suben como los que van al gimnasio que se suben la camisa para mostrar las abdominales, pero a ella se le salía la barriga (risas), entonces yo le comente...¿Puedo decir las cosas explícitas como yo le dije?</p> <p>Sujeto 3: entonces yo le comente que que , si tiene barriga de niño velón no use ombliguera por favor (risas), entonces ella para mí era un comentario jocosos, yo</p> <p>con ella molesto mucho y todo, entonces ella me elimino del Facebook borro el comentario y risas y cogió y me hablo que que, que supuestamente "que cara cagada como un culo y que del cuerpo un tamal mal hecho (risas) que que, que la criticara cuando</p>	<p>de ella por eso y es más sube fotos inapropiadas pues que no sean vulgares pero que para mí o para algunas personas puede que sea bonita pero como yo sé son desagradables, entonces si uno y es el caso de que yo le comente una cosa sobre eso y ella empezó a insultarme y a sacarme cosas en cara, pero claro cuando usted le comentaba cosas lindas me decía te quiero, pero entonces comenzó a sacarme cosas en cara pero yo pienso que las personas así que son amigas de uno hay que tratar de colocarlas en su sitio para que no se dejen llevar por eso</p> <p>Sujeto 3: haber una amiguita que yo tengo hace mucho tiempo, entonces eh pues no hace mucho tiempo, como hace dos años, entonces ella pues era normal y ella criticaba mucho; no se si usted conocen el concepto de personas "guisas"</p> <p>Sujeto 3: haber es que como le explico, es que hay personas que viven mucho de lo que dice la gente, de los comentarios de la gente de lo que opinan de un ideal de belleza de ellas, y piensan que entre más muestren entre más les digan va ser como más, como mejor</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>tuviera plata y fuera bonita, entonces yo me empecé a reír y le dije: que dejara de ser inmadura que era un comentario jocoso y que si venimos a sacarnos las cosas en cara por lo menos yo no pretendo presumir tener un cuerpo que no tengo, y que yo le puse, y se la devuelvo "critíqueme pues yo soy una persona, yo soy la mejor del salón y todo, pues mi talento no va como en lo físico sino como en lo intelectual cierto, entonces yo le dije y sepa organizar sus prioridades por lo menos yo puedo, yo puse entre comillas "con la cara cagada como un culo y el cuerpo un tamal mal hecho" pero por lo menos yo si se organizar mis prioridades y no finjo ser una persona que no soy, y yo le dije y se la devuelvo critíqueme y sepa organizar sus prioridades porque no pues las personas se basan mucho en las apariencias y todo y amí no me parece que ella se lo haya tomado así, y yo hablando con un amiguito que también la conoce que que, que ella no era así y que él también le empezó a dejar de hablar, que ella se volvió completamente guisa, inmadura que siempre que está en faceboock, que es mirando los like, los comentarios y que eso así no era, que ella antes no era así pero se dejó llevar por las apariencias en las redes sociales. eee yo pues yo no conozco a nadie por ejemplo uno creer en Dios ah no que este que este niño o que este niño se va a morir que porque que porque no le da link pues eso es una bobada entonces pues no necesito tener muchos</p>	<p>(sujeto 2: y se dejan llevar por las modas); y se dejan llevar por las modas y todo eso. alguno y que lo necesita constantemente así usted sepa que es malo para usted. Las notificaciones, o los mensajes que me mandan los compañeros o familiares. Sujeto 3: haber es que como le explico, es que hay personas que viven mucho de lo que dice la gente, de los comentarios de la gente de lo que opinan de un ideal de belleza de ellas, y piensan que entre más muestren entre más les digan va ser como más, como mejor (sujeto 2: y se dejan llevar por las modas); y se dejan llevar por las modas y todo eso. Sujeto 3: entonces ella los criticaba mucho, ella decía que ella nunca iba a vivir de los likes en Facebook y todo eso, entonces fue evolucionando y se volvió como un poquito más tirando a guisa y pues normal yo no le dije nada, pues cualquiera puede, pero ya empezó a montar fotos en las que no pues que no eran como Sujeto 3: de que eran mostrando cosas, ella no es que tenga el cuerpo escultural así ella si tiene cara bonita pero entonces</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>links ni nada pues yo con tener yo con que a las