

Perfil Cognitivo

**PERFIL COGNITIVO DE LOS IMPUTADOS RECLUIDOS EN EL CENTRO
DE REFLEXIÓN DEL MUNICIPIO DE CALDAS**

**COGNITIVE PROFILE OF THE ACCUSED HELD AT THE TOWNSHIP OF
REFLECTION CALDAS**

LENY BEATRIZ LONDOÑO JIMÉNEZ

YUDY ANDREA VALENCIA

ASESOR

CATALINA GÓMEZ ARIAS

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LASALLISTA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA
CALDAS - ANTIOQUIA**

2012

Perfil Cognitivo

Nota Aceptación

Jurado

Caldas, Antioquia. Diciembre 2012

AGRADECIMIENTOS

En la realización de esta investigación colaboraron diferentes profesionales e instituciones, los cuales contribuyeron en el desarrollo y culminación del estudio, a quienes expresamos nuestros más profundas gracias por su apoyo y orientación.

En el acompañamiento teórico y metodológico agradecemos a Luis Felipe Londoño por su disposición y paciencia; y a Catalina Gómez Arias.

En la realización del trabajo de campo agradecemos al Director del Centro de Reflexión del municipio de Caldas y a la Corporación universitaria Lasallista, quienes posibilitaron el acceso a la recolección de datos y nuestros más sinceros agradecimientos a los imputados que participaron en la aplicación de los instrumentos.

CONTENIDO

RESUMEN	8
ABSTRACT	10
INTRODUCCIÓN	11
CAPITULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	13
1.1 Tema.....	17
1.2 Formulación.....	17
1.2.1 Preguntas auxiliares.....	17
1.3 JUSTIFICACIÓN	19
1.4 OBJETIVOS	21
1.4.1 General.....	21
1.4.2 Específicos.....	21
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO	22
2.1 Antecedentes teóricos.....	22
2.1.1 Esquemas, Procesos y Productos.....	24
2.1.2 Esquemas maladaptativos tempranos	26
2.1.3 Pensamientos automáticos	32
2.1.4 Distorsiones cognitivas.....	34
2.1.5 Perfil Cognitivo	36
2.1.6 Trastorno antisocial de la personalidad	36
2.2 Antecedentes investigativos.....	38
CAPITULO III:	42
MARCO NORMATIVO.	42

CAPITULO IV:	45
DISEÑO METODOLÓGICO	45
4.1 Enfoque.....	45
4.2 Tipo de investigación.....	45
4.3 Técnicas de recolección de datos	46
4.3.1 Cuestionario de pensamientos automáticos ATQ	46
4.3.2 Cuestionario de Esquemas Maladaptativos tempranos (EMT)	46
4.3.3 Inventario de pensamientos automáticos Ruiz y Lujan.	47
4.4 Contexto.....	47
4.5 Muestra	49
3.6 Lineamientos éticos	51
RESULTADOS	54
5.1. Características Sociodemográficas de la Muestra	54
5.2 Cuestionario de pensamientos automáticos ATQ.....	56
5.3 Inventario de pensamientos automáticos Ruiz y Lujan	57
5.4 Cuestionario de Esquemas de Young YSQ-L2	64
CAPITULO VI	70
DISCUSIÓN	70
CONCLUSIONES	75
RECOMENDACIONES	76
REFERENCIA	77

TABLA DE IMÁGENES

Imagen 1: División del tema **41**

Imagen 2: Es muestra representativa que cumplirá las siguientes características estadísticas47

TABLA DE APÉNDICES

Apéndice A: Cuestionario de pensamientos automáticos ATQ.....83

Apéndice B: Inventario de pensamientos automáticos Ruiz y Lujan.....86

Apéndice C: Cuestionario de esquemas de Young, YSQ-L291

Apéndice D: Consentimiento informado.....95

Apéndice E: Cronograma97

Apéndice F: Presupuesto.....98

RESUMEN

Objetivo: Describir el perfil cognitivo de los imputados del Centro de Reflexión del Municipio de Caldas Antioquia. Este parte de un interés por identificar las características cognitivas de los sujetos privados de la libertad a causa de deficiente información dada en el contexto de la presente investigación. Método: se diseñó un proyecto de investigación, bajo el paradigma empírico analítico con enfoque cuantitativo de alcance descriptivo; un muestreo por conveniencia. Como criterios de inclusión se manejaron imputados no condenados, entre los 18 y 64 años de edad y de género masculino. Los Instrumentos: utilizados para medir los esquemas, procesos y productos fueron: Cuestionario de esquemas Young (YSQ-L2), Cuestionario de pensamientos automáticos e inventario de pensamientos automáticos de Ruiz Y Lujan (ATQ).

Resultados: Con respecto a los resultados que arrojó el YSQ L2, los esquemas que predominan en alta frecuencia son vulnerabilidad al daño, inhibición emocional y grandiosidad; y en baja frecuencia autocontrol /insuficiencia y autodisciplina. Los pensamientos (procesos). Frente a los pensamientos positivos y negativos hay una frecuencia normal en el pensamiento de los imputados. Por otro lado las distorsiones identificadas fueron: pensamientos polarizados, sobre generalización, interpretación del pensamiento, personalización, falacia de control, falacia de justicia, falacia de cambio, los deberías y la falacia de recompensa, siendo ésta la más predominante.

Perfil Cognitivo

Conclusiones: En esta misma línea la investigación arrojó que el perfil cognitivo de los imputados del Centro de Reflexión está caracterizado por esquema de vulnerabilidad al daño, inhibición emocional y Grandiosidad; por procesos de pensamientos estables y adaptativos; y productos polarizados, sobre generalizados, interpretación del pensamiento, personalizados, falacia de control, falacia de justicia, falacia de cambio, los deberías y la falacia de recompensa.

Palabras claves: *Esquemas adaptativos tempranos, distorsiones cognitivas y pensamientos automáticos, perfil cognitivo.*

ABSTRACT

Objective: Describing the cognitive profile of accused inmates held in the Reflection Center at the municipality of Caldas Antioquia. It emerges from a deep interest to identify cognitive characteristics of individuals deprived of their liberty due to inadequate or wrong information given in connection with this investigation.

Method: An investigation project was designed based on a practical-analytical model with quantitative approach of descriptive range. A convenience sampling. As insertion criteria, not yet sentenced, male inmates were chosen. Ages range between 18 and 64 years old. The Tools: applied to measure the projects, processes, and products were: Young Schema Questionnaire Long Form- Second Edition (YSQ-L2), Automatic Thoughts Questionnaire and Automatic Thoughts Inventory from Ruiz Y Lujan (ATQ).

Findings: According to the results yielded by the YSQ-L2, the schemas most frequently predominant are as follows: vulnerability to harm, emotional inhibition and grandiosity, being less frequent; insufficient self- control, deficiency, and insufficient self-discipline. Thoughts (Processes). Respecting to positive and negative thoughts, there's a normal frequency in the minds of accused inmates. In the other hand, identified distortions were: polarized thinking, over-generalizing, interpretation of thoughts, individualization, falsity control, fallacies of: justice, change, the constant "you should", and the fallacy of reward. Being the last one the most predominant.

Conclusions: Within the same line; this investigation denoted that, the cognitive profile of the accused inmates at the Reflection Center it's marked by the following schemas: Vulnerability to harm, emotional inhibition, and grandiosity. Also by stable and adaptive thought processes and polarized effects, over-generalizing, interpretation of thoughts, individualization, falsity control, fallacies of: justice, change, the constant "you should", and the fallacy of reward.

Key Words: Early Maladaptive Schemas, Cognitive Distortions and Automatic Thoughts, Cognitive Profile.

INTRODUCCIÓN

Según el comando de Policía del Municipio de Caldas (Comandante de Policía Caldas, 1 de marzo de 2012) las principales problemáticas delincuenciales que se presentan en este municipio son: los homicidios, residencias, piratería, hurto, abuso con menor de 14, entre otras. Esta información se puede confirmar, ya que el Centro de Reflexión cuenta en un cuaderno de registro que permite saber, cuales son los delitos por lo que las personas frecuentan este lugar, y la representatividad en el año. En este registro se encuentra que el 59% de las personas reclusas allí se encuentran procesadas por reincidir en un mismo delito.. Estos hechos se presentan en personas entre las edades de 18 a 60 años, que se encuentra recluso en centro de reflexión hasta que ser condenadas ó exoneradas de toda culpa.

Generalmente, las personas involucradas en actos delincuenciales presentan trastornos antisociales de la personalidad según el Manual Diagnóstico y Estadístico de los trastornos mentales IV revisado (DSM IV RT). En estas personas, a su vez, se ha identificado un patrón de pensamientos específicos producto del procesamiento de la información que éstos reciben. De acuerdo a Millón y Davis, 2001 (citado por López María José & Núñez Gaitán María del Carmen, 2008) en el procesamiento de la información se identifica una “afasia semántica por la incapacidad de entender y expresar el significado de experiencias emocionales, aún cuando puedan comprender el lenguaje.”

Perfil Cognitivo

De acuerdo con lo anterior, se considera que identificar el perfil cognitivo de los imputados del Centro de Reflexión de Caldas Antioquia, servirá para las acciones preventivas que se pretendan realizar en aras de reducir los índices de violencia en este municipio.

El perfil cognitivo se realizará, utilizando pruebas estandarizadas como el ATQ, Inventario de pensamientos automáticos Ruiz y Lujan. y EMT de Young, los cuales permitirán obtener los Esquemas maladaptativos tempranos (EMT), productos (pensamientos positivos y negativos) y los pensamientos automáticos (PA) de los imputados del centro de reflexión del Municipio de Caldas Antioquia.

CAPITULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El trastorno antisocial de la personalidad según el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales DSM-IV (American Psychiatric Association, 2003), se caracteriza esencialmente por un patrón general de desprecio y violación de los derechos de los demás, que comienza en la infancia o el principio de la adolescencia y continúa en la edad adulta. Este patrón también ha sido denominado psicopatía, sociopatía o trastorno Disocial de la personalidad. Puesto que la manipulación y el engaño son características centrales de este trastorno, puede ser especialmente útil integrar la información obtenida en la evaluación clínica.

El comportamiento antisocial de la personalidad ha sido objeto de numerosas investigaciones que tratan de comprender los factores de riesgo que ayudan al mantenimiento de conductas que llevan a infringir las normas o la ley establecida. Como por ejemplo la planteada por Cifuentes & Londoño (2010) o el artículo de Folino J del trastorno antisocial de la personalidad en prisioneros y el de Castro María Esther Castro, López. C & Encarnación, S (2007) Perfil Socio demográfico-penal y distorsiones Cognitivas en delincuentes sexuales.

Teniendo en cuenta la continuidad evolutiva de dichos comportamientos algunos autores han postulado la predictibilidad de comportamiento antisocial adulto con base en la existencia de ciertos indicadores durante la infancia y la adolescencia Caspi, (2000; Caspi et al., 2002; Farrington, 2003). Partiendo de lo anterior se puede pensar que el establecimiento de los esquemas maladaptativos tempranos planteados por Jeffrey E. Young (1998). Los cuales están marcados por las vivencias de la

Perfil Cognitivo

infancia; y estas quedan reflejados en las conductas adultas o rasgos de la personalidad.

La conducta delictiva se relaciona con rasgos en la personalidad la cual queda evidenciada en patrones conductuales de agresividad, manipulación, engaño y de violación de derechos de los demás, que los llevan a ser reclusos en centros carcelarios, De acuerdo a López & Núñez, (2008) “El trastorno de la personalidad antisocial se refiere fundamentalmente a un grupo de conductas delictivas y antisociales, con lo que muchos delincuentes cuentan”. Según Méndez, Olivares y Moreno (2001) los seres humanos desarrollan desde la infancia una serie de esquemas básicos que le sirven para organizar su sistema cognitivo. Es frecuente tener pensamientos o representaciones mentales de modo automático, sin la intervención de un proceso de razonamiento previo y, además, pueden cometer distorsiones cognitivas o errores en el procesamiento de la información. Méndez, Olivares y Moreno, (2001). Lo anterior sugiere que la conducta delincuenciaría está relacionada con las experiencias tempranas de los individuos como dice Millón (1981) las experiencias significativas de la vida temprana podría nunca repetirse de nuevo, pero sus efectos permanecen y dejan su huella quedan registrados como memorias, huellas permanentes y estímulos internos incrustados una vez registrados, los efectos del pasado son indelebles, constantes e ineludibles.

Cabe mencionar que el contexto sociocultural en el que se desarrolla el individuo, ejerce gran influencia en los comportamientos violentos; es de resaltar que las personas con conductas delictivas en su gran mayoría pertenecen a contextos

Perfil Cognitivo

sociales y culturales vulnerables que sobrellevan la insatisfacción de no suplir sus necesidades básicas. Esto es reportado en observaciones hechas a los imputados del Centro de Reflexión, los cuales en su gran mayoría son personas pertenecientes a poblaciones violentas, y barrios marginales que se caracterizan por un pobreza extrema, que rige la ley del más fuerte y para sobrevivir deciden pertenecer a bandas o grupos delincuenciales. De acuerdo a Stalenein, 2001(citado por López&Núñez2008) este factor de “personalidad o desapego emocional hace referencia a características interpersonales y afectivas; de desviación social, abarca aquellos elementos relacionados con problemas de conducta, irresponsabilidad e impulsividad, y con un déficit en la socialización del individuo. (2001, p. 27)

En relación al panorama internacional y nacional se evidencia un interés por los estudios de los perfiles cognitivos en los delincuentes. El Profesor Santiago Redondo de la universidad de Barcelona(2003) sostiene que hay patrones en los perfiles cognitivos que se comparten independientemente de los delitos, pues estos individuos presentan ciertas características.No es fácil la explicación de estos comportamientos, ya que en su etiología suelen concurrir factores variados de distinta cualidad. Más allá de las diferencias individuales, que necesariamente deberán ser estudiadas en cada caso, con mucha frecuencia suelen presentar problemas de tres tipos diferentes aunque interrelacionados: en su comportamiento, en su conducta social más amplia, y en su pensamiento (distorsiones cognitivas). Este procesamiento de la información genera distorsiones que orientan a las conductas inapropiadas (la conducta delictiva.).(2003, p.29)

Perfil Cognitivo

Con relación al panorama local se cuenta con los registros del plan de desarrollo del Municipio de Caldas(2008) donde se plantea que la secretaria de convivencia y seguridad democrática en materia de convivencia y seguridad democrática cuenta con el “Manual de Convivencia como herramienta para promover la civilidad, la tolerancia y la sana convivencia y se desarrolla campañas relacionadas con la formación ciudadana y la vigilancia como: Campañas de seguridad; campañas de convivencia; campañas de no a la pólvora; campañas de sensibilización del manual de convivencia ciudadana; campañas de prevención de la violencia intrafamiliar; programas de radio y televisión sobre prevención del delito y Cámaras de Vigilancia: Hay instaladas cuatro cámaras de vigilancia y un centro de monitoreo el cual comenzó su operación en el año 2008”. Según este informe en este Municipio la mayoría de su población habita en la zona urbana, presentando manifestaciones persistentes de la actividad delincinencial, como lo son: lesiones personales, hurto, atracos, homicidio etc. Estas problemáticas son persistentes en el tiempo y alterando de manera significativa la población Caldense, su seguridad y convivencia. Teniendo esto relación con la historia, la forma de relacionarse, la dinámica familiar entre muchos otros factores; que posiblemente estos factores refuerzan de alguna forma el desarrollo de la violencia y conductas inadecuadas de adaptarse de estos individuos.

