

**Comprensión desde la ética a elementos considerados como sagrados por  
estudiantes de 10º en los colegios Biffi La Salle e Instituto La Salle de  
Barranquilla en el 2014**

**Trabajo de grado para optar el título de Licenciado en Básica con Énfasis en  
Ética, Valores Humanos y Educación Religiosa**

**Yeison León Cuartas Gaviria**

**Urbano Palacios Blandó**

**Asesora:**

**Mónica Jiménez**

**Magíster en Filosofía**

**Corporación Universitaria Lasallista**

**Facultad de Educación**

**Licenciatura en Básica con Énfasis en Ética, Valores Humanos y Educación  
Religiosa**

**Caldas – Antioquia**

**2016**

## TABLA DE CONTENIDO

Planteamiento del problema.....	5
Pregunta .....	5
Preguntas específicas .....	5
Objetivo general .....	6
Objetivos específicos.....	6
Resumen .....	7
Metodología .....	8
Justificación.....	10
Marco teórico .....	13
Introducción.....	13
Los códigos de conducta .....	14
El adolescente .....	17
Lo sagrado.....	24
Análisis de resultados.....	30
Identificar la definición de sagrado por parte de los estudiantes de 10º de los colegios Biffi La Salle e Instituto La Salle de Barranquilla.....	32
Caracterizar los elementos que de los estudiantes de 10º de los colegios Biffi La Salle e Instituto La Salle de Barranquilla consideran como sagrados.....	40
Identificar la concepción de lo sagrado, según la religión a la que pertenecen los estudiantes de 10º de los colegios Biffi La Salle e Instituto La Salle de Barranquilla. ....	53
Determinar las razones por las cuales se elige un elemento como sagrado .....	60
Conclusiones.....	74
Referencias .....	77
Apéndices.....	80

## Lista de tablas

Tabla 1 ¿define qué entiendes por sagrado? .....	32
Tabla 2 escribe una lista de objetos que para ti tengan el valor de sagrado y ubicalos en orden de importancia .....	40
Tabla 3 ¿qué características debe tener algo sagrado para ti?.....	43
Tabla 4 ¿Que elementos son sagrados para la juventud actual? .....	49
Tabla 5 elija en espacio la religión o filosofía de vida que usted profesa.....	53
Tabla 6 ¿desde lo que conoces, describe de dónde surge la idea de lo sagrado y quienes te instruyeron en ello?.....	60
Tabla 7 de los elementos descritos anteriormente como sagrados, describe el por qué obtienen este titulo .....	64
Tabla 8 ¿que relación existe entre la concepción de los sagrado y los cambios de época? .....	68

## Lista de apéndices

Apéndice A. Encuestas. ....	80
-----------------------------	----

## **Planteamiento del problema**

La relación que establecen los estudiantes de 10º de los colegios Biffi La Salle e Instituto La Salle de Barranquilla con cierto tipo de objetos al punto de elevarlos a la categoría de sagrado como valor, los cuales ocupan en las sociedades actuales el lugar de presencias que le permiten al sujeto situarse en relación al mundo y habitarlo en su espesura.

## **Pregunta**

¿Cuál es la relación que establecen los estudiantes de 10º de los colegios Biffi La Salle e Instituto La Salle de Barranquilla con cierto tipo de objetos al punto de elevarlos a la categoría de sagrado como valor, los cuales ocupan en las sociedades actuales el lugar de presencias que le permiten al sujeto situarse en relación al mundo y habitarlo en su espesura?

## **Preguntas específicas**

¿Qué significado dan los jóvenes de grado 10º a lo sagrado, en los colegios Biffi La Salle e Instituto La Salle de Barranquilla?

¿Cuáles son los elementos que de los estudiantes de 10º de los colegios Biffi La Salle e Instituto La Salle de Barranquilla consideran como sagrados?

¿Según la religión a la que pertenecen los estudiantes de 10º de los colegios Biffi La Salle e Instituto La Salle de Barranquilla que debe ser sagrado?

¿Cuáles son las razones por las cuales un joven determina un objeto o concepto como sagrado?

## **Objetivo general**

Comprender la razón por la cual ciertos objetos han adquirido para los jóvenes de 10<sup>o</sup> pertenecientes a los colegios Biffi La Salle e Instituto La Salle de Barranquilla, en las actuales sociedades, el valor de lo sagrado.

## **Objetivos específicos**

Identificar la definición de sagrado por parte de los estudiantes de 10<sup>o</sup> de los colegios Biffi La Salle e Instituto La Salle de Barranquilla.

Caracterizar los elementos que de los estudiantes de 10<sup>o</sup> de los colegios Biffi La Salle e Instituto La Salle de Barranquilla consideran como sagrados.