personas que que están cercanas a mí me digan que les gusto esa foto yo con eso estoy bien, eso habla mucho de la autoestima, porque hay personas que. Osea pues los links pues yo no necesito tener muchos linkns ni nada, pues de que la persona pues le gusto la foto pero hay gente que dice que entre más link es mejor pues no yo no opino porque hay gente melallosa que no tiene casi links pues que utilizan eso de manera sencilla y pues ser mejor más bonita que una que tenga 100 200. No sé. yo pienso en cambio como el caso como el que acabe de contar de mi amiga esos que tienen muy baja autoestima y que necesitan que unos links o que unos comentarios les digan si está bien o si no está bien es que usted puede ser fea pero si usted tiene buena autoestima y si usted cree que esta bonita o que es que no necesita ningun link. : de que vea hubo mucha gente que vivió completamente normal, su vida era entretenida, pues vivian bien sin el internet así que en algún momento por x o y motivo llega a faltar la tecnología o el internet nosotros podemos seguir, entonces como hacían las personas que no lo tenían antes que no había nada de eso. y si digamos pues que si en este momento se va pues hay muchos más medios de comunicación entonces pues en que es lo que se basan las redes sociales y los la tecnología, pues es en el poder comunicarse con el otro, entonces pues si se va el internet usted</p>	<p>antes como en esos días subió una foto en que ustedes han visto las fotos que suben como los que van al gimnasio que se suben la camisa para mostrar las abdominales, pero a ella se le salía la barriga (risas), entonces yo le comente. ¿Puedo decir las cosas explicitas como yo le dije?</p> <p>Sujeto 3: entonces yo le comente que que , si tiene barriga de niño velón no use ombliguera por favor (risas), entonces ella para mí era un comentario jocoso, yo con ella molesto mucho y todo, entonces ella me elimino del Facebook borro el comentario y risas y cogió y me hablo que que, que supuestamente “que cara cagada como un culo y que del cuerpo un tamal mal hecho (risas) que que, que la criticara cuando tuviera plata y fuera bonita, entonces yo me empecé a reír y le dije: que dejara de ser inmadura que era un comentario jocoso y que si venimos a sacarnos las cosas en cara por lo menos yo no pretendo presumir tener un cuerpo que no tengo, y que yo le puse, y se la devuelvo “critíqueme pues yo soy una persona, yo soy la mejor del salón y todo, pues mi talento no va como en lo físico sino</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>tiene otras maneras de comunicarse por teléfono llamar y así los dos cosas el pues con el papel higiénico dgfsalkdml porque hay muchas derivadas del papel higiénico como la servilleta como papel pues si pues las toallas y con el internet pues nosotros podemos pos salir hablar con otra persona o si tenemos los números de teléfono los podemos llamar. en las redes sociales nos atrevemos a insultar la gente a criticarla o a otra cosa no pedimos untarla pero las cosas no sabemos decirlas personalmente así sea comoo un un un ay como de cobardía insúltela insultémosla y pues aunque uno la vea de frente no es capaz de decirle pus porque pues por miedo por cobardía y eso genera más actos de violencia pues y ellos se encuentran se pelean y así eeee paso pues aquí no a acá sino un caso en otro colegio que no me acuerdo cual que que por medio de internet dijeron que iba a ver una pelea y muchos de aquí resultaron involucrados incluso llamaron a los papas los ee los expulsaron por un tiempo y pues me pareceee muy bobo porqueee pues que tengan que hablar por Facebook o por alguna red social paraaa paraaa tener que afrontarse una amiga, unas alguna amigas resultaron ahí : como he dicho antes, muchas personas utilizan lo público como un diario de vida, demos que yo por ahí chismoseando vi una publicación pues de una foto entonces un man un comentario inapropiado y después mucha gente se metió se metió y</p>	<p>como en lo intelectual cierto, entonces yo le dije y sepa organizar sus prioridades por lo menos yo puedo, yo puse entre comillas "con la cara cagada como un culo y el cuerpo un tamal mal hecho" pero por lo menos yo si se organizar mis prioridades y no finjo ser una persona que no soy, y yo le dije y se la devuelvo critíqueme y sepa organizar sus prioridades porque no pues las personas se basan mucho en las apariencias y todo y a mí no me parece que ella se lo haya tomado así, y yo hablando con un amiguito que también la conoce que que, que ella no era así y que él también le empezó a dejar de hablar, que ella se volvió completamente guisa, inmadura que siempre que está en Facebook, que es mirando los like, los comentarios y que eso así no era, que ella antes no era así pero se dejó llevar por las apariencias en las redes sociales".