Además el plan de desarrollo, el Municipio cuenta con el centro de reflexión “cárcel” en donde se internan los individuos que están siendo procesados e investigados por ser responsables o sospechosos de un delito. En este centro se

Perfil Cognitivo

quedan hasta ser condenados, puesto que él está en una cárcel de paso, lo que hace que automáticamente pasen a responsabilidad del IMPEC.

Teniendo en cuenta que para la Psicología cognitiva es muy importante la cognición que según Guillem & Miró (1998) “es como los constructos personales, las ideas, imágenes, creencias, expectativas, atribuciones” (1998, p. 208), se construirá el perfil cognitivo de los imputados del Centro de reflexión del Municipio de Caldas basado en tres elementos, los esquemas maladaptativos tempranos (EMT), Los productos (los pensamientos positivos y negativos) estos se obtendrá con el test ATQ y por último los procesos basados en el test de las distorsiones de Beck.

1.1 Tema

Perfil cognitivo de los imputados recluidos en el centro de reflexión del municipio de Caldas – Antioquia.

1.2 Formulación

¿Cuál es el perfil cognitivo de los imputados recluidos en el centro de reflexión del municipio de Caldas Antioquia?

1.2.1 Preguntas auxiliares

- ¿Cuáles son los principales Esquemas Maladaptativos Tempranos (EMT) presentes en los imputados?

Perfil Cognitivo

- ¿Cuáles son las distorsiones cognitivas más frecuentes de los imputados en el municipio de Caldas?
- ¿Cuáles son los principales productos en el procesamiento de la información de los imputados?

1.3 JUSTIFICACIÓN.

El presente trabajo gira en torno del perfil cognitivo de los Imputados del centro de reflexión del municipio de Caldas en el primer periodo del 2012.

Esta investigación es importante desde el ámbito psicológico puesto que el objeto de estudio según Paino Quesada Susana G (2011) es “la conducta; es decir, la forma particular en que el individuo va a percibir las variables que van a determinar sus patrones conductuales. Desde este posicionamiento, el individuo y la situación se envuelven en un proceso de mutuas influencias, donde la situación está en función de la persona y los comportamientos”. esto ha permitido que la “Psicología desarrolle a lo largo de su evolución crecientes relaciones de cooperación e interacción intelectual y profesional con el amplio mundo de la ley, que también gira en torno a la conducta humana, a su regulación y control, desde el marco de la organización social” .(Carpintero, s.f. p.75)

Este trabajo interdisciplinario ha permitido enriquecer a la Psicología. Lo que ha reconocido que el “ámbito de la justicia se vea beneficiado en múltiples aspectos de las aportaciones de la psicología, pero, complementariamente, esta ha desarrollado investigaciones y temas esenciales para la comprensión de la mente humana gracias a que la práctica de la vida, según el derecho han puesto ante su consideración preguntas y cuestiones que requerían respuesta”. Carpintero, Helio (p.75) de acuerdo con lo anterior se emprenden una exploración del perfil cognitivo de estas personas las cuales se encuentran procesadas por sus conductas delictivas; utilizando pruebas

Perfil Cognitivo

estandarizadas como (YSQ12,ATQ Y el test de distorsiones de Beck; como herramientas de investigación que permita poder construir el perfil cognitivo de los imputados

De acuerdo a lo anterior se considera importante esta conceptualización debido a que se encuentra vacío teórico y adicionalmente este proceso investigativo permitirá poder indagar y formular un perfil cognitivo de los imputados que pueda ser utilizado por los Psicólogos municipales para desarrollar un plan de intervención puntual con los imputados del Centro de Reflexión, realizar un trabajo interdisciplinario en las instituciones educativas de evaluación y prevención y con toda la población Caldense y lo más importante es que permitirá identificar el tipo de Esquemas Maladaptativos Tempranos (EMT), los pensamientos automáticos (PA) y el procesamiento de la información(PI) y por tanto establecer características predictivas con respecto a lo anteriormente mencionado y permitir construir un plan de intervención con las personas que presenten estas características, tratando con esto reducir las estadísticas de delincuencia del Municipio.

1.4 OBJETIVOS

1.4.1 General

- Describir el perfil cognitivo de los imputados del Centro de Reflexión del Municipio de Caldas, Antioquia.

1.4.2 Específicos.

- Identificar los principales Esquemas Maladaptativos Tempranos (EMT), presentes en los imputados.
- Identificar las distorsiones cognitivas más frecuentes de los imputados.
- Describir los principales productos en el procesamiento de la información de los imputados.

CAPITULOII: MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes teóricos

Con relación a la noción de Psicología Cognitiva, Richard .E. Mayer (1985 p 17-19) afirma:

“En la psicología Cognitiva es importante el análisis científico de los procesos mentales y la estructura de la memoria humana con la finalidad de comprender la conducta humana con un objeto de conocimiento es la actividad racional o mental, su método es el análisis de las estructuras y los procesos mentales, y su objetivo es comprender la conducta humana. Se retoman los planteamientos para la realización del perfil cognitivo de la Psicología Cognitiva esta se guía por el paradigma del procesamiento de la información según Mayer.

Este modelo se basa en la idea de que los humanos somos procesadores de información: la información penetra a través de nuestros sentidos; gracias a una operación mental modificamos esta información; luego aplicamos otra operación que vuelve a modificarla, y así sucesivamente hasta que llega a un resultado disponible para su almacenamiento en la memoria y generar una conducta específica. (1985, p. 27)

Perfil Cognitivo

Además se hace referencia a los disímiles procesos que utiliza una persona en las diferentes situaciones. Con relación a la noción de Lachman y Butterfield (2005) afirman:

“El procesamiento de información considera que unas pocas operaciones simbólicas, relativamente básicas, tales como codificar, comparar, localizar, almacenar, pueden, en último extremo, dar cuenta de la inteligencia humana y la capacidad para crear conocimiento, innovaciones y tal vez expectativas respecto al futuro”.

La concepción del ser humano como un procesador de información se apoya en la analogía que se realiza entre mente humana y el funcionamiento de una computadora. Esta concepción se inicio en el simposio de Hixon de (1948) sobre “los mecanismos cerebrales en la conducta”. (1948, p.28) Con esta concepción se compara los programas de información con los del funcionamiento cognitivo del ser humano.

En el desarrollo teórico-metodológico de esta metáfora se puede identificar dos tendencias, llamadas versión "fuerte" y "débil". Mayer Richard E. (1985) sostiene que “la versión fuerte acepta la analogía como un recurso metodológico, y considera que existe una completa equivalencia funcional entre la computadora y la mente humana. Sus representantes se ubican en el campo de la inteligencia artificial, donde se pretende desarrollar una teoría unificada de la mente y la computadora, y utiliza este último como un medio de simulación

del sistema cognitivo humano Y la versión débil utiliza la analogía mente-computadora con fines esencialmente instrumentales sin perder de vista la perspectiva psicológica en la teoría y la investigación. La versión débil pertenece más al campo de la psicología, se basa en datos de naturaleza psicológica y se interesa prioritariamente en la descripción del sujeto cognitivo humano” (Richard E., 1985, p. 27)

Partiendo de lo anterior se retomara aspectos cognitivos como los esquemas planteados por Beck (1967) citado por Judith S. Beck (1995). “Como estructuras cognitivas para selección, codificar, y evaluar los estímulos que afectan al organismo en la base de la matriz de los auto esquemas, el individuo es capaz de auto- orientarse en relación al tiempo y el espacio y categorizar e interpretar las experiencias de manera significativa. Los esquemas podrían dar cuenta de los temas, imágenes, y sueños, asociados de manera libre. Se podrían permanecer inactivos una parte del tiempo y luego “activarse y desactivar rápidamente como resultado del tipo de estímulo ambiental” son reflejos de las típicas concepciones herradas, actitudes distorsionadas, premisas invalidas, metas y expectativas irreales. (Beck, 1995, p. 32)

2.1.1 Esquemas, Procesos y Productos.

Retomando a Ingram& Kendall (1986), quienes clasifican en tres apartados los principios generales del modelo cognitivo:(1) Esquemas o estructuras cognitivas, (2) Operaciones cognitivas y (3) Productos cognitivos.

Perfil Cognitivo

- . Esquemas cognitivos: Constituye una abstracción fruto de la experiencia previa. Son organizaciones de significados personales referentes al sí mismo, los eventos las personas y las cosas. En líneas generales están organizados en la llamada memoria a largo plazo, tanto de forma semántica-proposicional como de manera episódica mediante escenas de guiones. Los esquemas son el núcleo de los trastornos cognitivos y contiene las Creencias y Supuestos personales (p.e Ellis, Beck) y otros significados de desarrollo más tempranos de tipo pre verbal.
- Operaciones cognitivas: Se refiere a la actividad, conducta o procesos de los esquemas cognitivos. Esta actividad "procesa la información" de los datos sensoriales, guiada por los significados personales y cuando es patológica suele dar lugar a los llamados tradicionalmente "trastornos del juicio y razonamiento" y en la línea de Beck a las "distorsiones cognitivas"(pensamiento polarizado, sobre generalización, abstracción selectiva, inferencia arbitraria, etc.). Conforman la llamada "visión túnel" de los distintos trastornos emocionales (Mckay y cols., 1985); por ejemplo las personas ansiosas se centran en la anticipación de peligros, las personas irritadas en la evaluación de injusticias, las personas deprimidas en las pérdidas y las personas hipomaniacas en las ganancias.
- Productos cognitivos: Son los resultados más conscientes de las operaciones cognitivas automáticas o inconscientes. Conforman los pensamientos, imágenes, atribuciones, etc. En cierto modo la conducta, las emociones y la

Perfil Cognitivo

respuesta corporal (psicosomática o psicofisiológica) también es resultante o producto cognitivo. En la clínica constituirían los patrones de conducta disfuncionales o los aspectos "sintomáticos". Ingram& Kendall (1986)

2.1.2 Esquemas maladaptativos tempranos

Según Jeffrey Young (1998). En su teoría habla de los Esquemas Maladaptativos Tempranos, estos se refieren a estructuras extremadamente estables y duraderas que se elaboran durante la infancia, se desarrollan a través de toda la vida del individuo, y son disfuncionales en grado significativo. Estos esquemas sirven como plantillas a través de las cuales se procesara posteriormente la información. (1998, p.89)

Los esquemas maladaptativos presentan varias características definitorias como:

- Los esquemas maladaptativos son creencias incondicionales y sentimientos acerca de uno mismo en relación al ambiente. Son verdades a priori que están implícitas.

Éstos en contraste, son usualmente incondicionales y por lo tanto más rígidos. Cuando el esquema esta activado, estos individuos creen que pueden a lo mejor.

- Los esquemas maladaptativos tempranos son auto perpetuados, y por lo tanto muchos más resistentes al cambio. Debido a que los esquemas se desarrollan en la vida temprana, frecuentemente forman el núcleo de auto

Perfil Cognitivo

concepto del individuo y la concepción del ambiente. Estos esquemas son cómodos y familiares, y cuando son modificados el individuo, distorsiona la información para mantener la validez de estos.

- Los EMT deben ser disfuncionales de manera significativa y recurrente; pueden llevar a soledad, adicciones entre otras.

- EMT son usualmente activados por eventos relevantes en el ambiente al esquema particular. El esquema se activa comienza a originarse pensamientos tales como “no puedo lidiar con esto” “falleceré” entre otros. Estos pensamientos usualmente están acompañados por un alto nivel de excitación a afectiva.

- EMT están más estrechamente vinculados a altos niveles de afectos cuando son activados, que las creencias subyacentes.

- EMT parece ser el resultado de la interacción entre el temperamento innato del niño con experiencias disfuncionales con los padres, hermanos y pares durante los primeros años de vida. La mayoría de los esquemas son probablemente causados por continuos patrones de experiencias nocivas cotidianas como miembros de la familia y pares, los cuales acumulativamente refuerzan el esquema.

De acuerdo a Young (1998) los esquemas persisten una vez se han formado, no siempre están en nuestra conciencia. Usualmente operan en formas sutiles, fuera del alcance de nuestra conciencia sin embargo, cuando un esquema se activa o es

Perfil Cognitivo

disparado por esos esquemas. Es en ese momento que se tiende a experimentar emociones negativas en extremo y tienen pensamientos disfuncionales. (p.90)

Este autor planteo 18 esquemas específicos los cuales son:

- **Deprivación Emocional:** este esquema se refiere a que las propias necesidades emocionales nunca serán satisfechas por los demás. Estas necesidades incluyen cuidado, empatía, afecto, protección, consejo y atención de los demás. A menudo los padres fueron deprivativos con los niños.
- **Inestabilidad/ Abandono:** este esquema se refiere a la creencia de pronto perderá a alguien con quien se ha formado un vínculo emocional. La persona cree, de una o otra forma, las relaciones terminaran inminentemente. Estas personas de niño pudieron haber experimentado el divorcio o la muerte de alguno de sus padres. Este esquema también puede aflorar cuando los padres fueron negligentes en atender las necesidades de sus hijos.
- **Desconfianza/ Abuso:** Este se refiere a la expectativa de que otros intencionalmente se aprovecharán de alguna manera. las personas con este esquema esperan que los hieran, los engañen o los rebajen. A menudo piensan, en términos de atacar primero u obtener venganza después. Estos a menudo fueron abusados o tratados injustamente por sus padres, hermanos o pares.
- **Vergüenza/ Defectuosidad:** Este se refiere a la creencia de que se es interiormente imperfecto, y de que si los otros se acercan, se darán cuenta y se retiraran de la relación. Este sentimiento de imperfección e inadecuación a

Perfil Cognitivo

menudo lleva a una fuerte idea de vergüenza.}los padres generalmente fueron muy críticos con sus hijos e hicieron que se sintieran indignos de ser amados.

- **Aislamiento Social/ Alienación:** este esquema se refiere a la creencia de que se está aislado del mundo. Se es diferente de los demás, y /o no se es parte de ninguna comunidad. Esta creencia es causada usualmente por experiencias tempranas en las cuales los niños ven que también ellos o sus familias son diferentes de las demás personas.