Identificar la concepción de lo sagrado, según la religión a la que pertenecen los estudiantes de 10<sup>o</sup> de los colegios Biffi La Salle e Instituto La Salle de Barranquilla.

Determinar las razones por las cuales se elige un elemento como sagrado

## Resumen

El presente trabajo pretende comprender la concepción que los estudiantes de grado décimo tiene sobre la idea de lo sagrado desde una perspectiva ética, donde los códigos morales de comportamiento se establecen en torno a entes o fetiches que fuera de generar veneración o vehemencia, regulan la postura y juicio de algunas personas sobre las diferentes situaciones de la vida cotidiana. Esto como un aporte a la educación y formación de los jóvenes.

**Palabras Clave:** Jóvenes, Adolescentes, Símbolos, Identidad, Códigos morales, conducta, Ética, Moral, Sagrado.

## **Metodología**

El enfoque metodológico de este proyecto de investigación es el cualitativo con algunos aportes a nivel cuantitativo. Se hace cualitativo en la medida que parte de la observación y la especificidad de la población que se estudia, sus características sociales, económicas, familiares y religioso en la que se ven envueltos cada uno de los adolescentes del grado décimo a once. La ayuda del enfoque cuantitativo es gracias a las diferentes investigaciones a nivel mundial que se han hecho, además del análisis estadístico por porcentajes que puedan arrojar las encuestas que se realizará a la muestra.

El tipo de estudio de la investigación es enfocado hacia el análisis a partir del estudio de casos, encuestas a jóvenes de grado décimo. En un ejercicio de hermenéutica y análisis desde la ética de los datos obtenidos y los antecedentes presentados en el marco de referencia.

Las técnicas de recolección de datos para el presente proyecto de investigación, es principalmente entrevistas semi-estructuradas a expertos en la materia y encuestas a adolescentes del grado décimo.

Para la presente investigación se toma como muestra, al azar, una proporción de 5 estudiantes de cada grupo del grado décimo colegios privados Biffi la Salle e Instituto La Salle de la ciudad de Barranquilla, para un total de 50 estudiantes; con el objetivo de analizar el concepto y caracterización de lo sagrado desde tres focos: La familia, la idea de Dios y la promesa de salvación.



Estos estudiantes son una población significativa pues en su proceso de desarrollo se encuentran en la fase de afianzamiento de la identidad y la personalidad en episodios de vulnerabilidad mediante “la fusión con ideales abstractos como la religión, la política y la filosofía” como lo menciona Serrano (s.f.) lo que los hace susceptibles de adherirse a un tipo u otro de secta religiosa.

Por ende la unidad de análisis se concentra en la influencia de las sectas en la postura religiosa de los adolescentes de grado décimo de las instituciones educativas Biffi La Salle e Instituto La Salle Barranquilla se dividen las categorías de análisis de la siguiente manera:

Jóvenes Adolescentes

Símbolos

Identidad

Códigos morales

Ética

Moral

Sagrado

## Justificación

Cuando se plantea el tema comprensión desde la ética a elementos considerados como sagrados por estudiantes de 10º en los colegios Biffi La Salle e Instituto La Salle de Barranquilla en el 2014, se abre como espacio para mirar de una forma más amplia la situación en la cual se encuentran inmersos los jóvenes de estas instituciones educativas.

Rudolf Otto Das Heilige (1917) nos presenta unos elementos muy significativos ya que el en vez de estudiar las ideas de Dios y de religión, analizaba las modalidades de la experiencia religiosa. La perspectiva que aquí se presentan genera la posibilidad de tener una mirada muy amplia de la visión de que se tiene de lo sagrado. Otto había leído a Lutero y había comprendido lo que significaba para un creyente el «Dios vivo». Cuando se profundiza esta mira de Dios se tiene la oportunidad de poder sensibilizarse en perspectiva de seguimiento aun Dios presente y actuante. Pero Rudolf Otto también tiene otra mirada de lo sagrado desde los filósofos porque hablan de un Dios de un Erasmo; no era una idea, una noción abstracta, una simple alegoría moral. Hay un gran descubrimiento y esto se debe al sentimiento de espanto que se generaba ante lo sagrado.

Se hace de suma importancia una mirada de los objetos sagrados en los procesos educativos buscando el restablecimiento de la visión que tienen los jóvenes de hoy sobre lo sagrado. De acuerdo con Maturana: “los niños, las niñas, los jóvenes aprenden el convivir con sus maestros,... a reflexionar si los maestros reflexionan,... la honestidad si los maestros y las maestras son honestos”. En este orden de ideas

podríamos entrar a reconocer como los jóvenes tienen una mirada ética de los objetos sagrados debido a la influencia de maestro. Como dice Zuleta (2010,p.38) Para poder ser maestro es necesario amar algo; para poder introducir algo es necesario amarlo. La educación no puede eludir esta exigencia sin la cual su ineficacia es máxima: el amor hacia aquello que se está tratando de enseñar. Además, ese amor no lo puede dar sino quien lo tiene, y en últimas eso es lo que se transmite que pueden ser sus padres de familia o líderes religiosos de los cuales reciben un fundamento con relación a sus creencias.