</p> <p>Todo esto permite dar cuenta de que las Tics crean la facilidad para que muchas personas se den cuenta de lo que el otro hace, ya que estas permiten que se irrumpa en la intimidad porque así lo quieren aquellas personas que publican</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>resultaron de si ah en la locería a las 6 nos cascamos yyy de yy deee en todo en tascurso pues pues de ee deee he visto mucho eso que se encuentra una cita y se pelean por medio de publicaciones y uno ve y yo un día fui y no hubo nada una cantidad de gente esperando y nada aaa yo quería ver pelea pues pues eso paso pues con el Twitter de una primita mía había un niña pues que tenía novio entonces ya terminaron entonces ya el muchacho ya se cuadro pues ya se volvió novio de mi primita entonces ya se a la muchacha le daba envidia que ellos dos estuvieran juntos entonces ya en Twitter se tiraban indirectas y yy entonces se decían que se encontraran entonces la niñaaa entrenaba porrismo y mi primita entrenaba futbol y un día cuando estaban entrenando pues estaban practicando las dos eso deportes eeee tiraron correas pues si para pelear y quedaron todas conteras para pelear en un modo es bueno pues tener las redes pero en ese modo eee es ee muy maluco y si facilita las peleas porque hayyy hacen los encuentros y seee y ya se reúnen para practicarlos pues para pelear eee entonces ee el internet es de un modo bueno y de ese modo si es maluco. por ejemplo las modas que hay por ahí que son raras que nos como retos Janeth: ¿cómo qué? Sujeto 3: retos: que yo no sé cuántos me gusta si hago tal reto o un reto que estuvo muy de moda disque ice bucket challenge o retos que llegan a ser hasta peligrosos y si no que eso está de moda : y</p>	<p>todo lo que hacen, de igual forma un adolescente en medio de su afán por ser “popular o encajar en modas” hace publicaciones innecesarias para sentirse valorado, y es entonces donde se hace importante que estos estén acompañados por sus padres, los cuales deberían estar atentos con respeto a lo que sus hijos hacen atreves de las redes sociales, para así evitar situaciones que les puedan traer consecuencias poco favorables para sus vidas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las redes sociales se convirtieron en medios donde las personas se expresan libremente, a tal punto que manifiestan sus estados de ánimo y cosas y situaciones intimas que puede tener muchos significados y mal entendidos para los espectadores.</li> <li>- Se retoma el tema del maltrato por estos medios, de pensar que se cuenta con mayor libertad para expresar lo que sienten de manera oculta por medio de las redes sociales.</li> <li>- Se retoma nuevamente el tema de acceder a los aparatos tecnológicos</li> </ul>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>muchos así que el de limón, que el del huevo crudo incharse los labios no eso pues no no tiene sentido me parece inapropiado y a veces absurdo</p> <p>Sujeto 3: que que critiquen a las personas no de manera jocosa sino como lo dije anteriormente sino como la manera de decirle cosas que no son apropiadas de de burlarse de las personas de hacer cyberbuglin conseguir novio por ahí jajaj que que y que también critiquen a las personas y que estén pendientes de las personas que no tienen nada que ver con ellos. Bueno pues a mí me parece que han cambiado mucho las cosas porque pues por ejemplo en la época de antes a uno le gustaba más jugar con muñecas, jugar con con balones, salir a la calle pues por ejemplo yo yo en la casa que vivía yo no tuve la oportunidad como de salir a la calle a jugar con mis vecinos y así porque pues yo vivía en una carretera, entonces pues las cosas han cambiado mucho porque por ejemplo yo tengo unos primitos y tienen 7 años y ya les dieron celular entonces pues y ya entonces se conectan y le hablan a uno y pues, yo a los 7 años no tenía ni computador