- **Fracaso:** este se refiere a la creencia de que se es incapaz de desempeñarse tan bien como sus pares, en áreas tales como su carrera, la escuela o los deportes. Estos clientes se pueden sentir estúpidos, ineptos, no talentosos o ignorantes. Las personas con este esquema a menudo no tratan de alcanzar el éxito porque creen que siempre fracasarán. Este esquema puede desarrollarse si los niños son rebajados o y tratados como si fueran un fracaso en la escuela u otras esferas de realización. Usualmente los padres no dieron suficiente apoyo, disciplina y estimulación para que el niño perseverara y tuviera éxito en áreas de logro, tales como trabajos escolares o deportes.

- **Dependencia/ Incompetencia:** este esquema se refiere a las creencias de que uno no es capaz de sostener las responsabilidades del día a día competente e independientemente. Las personas con este esquema a menudo confían en los demás excesivamente para que les ayuden en áreas tales como toma de decisiones e iniciación de nuevas labores. Generalmente, los padres no

Perfil Cognitivo

estimularon a estos niños a actuar independientemente y a desarrollar confianza en su habilidad de cuidar de sí mismo.

- **Vulnerabilidad al daño o a la enfermedad:** Este esquema se refiere a la creencia de que se está al borde de experimentar una catástrofe mayor (financiera, natural, medica, criminal, etc) esto puede llevar a tomar excesivas preocupaciones en la protección de uno mismo. Usualmente fue un padre extremadamente temeroso quien le trasmitió la idea de que el mundo es un lugar peligroso.

- **Subyugación:** Este esquema se refiere a la creencia de que uno debe someterse al control de los demás para evitar las consecuencias negativas. A menudo estos clientes temen que al menos de que ellos se sometan los demás se enojaran o los rechazaran. Los clientes que se subyugan ignoran sus propios deseos y sentimientos. En la niñez tuvieron generalmente unos padres muy controladores.

- **Auto- Sacrificio:** este esquema se refiere al excesivo sacrificio de las propias necesidades para ayudar a los demás. Cuando estos clientes prestan atención a sus propias necesidades, a menudo se sienten culpables. Para evitar esta culpa, ellos pusieron las necesidades, del otro por encima de las suyas. A menudo los clientes con auto-sacrificio presentaron un sentimiento de incrementar su autoestima o una idea significativa de ayudar a los demás. En la niñez a la persona podría habersele hecho sentir sobre- responsable de bienestar de uno o ambos padres.

Perfil Cognitivo

- **Inhibición emocional:** Este esquema se refiere a la creencia de que uno debe inhibir las emociones o los impulsos, especialmente la rabia, debido a que cualquier expresión o sentimiento heriría a los demás o llevaría la pérdida de autoestima, vergüenza, retaliación o abandono. Tales clientes carecen de espontaneidad o son vistos como herméticos. Este esquema es a menudo causado por padres que desestiman la expresión de los sentimientos.
- **Estándares inflexibles/ Hipercrítica:** Este esquema se refiere a dos creencias relacionadas. Los clientes creen que lo que sea que ellos hagan, no es suficientemente bueno, deberían reforzarse siempre más fuertemente; y/o hay un excesivo énfasis de valores tales como el estatus, la riqueza, y el poder a expensas de otros valores tales como la interacción social, la salud o la felicidad. A menudo los padres de estos clientes nunca se sintieron satisfechos y dieron a sus hijos un amor condicionado a los logros excepcionales.
- **Derecho/ Grandiosidad:** este esquema se refiere a la creencia de que las personas deberían ser capaces de hacer, decir o tener lo que quieran inmediatamente independiente del daño que esto le pueda causar a otros o lo razonable que les parezca a ellos. No están interesados en lo que la otra gente necesita ni tampoco son conscientes de los costos a largo plazo de la alienación de los demás. Los padres sobre-indulgentes con sus hijos y que no se limitaron a lo que era socialmente apropiado podrían fomentar el desarrollo de este esquema. Paralelo a esto, algunos niños desarrollan este esquema para

Perfil Cognitivo

compensar los sentimientos de Deprivación emocional, desafecto o indeseabilidad social.

- Autodisciplina/ Autocontrol insuficiente: este se refiere a la inhabilidad para tolerar cualquier frustración al alcanzar metas, tanto como una inhabilidad para restringir las expresiones de impulsos o sentimiento criminal y adictivo rige sus vidas. Los padres que no modelaron el autocontrol o que no disciplinaron debidamente a sus hijos, pueden predisponerlos a tener este esquema en la adultez.

2.1.3 Pensamientos automáticos

Son definidos como “un flujo de pensamientos más manifiesto. Estos pensamientos no son patrimonio sólo de las personas con trastornos Psicológicos, si no que son un experiencia común a todos”. Beck (1964)

También son concebidos como “los contenidos de las distorsiones cognitivas provenientes entonces de la confluencia de la valoración de los eventos y los supuestos personales” (Mckay, 1985). Según este autor las características de los pensamientos automáticos son:

- Son mensajes específicos, a menudo parecen taquigráficos.
- Son creídos a pesar de ser irracionales y no basarse en evidencia suficiente.
- Se viven como espontáneos o involuntarios, difíciles de controlar.
- Tienden a dramatizar en sus contenidos la experiencia.

Perfil Cognitivo

- Suelen conllevar una VISIÓN DE TÚNEL: tienden a producir una determinada percepción y valoración de los eventos. Así tenemos:
 - ✓ Los individuos ansiosos se preocupan por la anticipación de peligros.
 - ✓ Los individuos deprimidos se obsesionan con sus pérdidas.
 - ✓ La gente crónicamente irritada se centra en la injusta e inaceptable conducta de otros...etc...

Otro concepto cognitivo que es importante en esta investigación son los pensamientos automáticos como el del siguiente trabajo que los concibe “En general se dice que el pensamiento se relaciona con el fluir de la conciencia y que tiene tres elementos:

- La direccionalidad: hacia donde está dirigido dicho pensamiento.
- El curso: o la velocidad del pensamiento.
- El contenido: es lo que se piensa concretamente.

En el caso de los pensamientos automáticos, estos se definen por su carácter impuesto, son pensamientos que aparecen en el fluir del pensamiento normal y condicionan su dirección o curso; se les atribuye una certeza absoluta, por eso no son cuestionados y condicionan la conducta y el afecto. En general son breves, telegramáticos, pueden ser verbales o aparecer en forma de imágenes, a la persona se le imponen, por eso son automáticos.

Los pensamientos automáticos son fugaces, conscientes, pueden entenderse como la expresión o manifestación clínica de las creencias. Ya que en general

Perfil Cognitivo

las personas no son plenamente conscientes de sus creencias, pero sí lo son o lo pueden llegar a ser de sus pensamientos automáticos. (Camacho, 2003, p.6).

2.1.4 Distorsiones cognitivas

Existen muchas definiciones sobre distorsiones cognitivas pero aquí se retoma a Beck J. (1995) quien las define como "Los errores en el procesamiento de la información derivados de los esquemas cognitivos o supuestos personales. Básicamente serían errores cognitivos". Beck También identifica los siguientes tipos de distorsiones:

- Abstracción selectiva: selección en forma de túnel, de un solo aspecto de una situación.
- Pensamiento polarizado: valoración de los acontecimientos en forma extrema sin tener en cuenta aspectos intermedios.
- Sobre-generalización: sacar de un hecho general una conclusión particular sin base suficiente, si ocurre algo malo en una ocasión, se esperará que ocurra una y otra vez.
- Interpretación de pensamiento: se refiere a la tendencia a interpretar sin base alguna los sentimientos e intenciones de los demás.
- Visión catastrófica: adelantar acontecimientos de modo catastrófico para los intereses personales.
- Personalización: hábito de relacionar, sin base suficiente, los hechos del entorno con uno mismo.

Perfil Cognitivo

- Falacia de control: las personas con esta distorsión suelen creerse responsables de todo lo que ocurre a su alrededor o bien en el otro extremo se ven impotentes y sin que tengan ningún control sobre los acontecimientos de su vida.
- Falacia de justicia: consiste en la costumbre de valorar como injusto todo aquello que no coincide con nuestros deseos y necesidades.
- Falacia de cambio: son los otros quienes han de cambiar primero su conducta, ya que creen que depende solo de aquellos.
- Razonamiento emocional: consiste en creer que lo que la persona siente emocionalmente es cierto necesariamente.
- Etiquetas globales: consiste en generalizar una o dos cualidades de un juicio negativo global.
- Culpabilidad: consiste en atribuir la responsabilidad de los acontecimientos a uno mismo o a los demás, sin base suficiente y sin tener en cuenta otros factores que contribuyen al desarrollo de los acontecimientos.
- Deberías: consiste en el hábito de mantener reglas rígidas y exigentes sobre como tienen que suceder las cosas. Cualquier desviación de esas reglas o normas se considera insoportable y conlleva a una alteración emocional extrema.
- Tener razón: consiste en la tendencia a probar de manera frecuente, ante un desacuerdo con otra persona, que el punto de vista de uno es el correcto.

Perfil Cognitivo

- Falacia de recompensa divina: consiste en la tendencia a no buscar solución a problemas y dificultades actuales suponiendo que la situación mejorara mágicamente en el futuro. (Beck, 1995).

Beck (1964) señala que la experiencia humana esta recopilada en estructuras cognitivas. En este proceso juegan elementos como los cognitivos y afectivos, los cuales le ayudan al sujeto a categorizar e interpretar las experiencias de forma significativa.

Aquí se determina lo que Beck llama distorsiones cognitivas que son como una forma de error en el procesamiento de información este procesamiento herrado permite identificar como afecta este proceso y como se relación con las conductas y los pensamientos automáticos

2.1.5 Perfil Cognitivo

El perfil cognitivo hace referencia “a las creencia con relación a sí mismo y a los demás, las percepciones de amenazas sobrevaloradas y generalizadas, y las estrategias interpersonales que neutralizan o disminuyen las condiciones de estrés.” (Tobón, Cano & Londoño, 2010, p.6).

2.1.6 Trastorno antisocial de la personalidad

Con relación al trastorno antisocial de la personalidad se caracteriza según el DSM-IV-TR por un patrón de desprecio y violación de derechos de los demás, que comienza en la infancia o el principio de la adolescencia y continúa en la edad

Perfil Cognitivo

adulta. Puesto que el engaño y la manipulación son características centrales del trastorno antisocial de la personalidad.

Los criterios de diagnóstico para el trastorno antisocial de la personalidad son:

A. Un patrón general de desprecio y violación de los derechos de los demás que se presenta desde la edad de 15 años, como lo indican tres (o más) de los siguientes ítems:

- Fracaso para adaptarse a las normas sociales en lo que respecta al comportamiento legal, como lo indica el perpetrar repetidamente actos que son motivo de detención.
 - Deshonestidad, indicada por mentir repetidamente, utilizar un alias, estafar a otros para obtener un beneficio personal o por placer.
 - Impulsividad o incapacidad para planificar el futuro.
 - Irritabilidad y agresividad, indicados por peleas físicas repetidas o agresiones.
 - Despreocupación imprudente por su seguridad o la de los demás.
 - Irresponsabilidad persistente, indicada por la incapacidad de mantener un trabajo con constancia o de hacerse cargo de obligaciones económicas.
 - Falta de remordimientos, como lo indica la indiferencia o la justificación del haber dañado, maltratado o robado a otros.
- ✓ El sujeto tiene al menos 18 años.
- ✓ Existen pruebas de un trastorno disocial que comienza antes de la edad de 15 años.

Perfil Cognitivo

- ✓ El comportamiento antisocial no aparece exclusivamente en el transcurso de una esquizofrenia o un episodio maníaco.

2.2 Antecedentes investigativos

En el rastreo bibliográfico que se realiza se hallan 14 investigaciones que se centran principalmente en los imputables según: Tirado Álvarez María Margarita, Milagros Alvarado Reina Bueno Francis Krivoy, *John Jair Cifuentes González*, *Nora Helena Londoño Arredondo*, Mejía Mosquera, Carlos Andrés; Montoya Montoya, Gabriel Jaime; Pérez, Andrés Felipe; Agudelo, Carlos Andrés Mejía Mosquera, Javier Fernández-Montalvo, Enrique Echeburúa ' Pedro J. Amor etc.

Los trastornos de la personalidad en especial antisocial como base de su conducta. De estas se resalta que algunas hacen trabajo de campo, otras un rastreo bibliográfico y finalmente otras tratan sobre la intervención como tal según el trastorno del imputado.

Cabe anotar que en el medio se encuentran pocas investigaciones sobre el perfil cognitivo de los imputados, la mayoría de investigaciones giran en torno a temas puntuales de la personalidad y al proceso penal de los imputados.

Entre las investigaciones encontradas 6 de ellas se centran en el trastorno de la personalidad antisocial, definiendo trastorno de la personalidad según Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales Cuarta Versión Texto Revisado (DSM IV-TR) como “un patrón permanente e inflexible de experiencia interna y de

Perfil Cognitivo

comportamiento que se aparta acusadamente de las expectativas de la cultura del sujeto, tiene su inicio en la adolescencia o principio de la edad adulta, es estable a lo largo del tiempo y comporta malestar o perjuicios para el sujeto.” Además define trastorno de la personalidad antisocial como “un patrón de desprecio y violación de los derechos de los demás” (DSM IV-TR) Y se diagnostica según el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales Revisado IV con cumpliendo sus criterios mencionados en un apartado anterior.

Una de las investigaciones con mayor relación a la investigación en curso es la realizada en Colombia sobre el Perfil cognitivo y psicopatológico asociados a la conducta antisocial que se lleva a cabo con una muestra de 607 personas imputadas en la ciudad de Medellín, en ésta “se evidencia de la importancia de la personalidad en la determinación de la conducta delictiva especialmente en las distintas formas del comportamiento en el contexto carcelario” (Cifuentes & Londoño, 2010, p. 68).sin embargo en los resultados obtenidos se resalta que los perfiles cognitivo y psicopatológico de delincuentes condenados (con Trastorno de la Personalidad Antisocial y sin Trastorno de la Personalidad Antisocial) son prácticamente iguales que no existe diferencia entre ellos y que no necesariamente el trastorno lleve a las personas a ser imputados puede ser equitativo con personas sanas”

Es importante mencionar la siguiente investigación sobre los Procesos básicos en una aproximación cognitivo-conductual a los trastornos de personalidad (Pérez, González & Rendón, 2007) la cual concluye que “el abordaje cognitivo-conductual de los trastornos de la personalidad en mayor medida se apoyan en los procesos

Perfil Cognitivo

cognitivos de valoración, afrontamiento y las creencias y contenidos cognitivos” (2007, p. 416). No obstante es preciso anotar que esta investigación se centra principalmente en el tratamiento de dichos trastornos.