En este proceso el testimonio de vida se convierte en la condición de posibilidad para la reflexión ética, porque es la ética la que debe en últimas guiar y sopesar cada una de nuestras acciones pero para ello hay que tener en cuenta una serie de procesos entre el que se encuentra en fortalecimiento de los derechos y principios fundamentales de los individuos. Es el testimonio la puerta que les permite a estos jóvenes apropiarse de estos procesos, para seguir siendo unos creyentes en potencia que evidencian algunos valores que a veces parecen invisibles y son los estudiantes quienes dan sus testimonios sobre los cambios que vas experimentado en sus vidas gracias a sus fundamentos en la fe y su concesiones de lo sagrado.

Lo sagrado se manifiesta siempre como una realidad de un orden totalmente diferente al de las realidades «naturales». En este proceso el lenguaje puede expresar un acercamiento del hombre con lo sobre natural.

La primera definición que puede darse de lo sagrado es la de que se opone a lo profano es aparentemente una definición sencilla pero muy clara que permite entender

lo profano no como algo malo sino como algo no sagrado y por ello lo sagrado tiene una mayor injerencia en el creyente el cual pone su confianza en ello dándole un valor de supremacía.

El término de hierofanía, que es cómodo, puesto que no implica ninguna precisión suplementaria: no expresa más que lo que está implícito en su contenido etimológico, es decir, que algo sagrado se nos muestra. Podría decirse que la historia de las religiones, de las más primitivas a las más elaboradas, está constituida por una acumulación de hierofanías, por las manifestaciones de las realidades sacras. Por qué es la hierofanía donde se hace manifiesto el sentido de lo sagrado y lo profano.

En el mundo de hoy los jóvenes le dan el concepto de sagrado a algunos objetos que para ellos representan un valor superior ya que se hace necesario tener referentes que les permita complementar cada una de sus verdades y afirmaciones en las cuales tienen puesta su confianza. Es de suma importancia reconocer la axiología en su relación de los valores, con el nominalismo y el objetivismo.

## Marco teórico

### Introducción

Las sociedades como la colombiana, se encuentra constantemente ante la idea abrumadora de que las nuevas culturas y formas de expresión juvenil se distancian, pierden o alejan por mucho de las formas y estructuras morales que tradicionalmente han puesto el norte en cuando a la definición de lo que posee valor cultural, político, económico o familiar. Sin embargo las discusiones actuales los analistas han aportado a esto un punto de vista desde el cual es posible creer que no existe una pérdida como tal, sino que nos encontramos ante *“la generación de una nueva sociedad y hasta de una nueva era de la historia”* lo que algunos consideren este tiempo como uno en crisis de valores. (Molano, Comp. 2013. p.423)

Es por tanto que en primer lugar ha de quedar claro a qué tipos de valores se hacen referencia en el presente trabajo, como intención de diferenciarlo de una postura de hermenéutica religiosa o de otro tipo que se aleje de la apreciación ética del tema a comprender.

Molano (Íbid. p.424) dice que desde la axiología se enfrenta a esta crisis con debates propios (desde la ontología, epistemología o realización de los valores) y su relación en tanto a la relación de los valores, con el nominalismo, objetivismo y puede agregarse la mirada subjetivista.

La ontología nos permite evidencia que los valores se perciben y comprenden a partir de “una intuición emotiva, al consenso racional o una inteligencia sentiente y una voluntad tendiente a la decisión.

En la historia de la humanidad, el papel de lo religioso y de lo sagrado en el ser humano ha sido determinante para delimitar el actuar de este frente a la sociedad y a la vida en general. Las disposiciones o concepciones que se tiene de uno u otro están intervenidas por principios de carácter moral o fundamental que prometen enviar a las personas a un nivel metafísico tendiente a experiencias espirituales en ascenso o descenso de su existencia. Ya sea que se le prometa un mejor estilo de vida, eternidad, comodidad, lucro o simplemente satisfacción, las bases religiosas que se entablan en un ser humano son determinantes. Es así como siguiendo aquí a Todolí (s.f.) cuando habla del actuar humano, piensa que *“como la operación es algo que radica en el ser y no es más que una distensión del ser, toda operación está fundamentada en la Causa Primera<sup>1</sup>. Y toda perfección, toda actividad, todo aumento de ser, habrá que atribuirlo a esa misma causa”*.