ni celular, yo vine a tener celular como desde los 12 y entonces pues y tenían mejor celular que el que yo tenía pues hace poquito jajaja y pues han cambiado mucho las cosas pero pues al igual yo pienso que que eso influye en como lo eduquen por ejemplo yo a hija no le pienso dar un celular a los 7 años porque pues ella va a crear una adicción y pues uno como</p>	<p>y e seguir la costumbre de las redes sociales y de estar a la moda porque de lo contrario es motivo de burlas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El uso de las redes sociales puede facilitar la comunicación con extraños que muchos de ellos tienden a utilizarlos para generar daño.</li> <li>- Sostienen que es importante hacer un adecuado uso de las redes sociales para que faciliten una comunicación con las personas o familiares que se encuentran lejos, posibilitando otros medios de comunicación, dado que pueden privarnos de muchas actividades que se puedan experimentar y explorar de manera personal, o que en muchas ocasiones dejemos de realizar actividades que solíamos hacer donde nos divertía y nos aportaba a nuestra salud.</li> </ul>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>niño debe desarrollar el juego debe pues desarrollar muchas cosas y pues que los niños jueguen y pues eso es lo principal. Y ahora pues no sé todos los niños son pegados del celular y que la juventud de más adelante va es a tener pereza de hacer las cosas.</p> <p>Sujeto 4: yo si yo pues en la imagen me parece mejor la época aaa antepasada porque ellos así aprovechaban la naturaleza jugaban y así como decían uno se se ensuciaba y ya es solo celular donde pasan los demás y es donde ven las publicaciones que ellos hacen que muchas veces pues que los papas prefieren darle algo tecnológico a los hijos para que no se ensucien o para que no se raspen por ahí jugando. pues eso eee eee una amiguita pues eee que el celular no es tan importante pues lo más importante es pues para uno es comunicarse yyy yyy y yo pues tengo una amiguita que se llama Gloria y tiene pues un Nokia y pues es el de tecladito no tiene pues nada yyy pues a ella se la gozan mucho porque se mantiene jugando pues la culebrita y pues pues ella todavía pues sigue todavía no ha podido pues madurar el ya donde está el todavía sigue y co n la infancia pues si es muy bueno... un domingo que yo fui a misa había una niña pues pequeña y tenía un celular mejor que yo que mi papa y que yo un iphone y ella tiene un Nokia y pues uno no depende del celular.</p> <p>Sujeto 1: yo voy a hablar sobre la posición que hablo el sujeto 6, yo</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>aaa ami me parece lo contrario a mí me parece que a usted darle un celular a alguien lo lo va alejar de las malas cosas lo puede acercar más porque es donde en las redes sociales usted puede conocer a gente que es así pues hay muchos más riesgos dándole un celular que pues eso va en la educación que usted le dé porque desde niño a usted le dicen esto es malo porque tal cosa usted mira las consecuencias que tiene eso y el niño va a crecer y aunque este en la calle mucho aunque se mantenga en la calle con los amigos él va a saber escoger sus amistades y va a saber hacer las cosas eso depende de la educación que le den no influyen en nada la tecnología. [REDACTED]</p> <p>Sujeto 3: de lo que decía ella y lo que decía el sujeto 6 de lo que tiene que ver de lo que caigan en las drogas o en el crimen no tienen tanto que ver con que salga o no, tiene que ver con la educación que le den porque si a usted si a usted le enseñan que eso es malo que usted no puede hacer eso y que a usted lo formaron con muy buenas bases así usted este rodeado de eso usted no va a a a irse por ese camino si es en eso como lo dice en sujeto 6 que que que le dan un celular para que no salga con malos vicios es porque los padres eh que tienen la constancia de que no supieron educar a su hijo, entonces tienen miedo que por su mala educación que le dieron no sepa un e mal camino. [REDACTED]</p> <p>Sujeto 5: varios grupos en el comercial cuatro en la maría y los demás son de jomaber y nos</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>comunicamos ahí.</p> <p>Sujeto 2: yo tengo grupo pues si pero pues si en realidad ninguna regla uno puede hablar ahí lo que quiera con tal pues de que no pueda hablar algo grosero, que sea de mala educación tenemos propios pero que tengamos reglas.