Empero la investigación realizada en España sobre Violencia y trastornos de la personalidad: implicaciones clínicas y forenses encuentra que “solo una pequeña parte de la violencia es obra de enfermos mentales, que, más que actores, tienden a ser víctimas de la violencia en función de su grado de indefensión. Los verdaderos protagonistas de las conductas destructivas no son producto de la locura, sino consecuencia de la marginación y de la maldad. Sin embargo, los Trastornos de la Personalidad tienen valor también en función de los distintos tipos de violencia: la instrumental (propia de psicópatas y sujetos antisociales), la impulsiva (propia de sujetos bipolares y límites) y la psicótica (propia de sujetos delirantes y paranoides). En cualquier caso, resulta de mayor interés valorar síntomas activos y rasgos dimensionales en vez de diagnósticos categoriales de trastornos concretos.” (Echaburua, 2010, p. 259).

También se encuentran investigaciones que tratan sobre los delitos sexuales. Por ejemplo, Villanueva, Orozco, Moreno, Soto & Vargas (2006) encontraron, en la cual se concluye que “los condenados por delitos sexuales, como todas las personas, poseen creencias irracionales y en especial las de: reacción a la frustración, influencia

Perfil Cognitivo

del pasado, dependencia y perfeccionismo.” (Villanueva, Orozco, Moreno, Soto & Vargas, 2006, p. 105).

Otras de las investigaciones se relacionan con los procesos legales del imputado entre las que hay mucha divergencia debido a la concepción que existe entre lo inimputable y lo imputable. Una de estas investigaciones se denomina Necesidades de una sanción penal para ser imputado al sujeto que padece trastorno antisocial (Tirado Álvarez, 2010). realizada en Colombia donde se encuentra que dicho trastorno aumenta la probabilidad de reincidencia y los sujetos eliminan la resocialización, que son personas que no sienten culpa ni remordimiento por sus delitos por lo tanto los investigadores coinciden en que es necesario penas que ejerzan un mayor control social sobre estos para evitar la reincidencia en el delito.

CAPITULO III:
MARCO NORMATIVO.

Este trabajo se apoyara en la ley 1090 en la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de la Psicología, se dicta el código deontológica y bioética. Esta ley define la psicología como ciencia sustentada en la investigación y una profesión que estudia los procesos de desarrollo cognoscitivo, emocional, y social del ser humano, desde la perspectiva del paradigma de la complejidad, con finalidad de propiciar el desarrollo del talento y competencias humanas en los diferentes dominios y contextos sociales tales como: la justicia, la educación, salud, protección ambiental, el trabajo, el bienestar y la calidad de vida.

También con los planteamientos de la Psicología Jurídica que es definida Según los psicólogos colegiados como un área de trabajo e investigación especializada cuyo objetivo es el estudio de los comportamientos de los actores jurídicos en el ámbito del derecho, la ley y la justicia. Psicología Jurídica(2011) esto quiere decir que la labor de la psicología en lo legal es una tarea más estructura por su apoya en las teorías, técnicas y diferentes métodos a la hora de tratar de entender el comportamiento del ser humano en diversas situaciones o al realizar la valoración. Teniendo en cuenta que la psicología jurídica tiene como objeto la conducta y la mente que rige y dirige la conducta, ha desarrollado a lo largo de su evolución crecientes relaciones de cooperación e interacción intelectual y profesional con el

Perfil Cognitivo

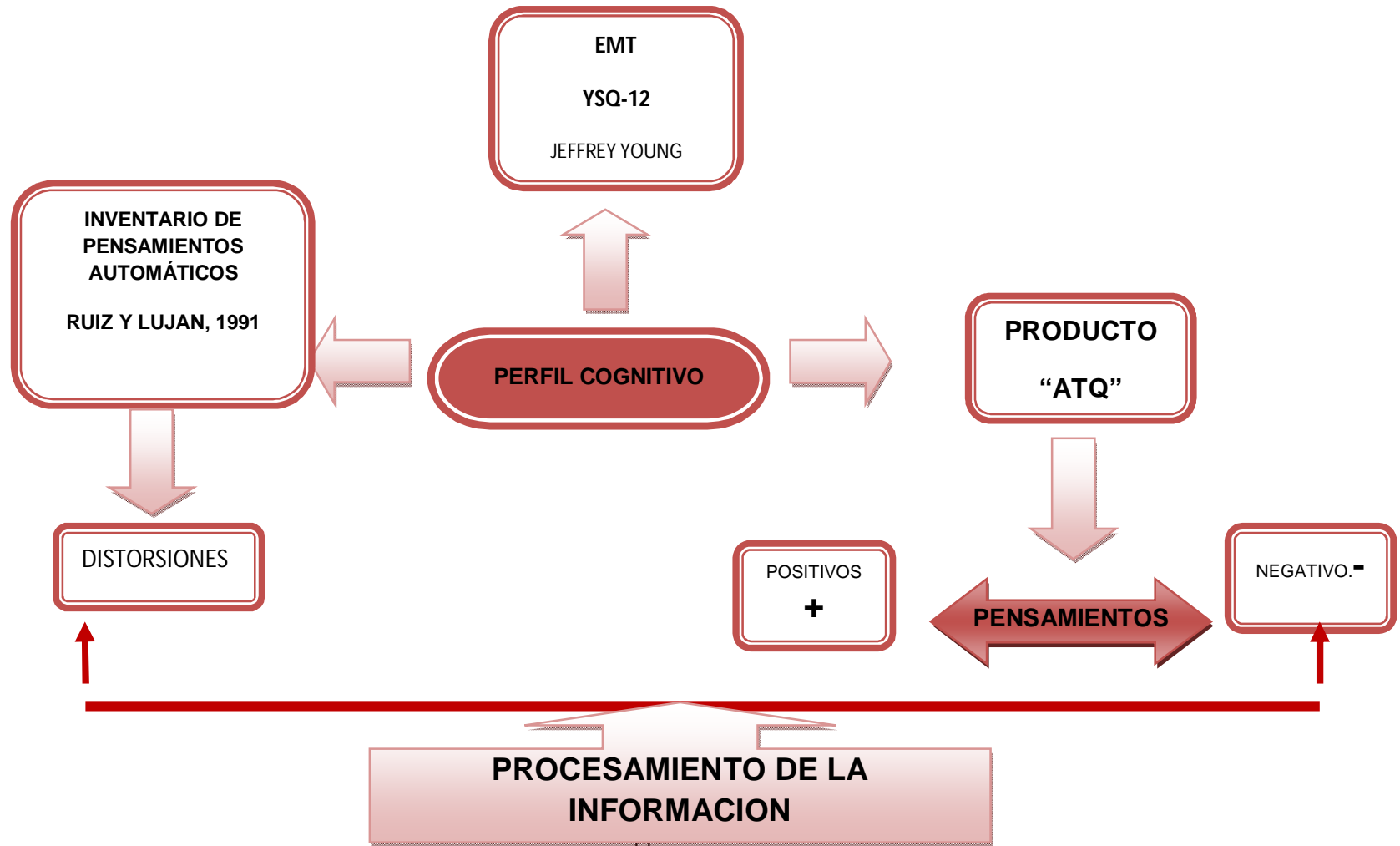
amplio mundo de la ley. El ámbito de la justicia se ha beneficiado en múltiples aspectos de las aportaciones de la Psicología, pero, complementariamente, esta ha desarrollando investigaciones y temas esenciales para la comprensión de la mente humana gracias a que la práctica de la vida según el derecho han puesto ante su consideración preguntas y cuestiones que requerían respuesta. Carpintero Helio. (2011)

Teniendo en cuenta que la psicología jurídica tiene ramas según sus funciones el presente trabajo se apoyara en algunas de estas como lo son las rama:

- La investigación: La cual realiza investigación relacionada con la criminología.
- La criminal la cual se relaciona con los perfiles criminales en los cual podemos encontrar los factores psicológicos que favorecen la inserción de la vida delictiva.
- La criminalística la cual nos permite evaluar la huella psicológica del criminal, la perfilación del criminal y técnicas de interrogación.

Estas ramas permitirán apoyar el trabajo y darle sentido con relación a la psicología jurídica, ampliando de alguna manera la visión de este campo el cual presenta diferentes elementos que permitirá entender e interpretar el comportamiento y el sentir de los imputados del Centro de Reflexión el municipio de Caldas.

Imagen 1: División del tema de investigación.



CAPITULO IV: DISEÑO METODOLÓGICO

4.1 Enfoque

Esta investigación esta bajo el paradigma empírico analítico, parte de la teoría y de investigaciones ya existentes; de enfoque cuantitativo que utiliza “la recolección y el análisis de datos para contestar preguntas de investigación y confía en la medición numérica, el conteo y frecuentemente en el uso de la estadística para establecer con exactitud patrones de comportamiento de una población” (Hernández et. al, 2003; p.5).

4.2 Tipo de investigación

Este estudio es descriptivo porque su propósito consiste en detallar fenómenos, situaciones, contextos y eventos; esto es, detallar como son y se manifiestan. Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis (Dankhe 1989),Es decir miden, evalúan o recolectan datos sobre diversos conceptos, variables, aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno a investigar. En un estudio descriptivo se selecciona una serie de cuestiones y se mide o recolecta información sobre cada una de ellas, para así describir lo que se investiga o como en este caso identificar el perfil cognitivo de los imputados del centro de reflexión.

4.3 Técnicas de recolección de datos

Se utilizan 3 instrumentos estandarizados lo cual quiere decir que son instrumentos de evaluación que mide aspectos que no pueden ser evaluados de forma directa (capacidades, rasgos, sentimientos) estos instrumentos son: el ATQ, el cuestionario de Esquemas Maladaptativos Tempranos (EMT) de Young y por último Test Beck para las distorsiones cognitivas.

4.3.1 Cuestionario de pensamientos automáticos ATQ

El ATQ de los pensamientos automáticos realizado por Hollon y Kendall sobre la frecuencia de aparición de los pensamientos automáticos negativos el cual costa de 30 Ítems que se cuenta de una escala de 5 puntos.

Tras la realización de un análisis de componentes principales con rotación varimax propios superiores a la unidad se obtienen 4 factores que dan cuenta del 58.9% de varianza total, los factores que hacen referencia a los desajuste personal, deseo de cambio, auto concepto, y expectativas negativas, baja autoestima y por ultimo desanimo/desamparo. Caro Isabel (1997, p.77)

4.3.2 Cuestionario de Esquemas Maladaptativos tempranos (EMT)

El cuestionario sobre esquemas maladaptativos tempranos de Young consiste en que los sujetos digan con firmeza y asuman los ítems asociados con cada uno de los esquemas desadaptivo tempranos. Este cuestionario permite identificar los esquemas relevantes. Schmidir, Jorner y Young (1995) demostraron recientemente que la estructura factorial del cuestionario de los esquemas de Young apoya la validez de constructos de mayoría de los

Perfil Cognitivo

EMT, tanto en muestra clínica como no clínica. Además cuando se examina la gravedad de diversos esquemas. (Caro, 1997, p. 221)

4.3.3 Inventario de pensamientos automáticos Ruiz y Lujan.

El inventario de Pensamientos Automáticos IPA (Ruiz & Luján, 1991). Evalúa 15 distorsiones cognitivas, a través de 45 preguntas: Filtraje o Abstracción Selectiva, Pensamiento Polarizado, Sobre generalización, Interpretación del Pensamiento, Visión Catastrófica, Personalización, Falacia de Control, Falacia de Justicia, Razonamiento Emocional, Falacia de Cambio, Etiquetas Globales, Culpabilidad, Deberías, Tener Razón y Falacia de Recompensa Divina.(Ver apéndice B)

4.4 Contexto

Este trabajo se llevara a cabo en el “Municipio de Caldas Antioquia el cual está localizado al sur del Valle de Aburra, sus tierras son regadas por numerosas corrientes de aguas entre las que sobresale el Río Aburrá (conocido hoy como río Medellín), que lo atraviesa de sur a norte.

Limita por el norte con los municipios de La Estrella, Sabaneta y Envigado, por el este con el municipio de El Retiro, por el sur con los municipios de Santa Bárbara y Fredonia, y por el oeste con los municipios de Amagá y Angelópolis.

Cuenta actualmente con la conformación de 24 barrios como Barrios Unidos, Cerezos, Cristo Rey Olaya Herrera, la Docena, la Inmaculada, Felipe Echavarría, Chuscala y la Planta entre otros, adicionalmente cuenta con 19 veredas entre las que se encuentra la Aguacatala, el Cano, la Raya, Primavera, Corrala, la Miel, la Valeria y Potrerillo entre otras.Los estratos que

Perfil Cognitivo

predominan en el Municipio son: 1,2 y 3. El municipio cuenta con la vía de acceso a través de la carretera Medellín- Caldas, conocida como la variante”

Adicional el lugar donde se toma la muestra es el Centro de reclusión “Centro de Reflexión” del Municipio de Caldas. Su director es el señor Eduardo Molina el cual lleva 24 años ejerciendo en este cargo.

- **Misión**

La misión de dicha institución es garantizar el cumplimiento de la precaución y la seguridad del interno, así mismo brindarle a este un debido acompañamiento psicosocial a través de procesos integrales, educativos, culturales y sociales.

Esta entidad está pendiente a mejorar la relación del hombre con sociedad que genera vínculos y procesos de reincorporación social, en el marco de los derechos humanos.

- **Visión**

Su visión se encuentra encaminada a mantener y liderar proceso de desarrollo humano con los internos, considerando la sana convivencia, el respeto, la actitud positiva y reflexiva propia de la sociedad humana al servicio de la comunidad.

El centro de reflexión aportará su experiencia a los procesos de mejoramiento y convivencia social en el municipio, siendo modelo en el ámbito carcelario.

Este centro de reflexión fue acreedor al premio del ciudadano ejemplar en el año 2000 gracias a la gestión de diferentes entidades como la personería, la administración municipal y la misma comunidad del centro de reflexión.

Perfil Cognitivo

En este centro se ha formado una red social de apoyo llamado así por el director Eduardo molina donde actúan diferentes personas que trabajan en pro de los detenidos como la personería, alcohólicos anónimos, docentes voluntarios, el Sena con cursos, la secretaria de salud y la pastoral. Estas entidades les brindan diferentes momentos de esparcimiento.

También el centro de Reflexión cuenta con un grupo de 42 detenidos para la recolección de datos, estos se encuentran en edades promedio de 18 a 64 años de edad. Este Centro es una cárcel de paso porque pertenece al Municipio, este el encargado de suministrar todos los recursos económicos para su mantenimiento, por lo que apenas son condenados se los entregan a la entidad pertinente que en este caso es la institución penitenciaria

4.5 Muestra

Las personas Imputadas en el Centro de Reflexión Municipio de Caldas Antioquia que cumplan con los siguientes criterios de inclusión y exclusión:

Criterios de inclusión y exclusión	
Inclusión	Exclusión
-Personas imputadas entre los 18 y 64 años -Personas que no sean condenadas -Personas que quieran participar voluntariamente en la investigación	-Personas condenadas -Mujeres

Se calcula que la población que cumple estos criterios corresponde a 40 personas.