### **Los códigos de conducta**

Para lograr hacer un acercamiento comprensivo habría que adentrarse a la definición de términos claves que pongan las bases conceptuales en las que éste trabajo se ubicará. La razón, todo lo tocante a lo religioso y lo sagrado, la manera como el ser humano lo asume, interpreta, le afecta y se adscribe a él, resulta bastante polémico, pues la fe vista a la luz de la cultura colombiana has sido, de acuerdo a

---

<sup>1</sup> El autor hacer referencia a la Causa primera como la comprensión de un dios como creador y gobernador de todas las cosas.

estudios realizados por la Universidad Nacional, en dónde en algún momento se consideró el país unido desde la *“articulación de una historia común entre grandes líneas determinadas por una estructura y una vivencia cultural compartida, impuesta a través del catolicismo, que integró y forjó la cultura nacional, la cual siempre se consideró como elemento de identidad y polo estabilizador e integrador de todas las demás propuestas culturales de distinta procedencia”* (Bidegain y Demera, 2005).

El presente trabajo investigativo, sigue al escritor psicólogo y filósofo Michael Foucault en su libro *Historia de la sexualidad (tomo 2)*, en donde presenta la idea de hacer un tipo de diferenciación en la forma de recibir, actuar y modificar un código de conducta en una persona.

Inicialmente habría que determinar a dónde corresponden dichos códigos y cuáles son sus incidencias en el hombre. Los códigos de conducta por los que las personas intentamos dirigir la vida que a cada uno corresponde, son una serie de mensajes que está constantemente coartando o permitiendo las acciones de todos los seres humanos. Estos códigos tiene su origen en diferentes focos y su profundidad o rigidez se pueden ubicar en distintos lugares. Según Foucault (2012, p. 32) los códigos hacen referencia a las normas o mensajes que son transmitidos por la sociedad, el entorno o que a su vez son creados por la misma persona en un acto de adecuación o consecución de estos como la forma de llevar a cabo un precepto que puede instaurarse bien sea desde la ética o desde la moral.

(Weber, 1919) “distinguió entre éticas de la convicción que ordenan realizar determinada acción por su bondad intrínseca y evitar otras por su maldad intrínseca,

sin atender el contexto en que se realizan con consecuencias que se siguen y éticas de la responsabilidad que ordenan tener en cuenta el contexto y las consecuencias para lograr un bien propuesto”.

Lo que se busca es mirar la sobre todo, las motivaciones que la determinaron en algún momento, la importancia de los elementos sagrados en los estudiantes de grado decimo del colegios institutos la Salle y Biffi la Salle de Barranquilla.

Pierre Blackburn en su libro la ética. Fundamentos y problemáticas contemporáneas dice que: la ética es una de las ramas de la filosofía. Se centra en la moral y elabora análisis y teorías sobre la naturaleza, la función y el valor de los juicios morales. Esos juicios nos sirven para evaluar el comportamiento ajeno y la organización de la sociedad, así como para guiar nuestras propias acciones (Blackburn, 2006, p ,17). Al tener la claridad sobre como aprender a elegir correctamente el hombre se enfrenta en su quehacer diario con convicción sobre la responsabilidad que implica las consecuencias que se derivan de sus elecciones.

Hoy estamos invitados a ser personas que estemos cargadas del más rico humanismo, entendiendo el humanismo como un amor hacia los otros llevándonos esto a ideas y acciones que busquen la realización de las personas a través de la defensa y la promoción de los valores y creencias como seres humanos.

Se plantea en la propuesta ética de Hans Küng esta consiste en la búsqueda de un cambio de mentalidad entre los hombres con el fin de evitar guerras, miserias y figuras que continúen abusando de su poder sobre los que más carecen. Para lograr un cambio como éste habrá que encontrar fundamentos mínimos que compartan las



diferentes sociedades, religiones, personas, etc. y entonces partir a relaciones más amplias donde haya acuerdos que eviten la violencia entre los hombres. (Hans Küng 2010).

Las situaciones que se experimentan ponen a la sociedad en un estado de preocupación constante porque las relaciones que se entretajan entre algunos individuos de la misma sociedad son relaciones de poder que solo buscan la satisfacción personal y en ese afán de propender por el bien particular. En esa búsqueda el hombre utiliza como mecanismo la discriminación con relación a la creencia y las concesiones de lo sagrado.