</p> <p>Sujeto 3: yo pienso que eso de crear reglas ya es muy espere que no encuentro la palabra ya es muy exagerado y drástico porque es que si están en ese grupo es porque tienen libertad de expresión porque por ejemplo en el grupo que tenemos o en el que yo tengo todos hablamos y nadie le va a decir nada y no tenemos restricción para hablar de tal o tal cosa y pues así está pasando de todo o de cosas inadecuadas se saca del grupo y ya.</p> <p>Sujeto 2: la vida seguiría como antes eeee</p> <p>Sujeto 1: digamos la comunicación sería más poca entre muchas personas porque hay muchas personas que se comunican es por por las redes sociales porque no tienen otro medio ooo por así y pues digamos yaaa sería tocaría ya digamos eee es en constante ya hablando con las personas frente a frente pues porque por ejemplo yo necesito que alguien me pase esa tarea y pues me ayude con una tarea entonces yo llego y yo le puedo hablar por la red de comunicación entonces digamos si no si no digamos si no tenido el medio o las redes me tocaría ir hasta su casa y pues así.</p> <p>Sujeto 3: yo pienso que tendríamos más humanidad</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>porque pues en nuestro eee espere como que en nuestro instinto voy a poner la palabra instinto porque no encuentro otra instinto no sale tanto de usar un aparato si no para comunicarnos con otras personas sino los animales no usan celulares ni nada para comunicarse entre ellos nada entonces la naturaleza dice que no o entonces para comunicarse entre personas no se necesita eso entonces sería más habría más humanidad porque aprendería a tratarnos mejor con otras personas sin necesidad de tener un intermediario por así decirlo las redes sociales : eeee nos nos nos tocaría más esfuerzo de una razón o de que nos digan algo que se nos olvide en clase o en otraaa en otra cosa, estamos definformados de muchas cosas porque la televisión notrasmite todo lo que nosotros vemos en la internet conoceríamos menos gente yyyy y ya hay veces que nosotros maduramos siiii y ya no nos apetece jugar y nada y uno uno empieza a no dedicar el tiempo libre y estaría como más aburrido no sé. eeee mi conclusión de esto sería que eee a ver que ee toda la gente eee tiene sus redes sociales y así por economía pues no es que sea muy chapados a la antigua eeee cuando nosotros maduramos dejamos deee jugar tanto y pasábamos más tiempo para hacer otras cosas y eee pues en nuestro eee nuestro conocimiento uno pesamos más y podemos aclarar las cosas de cuando uno era de niño ya. eeee</p> <p>Sujeto 1: bueno mi conclusión es</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>pues que nosotros somos seres sociables por naturaleza y necesitamos estar en constante contacto con el otro entonces pues la tecnología y tal vez nos ayuden mucho para ésto hacen que las cosas sean más rápidas y que pues hay muchas más maneras de comunicarnos con los demás pero que tiene muchos riesgos y queee pues nosotros cuando entramos en ellas las asumimos y que pues que la idea de las tecnología y del advento es alejarnos de disfrutar y de experimentar las cosas y es como ess ser más eficiente en contacto y ya.</p> <p>Sujeto 1: como es riesgo de como ya hablábamos de queee las personas desconocidas nos hablen, de que otras personas pueden ver las cosas que yo publico, o que se presenten conflictos por las críticas que los demás pueden tener acerca de las publicaciones y sí.</p> <p>Janeth: y bueno como para finalizar para saber cómo se sintieron con el grupo, fue chévere les pareció maluco aaa sin importancia aa interesante</p> <p>Sujeto 2: pues a mi me parece muy bien porque nos ayuda a reflexionar e pues las cosas que uno hace y también lo ayuda a reflexionarse sobre qué importancia uno le da a la familia, que importancia le da a los amigos o en general del estudio</p> <p>Sujeto 2: eeee si si yo pienso que si que si uno le da mal uso a las redes sociales y a la tecnología eso puede quitar uuu importancia uuu no importancia no le puede quitar a uno uuu pues como cosas</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		que uno puede hacer que pues como le explico Sujeto 2: pues que las redes sociales pues le pueden quitar muchos momentos que puede vivir.	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--