Imagen 2: Es muestra representativa que cumplirá las siguientes características estadísticas

$n = \frac{n_0}{1 + \frac{n_0}{N}}, \quad n_0 = \frac{z^2 pq}{e^2}$	
NIVEL DE CONFIANZA	VALOR DE z
90%	1,645
95%	1,96
99%	2,58
$Z =$	1,96
p : Probabilidad de éxito =	0,5
q : Probabilidad de fracazo =	0,5
e : Error máximo de muestreo (%) =	5
N : Tamaño de la población =	40
Tamaño de la muestra $n =$	36

La muestra, por tanto, estará constituida por 36 personas Imputadas en el Centro de Reflexión Municipio de Caldas Antioquia.

3.6 Lineamientos éticos

Principios de ética al efectuar investigación psicológica (Lista de la APA 1991)

“Entre 1973, luego de la publicación de ciertos lineamientos éticos para psicólogos de parte de la asociación Norteamericana hasta 1990 que los mismos psicólogos revisaron la ética en su práctica ya existen unos principios estables:

- El principio ético general: El psicólogo debe decidir si su investigación es realmente valiosa para la ciencia psicológica y para el bienestar humano. Si la decisión es afirmativa este deberá tratar con respeto, dignidad y con preocupación por el bienestar a los participantes.
- El participante en Psicología a riesgo mínimo: Si existe un riesgo grave para a los participantes de la investigación esta debería ser considerada de gran importancia y valor antes de proceder.
- Evaluación Ética del investigador: Si el Psicólogo investigador entiende que hay la más mínima duda de alguna falta ética en su investigación deberá buscar consejo ético de sus colegas.
- La responsabilidad: El psicólogo investigador en jefe, es responsable de todo en su investigación, hasta de la conducta de sus colaboradores.

Perfil Cognitivo

- Consentimiento informado de los participantes: Es un acuerdo donde se le explican los derechos y deberes de cada cual en la investigación y los aspectos de la misma. Por lo general el participante expresa por escrito que entiende y que está de acuerdo firmando un documento.

- Presentación del informe: Una vez concluida la investigación se le explica al participante de que trata la misma para eliminar cualquier concepción errónea que este pueda tener.

- Llevar a los participantes de la investigación al laboratorio para que observen los instrumentos puede ser una buena fuente de aprendizaje para los mismos.

- Libertad de toda coacción: Debe hacerle saber a los participantes que todos están allí de forma voluntaria y que pueden negarse o retirarse de su participación en cualquier momento.

- Protección a los participantes: Si existen riesgos, sean de inconformidad física o mental, daño o peligro, e investigador debe informárselo al participante.

- La confidencialidad: Toda participación del sujeto en la investigación deberá quedar como confidencial.

Perfil Cognitivo

Si hay que divulgar alguna información de la investigación a alguien, el participante debe estar consciente y de acuerdo con esta divulgación” (APA 1991)

CAPITULO V

RESULTADOS

A continuación se presentan los resultados arrojados por las pruebas aplicadas, iniciando con un análisis descriptivo de la muestra, con el fin de caracterizar de manera más específica los participantes objeto de estudio y más adelante tener en cuenta estas variables socio demográficas específicamente el sexo, escolaridad, edad, tiempo de reclusión, para comparar algunos datos. Posteriormente, se presentan los datos de acuerdo al ATQ, YSQL2 y Ruiz y Lujan, con el fin de graficar las predominancias de estas variables en los procesados del Centro de Reflexión de Caldas Antioquia y, finalmente se establecerá el perfil cognitivo.

5.1. Características Sociodemográficas de la Muestra

Tabla 1: Características Sociodemográficas de la muestra

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS			
	Rango de edad	Frecuencia	Porcentaje
EDAD	18-34	22	61.11
	35-50	9	25
	51-66	5	13.88
Media (Dt) = 33,72 (12,97)			

Perfil Cognitivo

ESTRATO	1	9	25
	2	22	61.11
	3	5	13.88
ESCOLARIDAD	Ninguno	4	11.11
	Primaria	25	69.44
	Secundaria	6	16.66
	Profesional	1	2.77
TIEMPO DE RECLUSIÓN	1-12 Meses	27	75
	13-24	7	19.44
	25- 32	2	5.55

La muestra estuvo conformada por un total de 36 participantes de sexo masculino. Al ser una muestra por conveniencia y con edades extremas la variable edad se trabajó con intervalos que oscilan entre 18 y 66 años, con una media (X) de 33.72 y desviación estándar (DT) de 12.97.

En el primer intervalo de 18 a 34 años se encuentra el 61,11% de la población (n= 22), en el de 35 a 50 años el 25% (n=9) y en el de 51 a 66 años el 13,88% (n=5).

En cuanto al estrato socioeconómico el 61,11% (n=22) de los reclusos pertenecían al estrato 2, el 25% (n=9) pertenecían a estrato 1 y el 13,88% pertenecían a estrato 3.

En la escolaridad predominó la básica primaria con el 69,44% (n=25) seguida por secundaria con el 16,66% (n=6), el 11,11% (n=4) no reportan ningún estudio y el 2,77% (n=1) son profesionales.

Perfil Cognitivo

La variable de tiempo de reclusión se trabajo con intervalos que oscilan entre 1 mes y 32 meses, en el primer intervalo encontramos de 1 a 12 meses encontrando el 75% de la población (n=27), en el de 13 a 24 meses el 19,44% (n=7) y en el 25 a 32 meses el 2,55% (n=2).

5.2 Cuestionario de pensamientos automáticos ATQ

Los datos arrojados por el cuestionario de pensamientos automáticos (ATQ), el cual permite medir la frecuencia en que aparecen los pensamientos positivos y negativos en los reclusos, están basados en la media y la desviación estándar que el instrumento proporciona para el género masculino. Para los pensamientos negativos la media era 62,39 con una desviación estándar de 18,81 y para los pensamientos positivos la media era 38,65 con una desviación estándar de 7,12.

Tabla 2: Cuestionario pensamientos Automáticos (ATQ)

ATQ		
P+ (31,53 - 45,77)	Frecuencia	Porcentaje
Pensamientos positivos frecuentes	4	11.11
Pensamientos positivos frecuencia normal	27	75
Pensamientos positivos no frecuentes	5	13.88
P- (43,58 - 81,2)	Frecuencia	Porcentaje
Pensamientos negativos frecuentes	10	27.77
Pensamientos negativos frecuencia normal	24	66.66

Perfil Cognitivo

normal		
Pensamientos negativos no frecuentes	2	5.55

Los reclusos del Centro Reflexión de Caldas Antioquia tienen un predominio del 75% (n=27) de pensamientos positivos de frecuencia normal y un predominio del 66.66% (n=24) de pensamientos negativos de frecuencia normal. Lo cual indica que “los contenidos de las distorsiones cognitivas provenientes entonces de la confluencia de la valoración de los eventos y los supuestos personales” (Mckay, 1985) tiene una frecuencia normal tanto a nivel positivo como negativo.

5.3 Inventario de pensamientos automáticos Ruiz y Lujan

Los resultados arrojados por el inventario de Ruiz y Lujan, el cual permite identificar las distorsiones cognitivas de los imputados del Centro de Reflexión se encuentra, están basados en la media y desviación estándar que el instrumento proporcionó para cada uno de los ítems siendo estos:

Tabla 3: Medias y desviación estándar del inventario Ruiz Y Lujan.

Estadísticos

	Media	Desv. típ.
Abstracción selectiva	2,38	1,966
Pensamiento polarizado	1,10	1,536
Sobregeneralización	1,33	1,632
Interpretación del pensamiento	1,79	1,600
Visión catastrófica	1,97	1,648
Personalización	1,30	1,480
Falacia de control	1,75	1,615
Falacia de justicia	2,10	1,846
Razonamiento emocional	1,41	1,690
Falacia de cambio	1,99	1,758
Etiquetas globales	1,33	1,723
Culpabilidad	1,70	1,936
Deberías	2,50	1,892
Tener razón	2,33	1,841
Falacia de recompensa divina	3,27	2,377

Tabla 4: Inventario de pensamientos automáticos Ruiz Y Lujan

RUIZ Y LUJAN		
	Frecuencia	Porcentaje
Filtraje (0,42 - 4,34)		
Frecuente	12	33.33%
Frecuencia normal	24	66.66%
No frecuente	0	0%
Pensamiento polarizado(0,436 - 2,63)		
Frecuente	13	36.11%

Perfil Cognitivo

frecuente normal	12	3333%
no frecuente	11	30.55%
Sobregeneralización (0.302- 2.962)		
Frecuente	18	50%
Frecuente Normal	5	13.88%
No frecuente	13	36.11%
Interpretación del pensamiento (0.19 - 3.39)		
Frecuente	22	61.11%
Frecuente Normal	12	33.33%
No frecuente	2	5.55%
Visión catastrofica (0.322 -3.618)		
Frecuente	16	44.44%
Frecuente Normal	17	47.22%
No frecuente	3	8.33%
Personalización (0.18 - 2.78)		
Frecuente	19	52.77%
Frecuente Normal	8	22.22%
No frecuente	9	25%
Falacia de control (0.135 - 3.365)		
Frecuente	26	72,22%
Frecuente Normal	9	25%
No frecuente	1	2,77%

Falacia de justicia (0.254 - 3.946)		
Frecuente	17	47.22%
Frecuente Normal	12	33.33%
No frecuente	7	19.44%
Razonamiento emocional (0.28 -3.1)		
Frecuente	4	11.11%
Frecuente Normal	26	72.22%
No frecuente	6	16.66%
Falacia de cambio (0.232 - 37.48)		
Frecuente	23	63.88%
frecuente normal	8	22.22%
No frecuente	5	13.88%
Etiquetas globales (0.393 - 3.053)		
Frecuente	6	16.66%
Frecuente Normal	19	52.77%
No frecuente	11	30.55%
Culpabilidad (0.236 - 3.636)		
Frecuencia	15	41.66%
Frecuente Normal	17	47.22%
No frecuente	4	11.11%
Los deberías (0.608 - 4.392)		
Frecuente	19	52.77%

Perfil Cognitivo

Frecuente Normal	16	44.44%
No frecuente	1	2.77%
Falacia de razón (0.489 - 4.171))		
Frecuente	15	41.66%
Frecuente Normal	17	47.22%
No frecuente	4	11.11%
Falacia de recompensa divina (0.893-5.647)		
Frecuente	32	88.88%
Frecuente Normal	3	8.33%
No frecuente	1	2.77%

Consiste en seleccionar en forma de visión de túnel un solo aspecto de una situación.

Los reclusos del Centro de Reflexión de Caldas Antioquia presentan un predominio del 66,66% (n=24) de filtraje en frecuencia normal, lo cual indica que los imputados algunas veces seleccionan un solo aspecto de una situación y un predominio del 36,11% (n=13) de pensamientos polarizados frecuentes, entendido esto como una valoración de los acontecimientos en forma extrema sin tener en cuenta aspectos intermedios.

En sobregeneralización el 50% de la población puntúa frecuente (n=18), indicando que los imputados tienden a sacar de un hecho general una conclusión particular sin base suficiente, si ocurre algo malo en una ocasión, se esperará que ocurra una y otra vez.

Perfil Cognitivo

En interpretación de los pensamientos el 61,11% (n=22) puntúa frecuente, esto se refiere a la tendencia a interpretar sin base alguna los sentimientos e intenciones de los demás.

En visión catastrófica se encontró que el 47,22% (n=17) puntuó en frecuencia normal; este ítem está relacionado con la anticipación de los acontecimientos de manera catastrófica para intereses personales.

Con relación a la personalización, el 52,77% (n=19) puntuó frecuente, lo cual indica que, los hábitos de relación son pobres e inestables.

En falacia de control el 72,22% (n=26) puntúa frecuente en los imputados, indicando que suelen creerse responsables de todo lo que ocurre a su alrededor o bien en el otro extremo se ven impotentes y sin control sobre los acontecimientos de su vida.

Por su parte, la falacia de justicia es frecuente con un 47,22% (n=17), este porcentaje hace referencia a la tendencia o costumbre de valorar como injusto todo aquello que no coincide con nuestros deseos y necesidades.

En razonamiento emocional el 72,22% (n=26) puntúa con una frecuencia normal, esta puntuación está relacionada con la creencia de que lo que la persona siente emocionalmente es cierto necesariamente.

En falacia de cambio el 63,88% (n=23) puntuó frecuente, evidenciando distorsión en el pensar que son los otros quienes han de cambiar primero su conducta, ya que creen que depende solo de ellos.

En etiquetas globales se evidencia que el 52,77% (n=19) puntúa con frecuencia normal, lo cual se relaciona con la generalización de una o dos cualidades de un juicio negativo global.

Perfil Cognitivo

En culpabilidad se evidencia que el 47,22% (n=17) de los encuestados puntuaron con una frecuencia normal en este proceso, lo cual quiere decir que, en ocasiones atribuyen la responsabilidad de los acontecimientos a si mismos o a los demás, sin base suficiente y sin tener en cuenta otros factores que contribuyen al desarrollo de los acontecimientos permitiendo concluir que a pesar de los hechos por los que son imputados, no hay un predominio de culpabilidad.

En los deberías el 52,77% (n=19) puntuó frecuente en los imputados, lo cual hace referencia a la tendencia a mantener reglas rígidas y exigentes sobre como tienen que suceder las cosas. Cualquier desviación de esas reglas o normas se considera insoportable y conlleva a una alteración emocional extrema.

En falacia de razón el 47,22% (n=17) puntúa con frecuencia normal, lo cual indica que el sujeto puede tener una tendencia a probar que su punto de vista es el correcto, ante un desacuerdo.

Falacia de recompensa se evidencia frecuente en el 88,88% (n=32) de los imputados del centro de reflexión, esto significa que estos sujetos presentan tendencia a no buscar solución a problemas y dificultades actuales suponiendo que la situación mejorara “mágicamente” en el futuro.

Lo descrito anteriormente, permite identificar todas aquellas distorsiones cognitivas propuestas por Beck (1995) presentes en determinada frecuencia en los imputados del Centro de Reflexión de Caldas, es decir, las formas de error en el procesamiento de la información. Este procesamiento errado permite identificar como afecta este proceso y como se relaciona con las conductas y los pensamientos automáticos.

5.4 Cuestionario de Esquemas de Young YSQ-L2

Los resultados arrojados por el cuestionario de esquemas Young (YSQ-L2), el cual permite identificar los esquemas maladaptativos relevantes en los imputados del Centro de reflexión del municipio de Caldas Antioquia, están basados en la media y la desviación estándar que el instrumento proporciona para cada uno de los ítems.