### **El adolescente**

Dichos códigos entonces, pueden originarse en lo que se conoce como la moral, entendido desde el autor ya mencionado como “un conjunto de valores y de reglas de acción que se proponen a los individuos y a los grupos por medio de aparatos prescriptivos diversos, como pueden serlo la familia, las instituciones educativas, las iglesias, etc. Se llega al punto en que estas reglas y valores serán explícitamente formulados dentro de una doctrina coherente y de una enseñanza explícita” (Ibíd. 2012. p. 31). En pocas palabras, la moral hace referencia todos y cada uno de los códigos de comportamiento que se dicta desde afuera del sujeto por parte de la sociedad o un grupo reducido de ella en donde se ubican las diferentes estructuras de la misma.

Por otro lado los códigos vistos desde la ética son entendidos como “*la manera en que el individuo debe dar forma a tal o cual parte de sí mismo como materia principal de su conducta moral*” (Ibíd. 2012. p. 31) dando paso así a la idea que estos

mensajes que llegan al ser humano constantemente tiene una movilidad dependiendo del diálogo que se gesta entre la Moral que proponen todos los entes externos y la ética que dictamina él o ella, en donde la primera puede verse ejecutada de muchas formas dependiendo de los límites internos en cuanto a su cultura, educación, religión, sexo, estructura de la personalidad etc.

Ahora bien, la discusión que interesa para el presente escrito es la influencia que ejerce, en la organización de prioridades y códigos de conducta, entre la moral y la ética en jóvenes, especialmente de los grados décimo de secundaria, en donde se enfrenta a una sociedad tanto religiosa como secular que intenta llevar “*al individuo no solo a acciones siempre conformes con ciertos valores y reglas, sino también con un cierto modo de ser, característico del sujeto moral*” (Ibíd. 2012. p. 34). Si bien la moral se puede presentar como una norma o ley que al sujeto respecta, éste debe estar abalada por él mismo en la medida que se siente incluido y adecuado a ella misma convirtiéndolo en un sujeto moral: “No hay acción moral particular que no se refiere a la unidad de una conducta moral; mi conducta moral que no reclame la constitución de sí misma como sujeto moral, ni constitución del sujeto moral sin "modus objetivación" y sin una "ascética" o "práctica de sí" que los apoyen” (Ibíd. 2012. p. 34).

Un apoyo a esta postura en un estudio realizado por David Morley<sup>2</sup> (1996. p. 113) en el que menciona que “los mensajes que recibimos de los medios no se encuentran aislados, porque todos llevamos con nosotros, en el momento de recibirlos, otros discursos y otro conjunto de representaciones, con los que estamos en contacto

---

<sup>2</sup> Se entiende que para la presente investigación, el tema de los medios de comunicación encajan correctamente con las estructuras sociales que se pretenden analizar, pues las sectas o los grupos religiosos, también se basan de ellos para la captación de seguidores.

en otras esferas de la vida. (...) de ahí que el modo al que respondemos a los mensajes que nos ofrecen los medios, dependa precisamente, del grado en que coincidan con otros mensajes (o se opongan a ellos)”.

Queda entonces claro que la presente investigación toma este tiempo de comprensión sobre el movimiento de los códigos y su transformación en el sujeto, para hacer un análisis de la forma como cada joven adolescente desde su formación religiosa, familiar, social y personal ubica elemento o elementos como sagrados que lo llevan a un tipo diferente de actuación moral y modifican al sujeto ético; esto apoyado por la postura Aristotélica (s.f. p. 10) el hombre es un *“Zoon Politikon: el hombre es un ser naturalmente sociable (...) el hombre tiene esto de especial entre todos los animales: que sólo él percibe el bien y el mal, lo justo y lo injusto y todos los sentimientos del mismo orden cuya asociación constituye precisamente la familia y el Estado.”* .

En el presente trabajo, se entiende por Adolescencia como “un periodo de transición de la infancia a la adultez, es un momento de recapitulación del pasado y de preparación para determinados temas vitales como son la identidad personal, el grupo de amigos, los valores, la sexualidad, la experimentación de nuevos roles, etc.”, siguiendo el trabajo de García (s.f.), donde además de ubica este periodo de tiempo ente los 9 a 20 años.

Llegados a este punto “Lawrence Kohlberg es tal vez uno de los autores de obligada consulta en las discusiones sobre lo moral, la justicia y el desarrollo de juicios relacionados con la defensa y el respeto de los derechos y la dignidad humana”. p. 68.

(Yané, Fonseca & Perdomo, 2012). Así mismo lo considera Elorrieta-Grimalt (2012) quien plantea que "Kohlberg es uno de los autores más representativos en el campo de la educación moral" p. 499. Esto adentra la reflexión sobre la inclusión de los códigos morales de conducta en bajo el amparo del abanderado del desarrollo de las personas en este ámbito.

De acuerdo con Yané, Fonseca y Perdomo (2012) Kohlberg establece unos principios universales que todo hombre debe tener y además considera al hombre como un ser racional capaz de llegar a acuerdos y tomar decisiones referentes a los principios morales que le guiarán en su vida en el desarrollo de su proyecto de vida y búsqueda de su autorrealización. Para él los derechos universales del hombre son la libertad y la vida y siempre que estos derechos sean respetados, todo hombre que alcance el máximo nivel de desarrollo moral deberá ser capaz de escoger sus propios principios morales.

Así, "El sujeto más desarrollado en la escala de Kohlberg, (...), corresponde a aquel que es capaz de pensar en principios universales que garanticen el respeto a los derechos y que pueda establecer procesos de negociación con los otros, según pautas de reciprocidad". p. 68. (Yané, Fonseca & Perdomo, 2012)

Respecto al carácter universal de lo moral el mismo Kohlberg en compañía de Higgings y Howard (2000) explica que al ser derechos universales, la libertad, la vida y la justicia, deben acompañarse de la hermandad, ya que según ellos todos hacemos parte de una comunidad universal y que esto nos hace hermanos y hermanas en lo moral. Los autores agregan que esta hermandad posibilita sentimientos de simpatía,

empatía, benevolencia y amor por el otro y que a partir de estos sentimientos logramos comunicarnos y relacionarnos con el otro y de esta manera, en la relación con el otro adquirimos la responsabilidad por los derechos de los demás.

Pero, para alcanzar este máximo estadio de desarrollo moral en el que Kohlberg ubica los sentimientos de Solidaridad Universal, simpatía, empatía y benevolencia; él mismo plantea en su tesis doctoral (1958) (Citado por Yanéz, Fonseca y Perdomo, 2012) tres niveles de desarrollo moral que a su vez, se dividen en 5 tipos descritos a continuación:

Nivel 1: Pre-moral.

Tipo 0: Orientación al Castigo y la obediencia

Tipo 1: Ingenuo hedonismo instrumental

Nivel 2: Moralidad de conformidad con el rol convencional.

Tipo 2: Moralidad de mantenimiento de buena relaciones, aprobación por parte de otros.

Tipo 3: Moralidad de mantenimiento de la autoridad.

Nivel 3: Moralidad de principio morales autoaceptados.

Tipo 4: Moralidad de Compromiso, de derechos individuales y de la ley democráticamente aceptada.

Tipo 5: Moralidad de principios individuales de conciencia.

Siguiendo con lo anterior, según explica Navas (2009) la palabra convencional utilizada por Kolberg para nombrar el segundo y tercer nivel de desarrollo moral, hace referencia a las normas o convenciones sociales a las que se somete el ser humano que se encuentra en esta etapa. En los momentos previos a este punto del desarrollo, el ser humano en crecimiento, no es capaz, según Navas, de comprender estas normas y por ello, si llega a respetarlas lo hace por miedo al castigo y deseo del premio. Ya en el nivel convencional, existen un nivel de acuerdo y conformidad con las normas establecidas en los grupos más cercanos al individuo, ya que esto ayuda a proteger la imagen de sí mismo y la armonía del grupo de referencia. Y, como se mencionó antes, en el tercer nivel o postconvencional, las personas comprenden y respetan las normas en cuanto estas estén basadas en derechos universales tales como la vida y la libertad.

De esta manera, y como lo explica Elorrieta-Grimalt (2012)

*"según Kohlberg, en un principio los niños comienzan asimilando las normas de conducta como algo que depende de la autoridad externa. La acción está motivada para evitar el castigo y la conciencia, señala Kohlberg, es un miedo irracional a este. Posteriormente conciben dichos criterios como elementos indispensables para lograr la recompensa de satisfacer las propias necesidades. En un tercer estadio las consideran como un medio para alcanzar la aprobación social y, por tanto, la estima de los demás. Después, las reglas se convierten en soportes de determinados órdenes ideales y, finalmente, se transforman en*

*elementos articuladores de principios sociales que se manifiestan como imprescindibles para poder convivir con los demás. " p. 502*

A pesar de la universalidad de los principios morales, Kolberg, según lo explica Navas (2009), plantea que no todos los seres humanos alcanzan el nivel post-convencional, mucho menos el último de sus estadios y agrega que pasar de un estadio a otro depende en parte del nivel de desarrollo cognitivo del sujeto y de las condiciones sociales del ambiente desde el cuál este percibe lo que está bien y lo que no.

Con esta misma idea, Donado y Zerpa (2009) aclaran que "el modelo kohlberiano no puede suponer momentos cronológicos específicos en lo que surjan irrestrictamente un nivel de madurez moral u otro. La consideración evolutiva, sin embargo, supone que los niveles de desarrollo moral más avanzados se construyen también con la edad: a mayor edad se esperaría mayor desarrollo de la moralidad". P. 255

Así, haciendo referencias a las edades y estadios del desarrollo moral Donado y Zerpa (2009) explican que en el nivel pre-convencional se encuentran las personas entre los 2 y los 11 años, en el convencional las de 11 a 20 años y en el post-convencional las personas de 20 o más años.