Tabla 4: Medias y desviación estándar cuestionario de esquemas de Young YSQ-L2

	MEDIA	DESVIA.
Depravación emocional	11,03	5,01
Abandono	16,09	7,47
Desconfianza/abuso	13,3	6,16
Vulnerabilidad al daño y a la enfermedad	10,34	5,53
Esquema de entrapamiento	4,42	2,58
Auto-sacrificio	11,85	4,98
Inhibición emocional	6,17	3,49
Estándares inflexibles (2/perfeccionismo)	9,17	4,0
Estándares inflexibles	9,29	4,76

(1/auto exigencia)		
Derecho/grandiosidad	6,55	3,11
Insuficiente auto-control/ auto- disciplina	13,0	6,0

TABLA 5: Cuestionario de esquemas de Young YSQ-L2

YSQL2		
	Frecuencia	Porcentaje
Deprivación emocional (DE) (8,62 - 23,56)		
Frecuente	1	2.77%
Frecuencia normal	23	63.88%
No frecuente	12	33.33%
Abandono (8,62 -23,56)		
Frecuente	11	30.55%
frecuente normal	18	50%
no frecuente	7	19.44%
Desconfianza/Abuso (7.14 – 19,46)		
Frecuente	9	25%
frecuente normal	21	58.33%
no frecuente	6	16.66%

Vulnerabilidad al daño(4,81- 15,87)		
Frecuente	19	52.77%
Frecuente Normal	10	27.77%
No frecuente	7	19.44%
Entrampamiento (1,84 -7)		
Frecuente	12	33.33%
Frecuente Normal	15	41.66%
No frecuente	9	25%
Auto-sacrificio 6,87 – 16,83)		
Frecuente	10	27.77%
frecuente Normal	15	41.66%
No frecuente	11	30.55%
Inhibición emocional (2,68 – 9,66)		
Frecuente	14	38.88%
Frecuente Normal	10	27.77%
No frecuente	12	33.33%
Estándares inflexibles (5,17 – 13,17)		
Frecuente	11	30.55%
Frecuente normal	13	36.11%
No frecuente	12	33.33%
Derecho/Grandiosidad (3,44 – 9, 66)		
Frecuente	17	47.22

Perfil Cognitivo

Frecuente Normal	12	33.33%
No frecuente	7	19.44%
Autocontrol insuficiente (7 – 19)		
Frecuente	12	33.33%
Frecuente Normal	10	27.77%
No frecuente	14	38.88%
Autodisciplina		
Frecuente	12	33.33%
frecuente normal	9	25%
No frecuente	15	38.46%

El 68% de los imputados del Centro de reflexión del Municipio de Caldas Antioquia puntúan con una frecuencia normal en privación emocional, lo cual indica que en ciertas ocasiones las propias necesidades emocionales no serán satisfechas por los demás. Estas necesidades incluyen cuidado, empatía, afecto, protección, consejo y atención de los demás. A menudo los padres fueron privativos con los niños.

En abandono el 50% (n=18) de los sujetos puntuó con una frecuencia normal, lo cual esta relacionando con un temor a la perdida no muy relevante.

En desconfianza /abuso el 58,33% (n=21) puntúan con frecuencia normal, lo cual hace referencia a la expectativa de que otros intencionalmente se aprovecharán de alguna manera.

Perfil Cognitivo

En vulneración al daño se evidencia que el 52,77% (n=19) de los sujetos puntuó frecuente, lo cual quiere decir, que existe una creencia de que se está al borde de experimentar una catástrofe mayor (financiera, natural, medica, criminal, etc), esto puede llevar a tomar excesivas y a preocuparse excesivamente por la protección de si mismo.

En entrampamiento se encuentra que el 41,66% (n=15) de los sujetos puntuaron con una frecuencia normal, lo que se refiere a los imputados en algunas veces tienden a buscar cercanía con uno a mas personas significativas.

En auto-sacrificio el 41,66% (n=15) de las personas puntúan con una frecuencia normal, lo cual se refiere al sacrificio de las propias necesidades para ayudar a los demás.

En inhibición emocional el 38,88% (n=14) de los imputados puntuaron frecuente, lo cual hace referencia a la creencia de las emociones o impulsos deben ser inhibidas, especialmente la rabia, debido a que cualquier expresión o sentimiento herirá a los demás o llevaría a la perdida de autoestima, vergüenza, retaliación o abandono.

En estándares inflexibles hay un predominio frecuente del 36,11% (n=11) de los sujetos. Esto hace referencia a la creencia de que lo que se hace no es lo suficientemente bueno, por lo que debería reforzarse siempre más fuertemente.

En Derecho/grandiosidad el 47,22% (n=17) puntuó con predominio frecuente en los imputados, esto indica que existe una creencia de que las personas deberían ser capaces de hacer, decir o tener lo que quieran inmediatamente, independiente del daño que esto le pueda causar a otros o lo razonable que les parezca a ellos.

Perfil Cognitivo

El Autocontrol/ insuficiente no es frecuente en el 38,88% (n=14) de los imputados, esto indica que no es usual que tengan la inhabilidad para tolerar cualquier frustración al alcanzar metas, así como para restringir las expresiones de impulsos o sentimiento criminal y adictivo.

La autodisciplina no es frecuente con un 38,46% (n=15) de los sujetos, lo cual indica que los imputados no presentan tolerancia a la frustración y no poseen al autocontrol

CAPITULO VI

DISCUSIÓN

Inicialmente se hará la discusión con respecto a los datos sociodemográficos, relacionándolos con los antecedentes hallados en la investigación y que reportan elementos de importancia para el tema; posteriormente se dará paso al análisis con respecto a los objetivos de la investigación, describiendo el perfil cognitivo de los imputados del Centro de reflexión de Caldas, identificando las similitudes y diferencias con los antecedentes encontrados.

La psicopatía es un tema que preocupa desde la antigüedad, ya que siempre han existido individuos que se diferencian conductualmente del grueso de la población (Marietán, 1998). Habitualmente, las personas involucradas en actos delincuenciales presentan trastornos antisociales de la personalidad según el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales IV Revisado (DSM IV RT). En estas personas, a su vez, se ha identificado un patrón de pensamientos específicos.

La muestra de la presente investigación fue de 36 imputados, siendo esta una muestra representativa, según lo expresado en el cálculo estadístico.

Se ha comprobado que los acontecimientos vitales estresantes pueden activar esquemas básicos disfuncionales (Beck, Rush, Shaw y Emery, 1983). De acuerdo a los datos arrojados por la encuesta sociodemográfica se observa que la mayoría de la población objeto de estudio se encuentra en una edad promedio de 18 a 34 años, reafirmando lo planteado en el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, el cual afirma que “el trastorno antisocial de la personalidad se caracteriza esencialmente por un patrón general de desprecio y violación de

Perfil Cognitivo

los derechos de los demás, que comienza en la infancia o el principio de la adolescencia y continua en la edad adulta” (American Psychiatric Association, 2003).

En los antecedentes de esta investigación no se hallaron datos relevantes que relacione la variable escolaridad, sin embargo, se encontró que el porcentaje mayor de la muestra había cursado secundaria, edad relacionada con lo descrito anteriormente, es decir, coincide con el inicio del trastorno de la personalidad antisocial.

En cuanto al Cuestionario de pensamientos automáticos los resultados indican que “los contenidos de las distorsiones cognitivas provenientes entonces de la confluencia de la valoración de los eventos y los supuestos personales” (Mckay, 1985) tiene una frecuencia normal, tanto a nivel positivo como negativo. Esto debido a que puntuaron en mayor medida en la media tanto en los pensamientos positivos como los negativos. De acuerdo a Marshall (2001) los pensamientos implican el uso de «sesgos egoístas» que, aunque son habituales en los procesos cognitivos de todos los individuos y Blaine y Crocker, 1993 “El proceso cognitivos permiten la auto-interpretación de las propias acciones, las de los demás, y las del mundo que les rodea”. Es decir a partir de esa auto-interpretación de la situación que se encuentran los imputados se genera los pensamientos positivos como negativos sin predominar alguno.

Con respecto a las distorsiones cognitivas se identifico un perfil caracterizado por el predominio de pensamientos polarizados, sobre generalización, interpretación de pensamientos frecuentes, personalización, falacia de control, falacia de justicia, falacia de cambio, los debería y la falacia de recompensa.

Investigadores en el tema han afirmado que las distorsiones cognitivas se relacionan específicamente con su actividad desviada preferida, estando estas organizadas de

Perfil Cognitivo

modo diferente para justificar, disculpar y permitir la práctica del comportamiento desviado (Garrido y Beneyto, 1996).

Por su parte Beech y Fordham(1997)afirman “los delincuentes con una baja autoestima necesitan distorsionar la información para proteger la frágil imagen que tienen de sí mismos” los cuales los lleva al uso de numerosas distorsiones cognitivas. Esto permite suponer que a mayor número de distorsiones se incrementa el cuidado de la autoestima probablemente, por el grado de vulnerabilidad en el que se encuentran, el cual se ve evidenciado en el predominio del esquema vulnerabilidad al daño planteado por Young.

Partiendo de lo anterior se puede observar la presencia de ciertas distorsiones para el mantenimiento y apoyo de las conductas delictivas de los imputados del centro de reflexión.

En cuanto a los esquemas maladaptativos, el esquema más dominante es Vulnerabilidad al daño, lo que sugiere que una gran parte de la muestra posee la creencia de estar al borde de experimentar una catástrofe mayor llevándolo a tomar decisiones excesivas y tener un alto grado de preocupación sobre sí.

Villanueva, Moreno, Orozco, Soto y Vargas, (2006) afirmaron que hay un alta tendencia de los reclusos de la cárcel El bosque en la ciudad de Barranquilla frente a creencias de ansiedad de preocupación, sintiéndose inquietos por cosas que aún no han ocurrido. Partiendo de ello se puede evidenciar la vulnerabilidad al daño ya que hay ideas frente a su condición de recluso.

Dentro de la investigación de Cifuentes (2011) realizada en la ciudad de Medellín respecto al perfil cognitivo y psicopatológico asociados a la conducta antisocial, no se evidenció en la población vulnerabilidad al daño ni inhibición emocional como se ilustra en la presente investigación.

Perfil Cognitivo

Cifuentes plantea que los esquemas predominantes en la conducta antisocial hace alusión a los esquemas de insuficiente autocontrol, autodisciplina, derecho grandiosidad y privación emocional en la población; estos resultados coinciden en su mayoría con los esquemas predominantes de los imputados del centro de reflexión del municipio de Caldas siendo frecuente la vulnerabilidad al daño, la inhibición emocional, derecho/grandiosidad; y en no frecuente el autocontrol/insuficiencia y la autodisciplina.

Debido a lo anterior se puede plantear que de los cuatros esquemas arrojado en la investigación de Cifuentes, tres de ellos hacen parte de los esquemas de los imputados de la actual investigación.

De los resultados arrojados llama la atención la prevalencia del esquema de inhibición emocional, ya que como plantea Hudson (1993) los agresores de adultos como de los niños tienen problemas para identificar las emociones de los demás, siendo el enfado y el miedo emociones que tienden a verlas de forma más positiva de lo normal. Sin embargo la presente investigación da cuenta de que los imputados presentan éste esquema alimentado de ideas que tiene que ver con la contención excesiva de acciones y sentimientos que dificultan la comunicación espontánea, generada, para evitar la desaprobación de los demás.

Unos de los esquemas que sobresale en diferentes investigaciones frente a la conducta delictiva es el esquema de privación emocional (Cifuentes, 2011) que hace referencia con la creencia de que el deseo de lograr un grado normal de apoyo emocional no será adecuadamente satisfecho por los otros; es rescatable que la actual investigación no arrojó predominio frente a este esquema.

Perfil Cognitivo

Dados los resultados obtenidos del YSQ-L2 hay poca predominancia de los esquemas de autocontrol y autodisciplina, lo cual quiere decir que presentan dificultad generalizada para ejercer control sobre las propias emociones, por limitar la expresión excesiva de las mismas y controlar los impulsos, y la poca disciplina.

De mismo modo Villanueva, Moreno, Orozco, Soto y Vargas, (2006) señalan que una parte de los condenados presentan la creencia de auto-exigencia, lo cual los lleva a sobresalir en el grupo a través de la exigencia propia y a no necesitar de nadie para realizar sus actividades.

Brea de Cabrar y Domínguez, manifiestan que el perfil promedio del presidiario es más autosuficiente, más astuto, más tenso, más rebelde, menos entusiasta , menos estable entre otros; estos resultados pueden dar cuenta de esquemas de entrapamiento y grandiosidad dominante en estas investigación.

Tirado (2010), enuncia que el sujeto con psicopatía se comporta encaminado a su propio beneficio, carece de empatía y de identificación con los demás; no respeta ni le interesa respetar los derechos ajenos; no interioriza el espíritu, la necesidad y el objetivo de las normas de convivencia; no le “duele” el dolor del otro. Por tanto partiendo de ello y la predominancia del esquema de Inhibición emocional de la actual investigación se puede considerar que en los imputados no hay tendencia a un perfil de psicopatía, con esto no se quiere decir que no hay presencia de características psicopáticas que se pueden identificar a partir del estudio de Cifuentes (2011), mencionado anteriormente.

CONCLUSIONES

El contexto sociocultural en el que se desarrolla el individuo ejerce gran influencia en los comportamientos violentos, según Méndez, Olivares y Moreno (2001) los seres humanos desarrollan desde la infancia una serie de esquemas básicos que le sirven para organizar su sistema cognitivo. Por tanto la conducta delictiva está relacionada con rasgos en la personalidad que son organizados de acuerdo con Beck (1967) desde los pensamientos automáticos, las distorsiones y los esquemas tempranos.

A partir de los datos arrojados, los esquemas maladaptativos identificados en alta frecuencia son vulnerabilidad al daño, inhibición emocional y grandiosidad; y en baja frecuencia autocontrol /insuficiencia y autodisciplina.

Frente a las distorsiones se identificaron pensamientos polarizados, sobre generalización, interpretación del pensamiento, personalización, falacia de control, falacia de justicia, falacia de cambio, los deberías y la falacia de recompensa, siendo ésta la más predominante.

Con respecto a los pensamientos positivos y negativos se concluye que hay una frecuencia normal en el pensamiento de los imputados.

En esta misma línea la investigación arrojó que el perfil cognitivo de los imputados del Centro de Reflexión está caracterizado por esquema de vulnerabilidad al daño, inhibición emocional y Grandiosidad; por procesos de pensamientos estables y adaptativos; y productos polarizados, sobre generalizados, interpretación del pensamiento, personalizados, falacia de control, falacia de justicia, falacia de cambio, los deberías y la falacia de recompensa.

RECOMENDACIONES

Debido a las limitaciones encontradas en la investigación se recomienda:

Capacitar a los investigadores en la cada una de las baterías a utilizar con el fin de facilitar la interpretación de los datos arrojados por los instrumentos.

Realizar encuentros previos con la población objeto de estudio para que facilitar la recolección de los datos, debido a que el centro de reflexión es una cárcel de paso donde la población esta en constante cambio.