Para efectos del presente trabajo investigativo interesa conocer el nivel convencional. En este nivel los actos son buenos o malos con respecto a la población que rodea a los adolescentes; por lo tanto se evalúa cada situación buena o mala de acuerdo a la aprobación o la desaprobación de sus pares pues en este momento se

desarrolla la empatía, mutualidad, aprensión de la norma establecida por la sociedad y el orden del individuo donde se siguen las reglas del grupo sin cohesionar.

Los medios de comunicación cumplen hoy un papel tan fundamental como peligroso en la vida de una sociedad, al punto que se sabe de ideas transmitidas por medio de estos obedecen a la permisividad que se tiene sobre el obrar de las sectas o sus mensajes que en primera fuente parecen injustas.

Los códigos morales a los cuales se apodera una secta se ha insertado tanto en lo tocante con la ética del obrar y pensar humano, que ha desarrollado una manipulación completa de todo lo que tiene que ver con el BIOS (Trevijano, 1998).

### **Lo sagrado**

Habría que precisar entonces qué es lo que se entiende por lo sagrado, en este caso se seguirá a Mario Rodríguez que habla de que si bien lo sagrado es un neologismo, desde su raíz etimológica, se refiere a todo aquello a lo que las personas relacionan en un vínculo muy fuerte con lo sagrado que a su vez corresponde a lo que está “separado, con respecto a las cosas ordinarias” (Rodríguez, 1974. p. 18) por esta razón lo sagrado se pensó en un inicio que sólo correspondía a objetos (en el caso del catolicismo hacía referencia a los ornamentos, sitios específicos o imágenes) pero la arqueología es esta palabra nos muestra con este autor que en la antigüedad los pueblos daban como sagrados desde seres naturales y épocas del año, hasta eventos corporales y espirituales. Por otra parte, se entendería como desacralizado, todo aquello que tiene una categoría de ordinario y común (Ibíd. p. 20).



Bueno (2009) argumenta que muchas personas consideran la idea de lo sagrado es una cuestión arcaica, sin embargo, sigue siendo una “realidad efectiva”. Es así que las personas presentan comportamientos y actitudes especiales para algunos lugares o momentos en los que la veneración, respeto salen del círculo de lo religioso en cuestiones como bajar la voz al pasar por una iglesia, la fascinación de un diamante, el no toque de los objetos de un museo, entre otros.

Aun cuando está presente en la cotidianidad humana, dice el autor (Ibíd.), la definición no es totalmente precisa sobre qué es esto de “Lo sagrado” porque se presenta en una diversidad muy amplia. Es por esto que opta por definir lo sagrado desde lo que no es profano; es decir, lo sagrado está enmarcado en una especie de “recintos”; un elemento importante es poder hacer la diferencia de que lo sagrado no es la religión, de hecho Bueno aclara que es sólo una forma de lo sagrado, mas no la única.

Dada su variedad, sólo queda clasificar lo sagrado desde un espacio antropológico en tres ejes (Radial, Angular y Circular) en los cuales no se puede decir que existen límites precisos que valgan para ubicar todas las expresiones y denominaciones de lo sagrado, sin embargo existen tendencias que pueden ayudar a la identificación de estos.

1. En el eje circular se encuentran algunos valores que se consideran sagrado y que por lo tanto se oponen a contravalores. Éstos se establecen en el orden de ideales o deber ser.

2. En el eje angular, se encuentra ubicados los númenes que entendido en su esencia son aquellas representaciones que no son humanas y tampoco cosas; hacen parte del mundo de lo espiritual o divino.
3. En el eje radial, se ubican los fetiches como valores de lo sagrado, en donde a objetos o entidades físicas con carácter especial.

Esto presenta según el autor una realidad adicional y es que a lo largo de la historia de la humanidad no sólo se presenta lo sagrado como no armónico, sino que además se ven constantemente enfrentados; es el caso, por ejemplo, de Moisés al llegar del monte Sinaí y ver el banquete del Becerro de Oro (Éxodo 32 La Biblia de las Américas), para este momento preciso se da un enfrentamiento entre el Fetichismo y el Noumenismo.