Se recomienda incluir para investigaciones posteriores más datos sociodemográficos en la encuesta de datos generales para un análisis descriptivo mas profundo.

REFERENCIA

Alvarado Milagros, Reina, Bueno Francis, Krivoy, (2006), Psicopatía, Funcionamiento Cognitivo y de la Personalidad en Hombres Homicidas según el Tiempo de Reclusión. Recuperado. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S131609232006000200003&script=sci_arttext&tlng=en

American Psychiatric Association (2003). *DSM-IV-TR: Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales*. (1a. ed.). Barcelona: Masson, S.A.

Ángel Pérez, Miguel, Nieto, Héctor, Gonzales, Ordi, & M Redondo, Marta. (2007) Procesos básicos en una aproximación cognitivo-conductual a los trastornos de personalidad. *Clínica y Salud*, 2007, vol. 18 n. Recuperado. http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S113052742007000300009&script=sci_arttext&tlng=pt

Becerra, Sonia, R, Giovanny. & José. (2008) Un estudio longitudinal y comparativo sobre la adaptación psicosocial. *Investigaciones*. Recuperado. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2984095>

Beck, J. (1995). *Terapia cognitiva: conceptos básicos*. New York: The Guilford Press

Brea de Cabrar, Mayra, Domínguez, Luis. (Sf) Creación de la Escala "Factores de Personalidad Asociados a Conductas Delictivas" (FPACD) Armas de Fuego en República Dominicana. *Perspectivas Psicológicas*, Año VI. Vol. 5, p. 61-90. Recuperado. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S199246902005000100008&script=sci_arttext&tlng=en

Cifuentes González, John Jairo, Londoño Arredondo, Nora Helena. (2011) Perfil cognitivo y psicopatológico asociados a la conducta antisocial. Recuperado. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3699529>

Castro, María Esther, López Castado, Antonio, Sueiro Encarnación. Perfil sociodemográfico y distorsiones cognitivas en delinquentes sexual. Recuperado (2009). http://ruc.udc.es/dspace/bitstream/2183/7638/1/RGP_17_art_12.pdf

Perfil Cognitivo

Camacho, Javier Martín. (2003) El ABC de la terapia cognitiva. Recuperado: <http://www.fundacionforo.com/pdfs/archivo23.pdf>

De Condenados Por Delitos Sexuales Recluidos En La Cárcel El Bosque De Barranquilla. Vol. 9 • No. 15 • 94-105 Departamento de correcciones de Georgia. Recuperado. www.ecor.state.ga.us/divisions/OPT/reentry/cognitive.html.

Echeburúa, Enrique, Amor, Pedro, Correal, Paz. (2003). Auto informes y entrevistas en el ámbito de la Psicología Clínica forense, limitaciones y nuevas perspectivas. Recuperado. <http://www.ehu.es/echeburua/pdfs/3-autoinforme.pdf>.

Echeverri Vera, Jaime Alberto. (2009) Estudio del Perfil Psicológico de un asesino en serial en Medellín (2009) , Recuperado. <http://wb.ucc.edu.co/pensandopsicologia/files/2010/08/articulo-04-vol5-n8.pdf>

Echeburúa Vera, Jaime Alberto. (Sf) Violencia y trastornos de la personalidad: implicaciones clínicas y forenses. Recuperado en <http://actaspsiquiatria.es/repositorio/11/67/ESP/11-67-ESP-249-261-273776.pdf>

Echeverry Chabur, Jorge, Escobar Córdoba, Franklin, Martínez, William José, Garzón, Angélica., & Gómez, Diana. (2002). Trastornos de personalidad antisocial en condenados por homicidio en Pereira, Colombia. Recuperado <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/html/142/14240203/14240203.html>.

Escobar Vásquez, Luís Guillermo, Alcalde Popular, período. (2008-2011). Programa “Madre Paz” Convivencia, Seguridad y Paz. Recuperado. <http://www.caldasantioquia.gov.co/Sitio/docs/PROGRAMA%20MADRE%20PAZ.pdf>.

Forselledo Ariel, Gustavo. (2006). Una Aproximación al Perfil de las pandillas violencia. Recuperado. <http://www.unesu.org/ddnn.asu/EL%20PERFIL%20DE%20LA%20PANDILLA1.pdf>

Feixas , Guillem, Miró, Teresa. (1993). Aproximación a la Psicoterapia: Barcelona.

Mejía Mosquera, Carlos Andrés. (2007), Análisis de Asociación entre el Trastorno de Personalidad Antisocial L y los Trastorno por consumo de sustancias. Un estudio de corte .Recuperado. http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/1805/Numeros/13866_Numero_1.pdf

Perfil Cognitivo

Mayer, Richard E. (1985). El futuro de la psicología cognitiva. Madrid. Echeverri Vera Jaime

G Susana, P, Quesada, Paíno, Rodríguez, Díaz., & Francisco J. (1994). Experiencia de intervención en una cárcel de Asturias. Recuperado. <http://psicologíajuridica.org/psj56.html>.

González Guerrero, Laura. Trastorno de la Personalidad: Influencia sobre la Conducta Delictiva y Repercusiones Forenses en la Juicio Penal. 2001 Madrid. Recuperado. <http://eprints.ucm.es/14431/1/T33360.pdf>

Municipio de Caldas, (2011) Información del Municipio. Recuperado de <http://caldas.areadigital.gov.co/institucional/Paginas/informaciondelmunicipio2.aspx>.

López Miguel, María J, Núñez Gaitán, María. (2008). Psicopatía versus trastorno antisocial de la personalidad. Revista española de investigación criminología.

López, Elena. G, (2004). La figura del agresor en la violencia de género: la figura del agresor en la violencia de género: características personales e intervención. Recuperado. <http://www.papeleedelpsicologo.es/vernumero.asp?id=1160>.

Mckay, M Davis, M & Fanning, P. (1985) Técnicas cognitivas para el control del estrés. Ed. Martínez Roca. 1985. <http://www.psicologia-online.com/ESMUbada/Libros/Manual/manualbib.htm>

Memorias del XVI congreso Colombiano de Psicología un encuentro la de diversidad en la Psicología. Sociedad de Psicología. Recuperado. www.socopsi.com./files/Memorias%20VXI20CCP%20Ed2.pd.

Orellana, Carlos R. (2009), El perfil de un asesino. Recuperado. www.uees.edu.ec/pdfs/psyquis/psiquis/2pdf.

Orlando, Luis. (2009). Practicas de formación profesional de psicólogos jurídicos en el contexto académico Universitarios de pregrado. Recuperado. http://www.ascofapsi.org.co/congreso_2009/presentaciones/juridica_forense.pdf#page=26

Perfil Cognitivo

Pérez Ochoa, Marcela, Morales Cierra, Juan Alejandro. (Sf). La Política Penitenciaria y Carcelaria en Colombia. Recuperado. <http://scholar.google.es/scholar?q=la+pol%C3%8dtica+penitenciaria+y+carcelaria+en+colombia+marcela+p%C3%a9rez+ochica+y+juan+alejandro+morales+sierra++&hl=es&btnq=buscar&lr=>

Ruiz, José I, Gómez, Ingrid, Landazabal Mary, Luz, Morales. Sully, Sánchez, Vanessa; & Páez, Darío. (2002) Riesgo de suicidio en prisión y factores asociados: un estudio exploratorio en cinco centros penales de Bogotá. Revista Colombiana de Psicología. Recuperado. <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/html/804/80401108/80401108.html>

Reina Bueno, Milagros, Alvarado, Francis Krivoy. Recuperado, (2006) Nivel de psicopatía, funcionamiento cognitivo y de la personalidad en hombres homicidas según el tiempo de reclusión. Milagros. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S131609232006000200003&script=sci_arttext&tlng=en

Romero Rodríguez, Tatiana., Restrepo Acuña, Natalia, Días, Ivonne. (Sf). Reintegración Social: Una Mirada a la Cotidianidad Carcelaria. Recuperado. <http://www.javerianacali.edu.co/Documents/DEIS/Anexo%2005.%20Capitulo%20de%20Libro%20Reintegraci%C3%B3n%20Social.%20Una%20Mirada%20a%20la%20Cotidianidad%20Carcelaria.%20PUJ%20Cali%5B1%5D.pdf>

Ruiz José I, Rodríguez Mesa Luz Stella. Estado del arte en Psicología: Aportes desde la Psicología jurídica y clínica al contexto penitenciario. Recuperado. <http://extension.upbbga.edu.co/inpec2009/Estudiosprimeraparte/areasdisciplinarias/psicologia.pdf#page=7>

Ruiz José, Ignacio. (2009), Psicología penitenciaria en Colombia: realidades necesidades y posibilidades. Recuperado. http://www.ascofapsi.org.co/congreso_2009/presentaciones/juridica_forense.pdf#page=16

Redondo, Santiago Ilescas. (2003) Delincuente sexual en serie y alteraciones psicopáticas, una relación ocasional. Recuperado http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1135-76062003000200003&script=sci_arttext.

René, Oscar, C.M., (2011) Psicología penitenciario en el Salvador. Recuperado. <http://psicologiajuridica.org/archives/777>

Perfil Cognitivo

Beck. Judith. (1995).Terapia Cognitiva: Barcelona España.

Secretaria de Apoyo Ciudadano y servicios Generales (2008).Plan de desarrollo- Caldas
Compromiso de Ciudad 2008-2011.
<http://caldas.aredigital.gov.co/institucional/PlandeDesarrollo/Plan%20de%20Desarrollo%20Municipal%202008-2011%20Anexos.pdf>

Tirado Álvarez, María Margarita. (2010). Necesidades de una sanción penal especial para ser imputado al sujeto que padece trastorno antisocial de la personalidad (Psicopática) en Colombia. Recuperado. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3268031>

Tobón Álvarez, Nelson Iván, Cano Bedoya, Víctor Hugo, Londoño Arredondo.,& Nora, Helena. (2010). Perfil cognitivo en personas con ludopatía: aproximación a la población no institucionalizada. Recuperado.<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/1942/194214466007.pdf>

Toro, Ronald; Ochoa, Diana. Los perfiles cognitivos psicopatológicos en la formulación cognitiva de caso, Revista Colombiana de Psicología, vol. 19, núm. 1, enero -junio, 2010, pp. 97-110. Recuperado. <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/804/80415077009.pdf>

Vargas Rodríguez, Nelson. (2004) Exportación de productos elaborados en las cárceles Colombianas hacia la unión europea. Recuperado.http://scholar.google.es/scholar?hl=es&q=exportacion+de+productos+elaborados+en+las+carceles++colombianas+hacia+la+union+europea+++&btnq=buscar&lr=&as_ylo=&as_vis=0

Vázquez, Rosado. (2004). Psicología forense: sobres las causas de la conducta criminal. Revista de psicología científica.com recuperado.[thhp://psicologiacientifica.com/bv/psicología-135-1-psicologia-forensebre-las-causas-de-la-conducta.criminal.html](http://psicologiacientifica.com/bv/psicología-135-1-psicologia-forensebre-las-causas-de-la-conducta.criminal.html).

Villanueva, Ibeth Sarmiento, Antonina Moreno, Lizeth , Orozco, Carmena Soto, Yecenia Vargas,(2006), Creencias Irracionales. Recuperado.http://www.erevistas.csic.es/ficha_articulo.php?url=oai:ojs.10.0.10.200:article/37&oai_iden=oai_revista340

Perfil Cognitivo

Vicente Garrido, Genovés. (Sf). Perfiles criminológicos de delincuentes sexuales y homicidas. Recuperado.http://scholar.google.es/scholar?hl=es&q=investigaciones+de+perfiles+cognitivo+en+las+carceles&btnG=Buscar&lr=&as_ylo=&as_vis=0

Young Jeffrey. (1998), Departamento de correcciones de Georgia. Terapia cognitiva para los trastornos de la personalidad, una aproximación centrada en esquemas. New York.www.ipsicoc.com/ppubdet.php?pubid=87&cpuid=3

Young. Jeffrey. (1988), Terapia cognitiva para los trastornos de la personalidad una aproximación centrada en esquemas. New York.
www.ipsicoc.com/ppubdet.php?pubid=87&cpuid=3

APÉNDICE

Apéndice A: Cuestionario de pensamientos automáticos ATQ CUESTIONARIO DE PENSAMIENTOS AUTOMÁTICOS (ATQ-RP)

INGRAM Y WISNICKI, 1988

(Modificado por Kendall, Howard y Hays, 1989)

INSTRUCCIONES: Aquí encontrarás una lista de pensamientos que pueden pasar por nuestra mente. Lee cada pensamiento y escoge indicando con una X en el lugar correspondiente qué tan frecuentemente has pensado en ellos durante la última semana. Recuerda que cada frase se refiere a un pensamiento que tienes mucho, a veces o casi nunca. Marca con qué frecuencia has tenido cada uno de los siguientes pensamientos en la última semana.

- 1 Nunca
- 2 Casi Nunca
- 3 De vez en cuando
- 4 Casi Siempre
- 5 Siempre

No.	Pensamientos	Respuesta

Perfil Cognitivo

No.	Pensamientos	Respuesta
1.	Pienso que todo el mundo está contra mí	1 2 3 4 5
2.	Soy malo	1 2 3 4 5
3.	Estoy orgulloso de mí mismo	1 2 3 4 5
4.	¿Por qué nunca gano?	1 2 3 4 5
5.	Nadie me entiende	1 2 3 4 5
6.	Le he quedado mal a otros	1 2 3 4 5
7.	Me siento bien	1 2 3 4 5
8.	Pienso que no puedo seguir adelante	1 2 3 4 5
9.	Desearía ser una mejor persona	1 2 3 4 5
10.	Pase lo que pase, yo sé que lo puedo resolver	1 2 3 4 5
11.	Soy débil	1 2 3 4 5
12.	Mi vida no es como me gustaría	1 2 3 4 5
13.	Puedo conseguir todo	1 2 3 4 5
14.	Estoy defraudado de mí mismo	1 2 3 4 5
15.	Nada es bueno ahora	1 2 3 4 5
16.	Yo me siento bien	1 2 3 4 5
17.	No lo soporto más	1 2 3 4 5
18.	No me animo para nada / No tengo energías	1 2 3 4 5
19.	¿Hay algo malo en mí?	1 2 3 4 5
20.	Me siento satisfecho	1 2 3 4 5

Perfil Cognitivo

No.	Pensamientos	Respuesta
21.	Desearía ser otra persona	1 2 3 4 5
22.	No consigo hacer nada	1 2 3 4 5
23.	Me odio	1 2 3 4 5
24.	Sé que puedo hacer todo lo que me propongo	1 2 3 4 5
25.	No valgo nada	1 2 3 4 5
26.	Desearía desaparecerme en este instante	1 2 3 4 5
27.	¿Qué pasa conmigo?	1 2 3 4 5
28.	Soy muy feliz	1 2 3 4 5
29.	Soy un perdedor	1 2 3 4 5
30.	Mi vida es un caos	1 2 3 4 5
31.	Soy un fracasado	1 2 3 4 5
32.	Esto es maravilloso / genial	1 2 3 4 5
33.	Nunca lo lograré	1 2 3 4 5
34.	Me siento tan indefenso	1 2 3 4 5
35.	Algo debe cambiar	1 2 3 4 5
36.	Conmigo debe estar pasando algo malo	1 2 3 4 5
37.	Yo soy más feliz que las demás personas	1 2 3 4 5
38.	Mi futuro está vacío	1 2 3 4 5
39.	De todas maneras nada vale la pena	1 2 3 4 5
40.	No consigo hacer nada	1 2 3 4 5

Apéndice B: Inventario de pensamientos automáticos Ruiz y Lujan
INVENTARIO DE PENSAMIENTOS AUTOMÁTICOS

RUIZ Y LUJAN, 1991

Instrucciones:

A continuación encontrará una lista de pensamientos que suelen presentar las personas ante diversas situaciones. Se trata de que Usted valore la frecuencia con que suele pensarlos, siguiendo la escala que se presenta a continuación:

0	1	2	3
Nunca	Algunas veces	Bastantes	Con mucha frecuencia
pienso eso	lo pienso	veces lo pienso	lo pienso

No.	Pensamientos	Respuesta
1.	No puedo soportar ciertas cosas que me pasan	0 1 2 3
2.	Solamente me pasan cosas malas	0 1 2 3
3.	Todo lo que hago me sale mal	0 1 2 3
4.	Sé que piensan mal de mí	0 1 2 3

Perfil Cognitivo

5.	¿Y si tengo alguna enfermedad grave?	0 1 2 3
6.	Soy inferior a la gente en casi todo	0 1 2 3
7.	Si otros cambiaran su actitud yo me sentiría mejor	0 1 2 3
8.	¡No hay derecho a que me traten así!	0 1 2 3
9.	Si me siento triste es porque son un enfermo mental	0 1 2 3
10.	Mis problemas dependen de los que me rodean	0 1 2 3
11..	Soy un desastre como persona	0 1 2 3
12.	Yo tengo la culpa de todo lo que me pasa	0 1 2 3
13.	Debería de estar bien y no tener esos problemas	0 1 2 3
14.	Sé que tengo la razón y no me entienden	0 1 2 3
15.	Aunque ahora sufra, algún día tendré mi recompensa	0 1 2 3
16.	Es horrible que me pase esto	0 1 2 3
17.	Mi vida es un continuo fracaso	0 1 2 3
18.	Siempre tendré este problema	0 1 2 3
19.	Sé que me están mintiendo y engañando	0 1 2 3
20.	¿Y si me vuelvo loco y pierdo la cabeza?	0 1 2 3

Perfil Cognitivo

21.	Soy superior a la gente en casi todo	0 1 2 3
22.	Yo soy responsable del sufrimiento de los que me rodean	0 1 2 3
23.	Si me quisieran de verdad no me tratarían así	0 1 2 3
24.	Me siento culpable y es porque he hecho algo malo	0 1 2 3
25.	Si tuviera más apoyo no tendría estos problemas	0 1 2 3
26.	Alguien que conozco es un imbécil	0 1 2 3
27.	Otros tienen la culpa de lo que me pasa	0 1 2 3

Perfil Cognitivo

0	1	2	3
Nunca	Algunas veces	Bastantes	Con mucha frecuencia
pienso eso	lo pienso	veces lo pienso	lo pienso

No.	Pensamientos	Respuesta
28.	No debería cometer estos errores	0 1 2 3
29.	No quiere reconocer que estoy en lo cierto	0 1 2 3
30.	Ya vendrán mejores tiempos	0 1 2 3
31.	Es insoportable, no pudo aguantar más	0 1 2 3
32.	Soy incompetente e inútil	0 1 2 3
33.	Nunca podré salir de esta situación	0 1 2 3
34.	Quieren hacerme daño	0 1 2 3
35.	¿Y si les pasa algo malo a las personas a quienes quiero?	0 1 2 3
36.	La gente hace las cosas mejor que yo	0 1 2 3
37.	Soy una víctima de mis circunstancias	0 1 2 3
38.	No me tratan como deberían hacerlo y como me merezco	0 1 2 3

Perfil Cognitivo

39.	Si tengo esos síntomas es porque soy enfermo	0 1 2 3
40.	Si tuviera mejor situación económica no tendría estos problemas	0 1 2 3
41.	Soy un neurótico	0 1 2 3
42.	Lo que me pasa es un castigo que merezco	0 1 2 3
43.	Debería recibir más atención y cariño de otros	0 1 2 3
44.	Tengo razón, y voy a hacer lo que me da la gana	0 1 2 3
45.	Tarde o temprano me irán las cosas mejor	0 1 2 3

Apéndice C: Cuestionario de esquemas de Young, YSQ-L2

<p><i>CUESTIONARIO DE ESQUEMAS DE YOUNG, YSQ-L2*</i></p> <p>D. Castrillón, L. Chaves, A. Ferrer, N. H. Londoño, K. Maestre, C. Marín, M. Schnitter (2003). Universidad de San Buenaventura – Medellín (Colombia)</p> <p>Desarrollado por Jeffrey E. Young, Ph. D y Gary Brown, Med. Copyright, 1990.</p>	Nº Protocolo
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

INSTRUCCIONES Enumeradas aquí, usted encontrará afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe de acuerdo a las siguientes categorías:

1. Completamente falso de mí	2. La mayor parte de mí	3. Ligeramente más verdadero que falso	4. Moderadamente verdadero de mí	5. La mayor parte verdadero de mí	6. Me describe perfectamente
------------------------------	-------------------------	----------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------

Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

1	Las personas no han estado ahí para satisfacer mis necesidades emocionales.	1	2	3	4	5	6
2	Por mucho tiempo de mi vida, no he tenido a nadie que quisiera estar estrechamente ligado a mí, y compartir mucho tiempo conmigo.	1	2	3	4	5	6
3	La mayor parte del tiempo no he tenido a nadie que realmente me escuche, me comprenda o esté sintonizado con mis verdaderas necesidades y sentimientos.	1	2	3	4	5	6
4	Rara vez he tenido una persona fuerte que me brinde consejos sabios o dirección cuando no estoy seguro de qué hacer.	1	2	3	4	5	6
5	Me preocupa que las personas a quienes me siento cercano me dejen o me abandonen.	1	2	3	4	5	6

Perfil Cognitivo

6	Cuando siento que alguien que me importa está tratando de alejarse de mí, me desespero.	1	2	3	4	5	6
7	Me aflijo cuando alguien me deja solo(a), aún por un corto período de tiempo	1	2	3	4	5	6
8	No puedo contar con que las personas que me apoyan estén presentes en forma consistente.	1	2	3	4	5	6
9	Me preocupa muchísimo que las personas a quienes quiero encuentren a alguien más a quien prefieran, y me dejen.	1	2	3	4	5	6
10	Necesito tanto a las otras personas que me preocupo acerca de la posibilidad de perderlas.	1	2	3	4	5	6
11	Me siento tan indefenso(a) si no tengo personas que me protejan, que me preocupa mucho perderlas.	1	2	3	4	5	6
12	Si alguien se comporta muy amable conmigo, asumo que esa persona debe estar buscando algo.	1	2	3	4	5	6
13	Me da una gran dificultad confiar en la gente.	1	2	3	4	5	6
14	Sospecho mucho de las intenciones de las otras personas.	1	2	3	4	5	6
15	Las otras personas muy rara vez son honestas; generalmente no son lo que parecen.	1	2	3	4	5	6
16	Usualmente estoy en la búsqueda de las verdaderas intenciones de los demás.	1	2	3	4	5	6
17	Me preocupa volverme un indigente o vago.	1	2	3	4	5	6
18	Me preocupa ser atacado.	1	2	3	4	5	6
19	Siento que debo tener mucho cuidado con el dinero porque de otra manera podría terminar sin nada, en la ruina.	1	2	3	4	5	6

Perfil Cognitivo

	manera podría terminar sin nada, en la ruina.						
20	Me preocupa perder todo mi dinero y volverme indigente.	1	2	3	4	5	6
21	Mis padres y yo tendemos a involucrarnos demasiado en la vida y problemas de cada uno.	1	2	3	4	5	6
22	Es muy difícil tanto para mis padres como para mí, callar detalles íntimos sin sentirnos traicionados o culpables.	1	2	3	4	5	6
23	Le doy más a los demás de lo que recibo a cambio.	1	2	3	4	5	6
24	Usualmente soy el (la) que termino cuidando a las personas a quienes tengo cerca.	1	2	3	4	5	6
25	No importa que tan ocupado(a) esté, siempre puedo encontrar tiempo para otros.	1	2	3	4	5	6
26	Siempre he sido quien escucha los problemas de todo el mundo.	1	2	3	4	5	6
27	Me da vergüenza expresar mis sentimientos a otros.	1	2	3	4	5	6
28	Me es difícil ser cálido y espontáneo.	1	2	3	4	5	6
29	Me controlo tanto, que los demás creen que no tengo emociones.	1	2	3	4	5	6
30	Me esfuerzo por mantener casi todo en perfecto orden.	1	2	3	4	5	6
31	Tengo que parecer lo mejor la mayoría del tiempo.	1	2	3	4	5	6
32	Trato de hacer lo mejor. No puedo conformarme con lo "suficientemente bueno".	1	2	3	4	5	6
33	Mis relaciones interpersonales sufren porque yo me exijo mucho.	1	2	3	4	5	6
34	Mi salud está afectada porque me presiono demasiado para hacer las cosas bien.	1	2	3	4	5	6

Perfil Cognitivo

35	Con frecuencia sacrifico placer y felicidad por alcanzar mis propios estándares.	1	2	3	4	5	6
36	Cuando cometo errores, me merezco fuertes críticas.	1	2	3	4	5	6
37	Tengo la sensación de que lo que ofrezco es de mayor valor que las contribuciones de los demás.	1	2	3	4	5	6
38	Usualmente pongo mis propias necesidades por encima de las de otras personas.	1	2	3	4	5	6
39	Con frecuencia siento que estoy tan involucrado(a) en mis propias prioridades, que no tengo tiempo para dar a los amigos o a la familia.	1	2	3	4	5	6
40	Parece que no puedo disciplinarme a mí mismo para completar tareas rutinarias o aburridas.	1	2	3	4	5	6
41	Si no consigo una meta, me frustro fácilmente y la abandono.	1	2	3	4	5	6
42	Es para mí muy difícil sacrificar una satisfacción inmediata para alcanzar una meta a largo plazo.	1	2	3	4	5	6
43	Cuando las tareas se vuelven difíciles, normalmente no puedo perseverar para completarlas.	1	2	3	4	5	6
44	No me puedo concentrar en nada por demasiado tiempo.	1	2	3	4	5	6
45	No me puedo forzar a hacer las cosas que no disfruto, aun cuando yo se que son por mi bien.	1	2	3	4	5	6

Apéndice D: Consentimiento informado.

**PERFIL COGNITIVO DE LOS IMPUTADOS RECLUIDOS EN EL CENTRO DE
REFLEXIÓN DEL MUNICIPIO DE CALDAS**

Investigadoras: Yudy Andrea Valencia y Leny Beatriz Londoño Jiménez.

Yo, _____ identificado con cédula de ciudadanía No. _____ De
_____ y con domicilio en _____.

DECLARO:

- Que una o varias personas del grupo arriba mencionado me invitaron a participar de una investigación.
- Que la evaluación del perfil cognitivo se desarrollara a través de pruebas y test propios de la psicología.
- Al firmar el consentimiento informado acepto que mi participación en la evaluación sea documentada y utilizada de la manera que los investigadores estimen conveniente para fines académicos, es decir, solamente serán comunicados en publicaciones científicas o de divulgación institucional y en eventos académicos.
- Se me ha informado que en cualquier momento puedo retirarme del grupo y revocar este consentimiento. Sin embargo, me comprometo a informar oportunamente al investigador si llegase a tomar esta decisión.
- Igualmente he sido informado/a que el resultado de la investigación no afectará en nada mi desempeño dentro de la institución, ni me comprometo con ningún proceso.

Perfil Cognitivo

- Acepto que la participación en dicho estudio no me reportará ningún beneficio de tipo material o económico, ni se adquiere ninguna relación contractual.
- Doy fe, que para obtener el presente Consentimiento Informado, se me explicó en lenguaje claro y sencillo lo relacionado con dicha investigación, sus alcances y limitaciones; además que en forma personal y sin presión externa, se me ha permitido realizar todas las observaciones y se me han aclarado las dudas e inquietudes que he planteado, además que de este consentimiento tendré copia si lo requiero



Dado lo anterior, manifiesto que estoy satisfecho/a con la información recibida y que comprendo el alcance de la investigación, así como mis derechos y responsabilidades al participar en ella.

En constancia firmo:

Nombre: _____ Firma: _____ Cédula

No _____ Fecha: _____

Apéndice E: Cronograma

CRONOGRAMA 2012								
 <p>Psicología</p>	TRABAJO DE GRADOPERFIL COGNITIVO DE LOS IMPUTADOS DEL CENTRO DE REFLEXION DEL MUNICIPIO DE CALDAS ANTIOQUIA				 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LASALLISTA Lleva el conocimiento por siempre</p>			
	1ER SEMESTRE 2012				2DO SEMESTRE 2012			
ACTIVIDADES	1	2	3	4	1	2	3	4
AJUSTES ANTEPROYECTO	X							
COMPLEMENTACION DE RASTREO	X	X						
RECOLECCION DE DATOS	X	X	X					
APLICACIÓN DE TEST		X	X					
ENTREVISTAS GRUPALES			X	X				
ENTREVISTA INDIVIDUAL			X	X				
TABULACION				X	X	X		
ANALISIS DE LOS RESULTADOS						X	X	
ORGANIZACIÓN DE LOS DATOS							X	
ARTICULO FINAL							X	X
SOCIALIZACION								X

Apéndice F: Presupuesto

 <p>Psicología</p>	<p>TRABAJO DE GRADO PERFIL COGNITIVO DE LOS IMPUTADOS DEL CENTRO DE REFLEXION DEL MUNICIPIO DE CALDAS ANTIOQUIA</p>	 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LASALLISTA <i>Lleva el conocimiento por siempre</i></p>	
RUBRO	CANTIDAD	VALOR UNIDAD	VALOR TOTAL
PERSONAL	10 horas	60.000/ hora	600.000
HOJAS DE RESPUESTA DE LOS TEST	150	8.000	1.200.000
TABULADORES	2	50.000	100.000
MATERIALES	100	400	40.000
SALIDAS DE CAMPO	10	6.000	60.000
REFRIGERIOS	120	2.500	300.000
TOTAL			2.300.000