Lo sagrado en la realidad de los seres humanos se ha venido manifestando por medio del misterio generando esto una constante búsqueda de la felicidad que no se da de forma tangible ni física, porque no se encuentra supeditada a un solo hecho o cosa en particular. La manifestación de lo sagrado tiene una gran particularidad y eso se debe al hecho de que la realidad desde lo sagrado es percibida de forma diferente. El lenguaje juega un gran papel dentro de lo sagrado por que la incapacidad que tiene el ser humano de expresar su experiencia frente a lo inexplicable. El hombre en esa búsqueda encuentra en lo sagrado una gran manifestación porque lo que toma ese significado para él se transforma en una realidad sobrenatural que cobra un sentido y un significado diferente en el ser que lo admira, lo contempla y lo adora.

El símbolo y los ritos permiten al hombre entrar en relación y comunicación con lo trascendente y es ahí donde la manifestación de lo sagrado revela una realidad diferente a la realidad circundante y es ahí donde la revelación de un espacio sagrado para los seres humanos cobra un valor en la existencia de ser religioso y su experiencia de encuentro que se convierte en el eje o centro donde todo comienza convirtiéndose así en un punto clave de orientación. Por eso se debe que el hombre que vive su realidad religiosa tenga un referente a punto de encuentro que le permita tener una mirada y una orientación fija hacia su centro. El lugar sagrado le permite al creyente trascender su espacio profano porque es ahí donde lo especial de la experiencia del encuentro le facilita al creyente una gran comunicación directa con lo adorado. Para el ser religioso el lugar sagrado representa el espacio modelo o por excelencia donde todos quieren estar ya que este es dado y construido por el trascendente por ello fácilmente es entendido el mundo como una manifestación plena de inspiración sagrada.

El concepto de “lo sagrado” alude tradicionalmente a la condición especial que una sociedad otorga a determinados objetos o lugares, o a entidades más abstractas. (Ramakrishnan, 2003, p. 4) Podemos partir del hecho de que la condición de lo sagrado tiene su influencia en las relaciones, ideas en común y acuerdos sociales frente a una misma visión siendo así un elemento referente para nuevos referentes que puedan llegar a ser concebidos como sagrados por ello es de mucha importancia sacara a flote demostrar la vitalidad de lo sagrado. El nivel más bajo de la organización jerárquica del concepto de lo sagrado lo Constituyen las "especies sagradas", noción

que ha evolucionado gracias a una combinación de decisiones conscientes e inconscientes por su valor latente. (Torre, 2003, p. 11)

Frete a las diferentes facetas de lo sagrado una de ellas puede ser el inspirar miedo y asombro por lo que llegue a representar de forma física podríamos hablar de río sagrado, montaña sagrado, volcán sagrado, río sagrado entre otros muchos. Podríamos decir que muchos animales, lugares, objetos, acontecimientos, personas se vuelven sagrados precisamente por la fuerza que los anima por ende el definir esta visión del concepto de sagrado no es de uso exclusivo para algunas cosas sino para muchas que han tenido la oportunidad de penetrar lo más hondo del sentimiento por medio de la creencia para así reconocer el valor que se le da y convertirse en sagrado. Lo que designamos habitualmente como sagrado, es decir algo inviolable, inmaterial y de valor inconmensurable. (Cote, 2003, p. 34) esto nos lleva a otra dimensión la cual nos permite la posibilidad de encuentro con lo inexplicable, con lo amado.

Hoy lo que preocupa no es lo sagrado sino la interpretación del mismo porque nos encontramos anclados en realidades transversalizadas por el subjetivismo que nos coarta a la hora de abrirnos a nuevas experiencias y a la oportunidad de intentar entender y respetar la mirada y la creencia de otros para así poder respetar sus concesiones de lo sagrado. “lo sagrado se distingue de lo profano en que no es vinculante para un individuo particular, sino para un colectiv... Puede consistir también en un tesoro, enterrado o escondido, que sólo algunos iniciados puedan ver o tocar sin peligro. En ambos casos, de lo que se trata es de respetar y mantener el orden del mundo” (Cote, 2003, p. 37). La relación que se da entre los individuos por medio de lo

sagrado se convierte en un elemento de construcción social ya que la experiencia común que se vive alimenta y acrecienta la fe y convicciones de los que aceptan y asumen como sagrado el elemento de su devoción.

Se debe reconocer eso sagrado como una manifestación que se da solo a los que poseen la sensibilidad de poder experimentar la sensación que ofrece a los seres humanos lo sagrado que anida un gran sentido simbólico, en algunos acontecimientos u objetos que llevan consigo los valores más apreciados y valorados muchas veces presentándose de manera visible y tangible es importante recalcar que la realidad de lo sagrado no se basa solamente en la realidad religiosa ya que no es de uso privativo de lo religioso sino también de los seculares los cuales viven su experiencia de fe fundamentada desde otros principios y fundamentos generando una relación religión y cultura, lo sagrado por ser influenciado por lo misterioso lo que hace vivenciar algunas reflexiones útiles. Lo particular de lo sagrado es que se convierte en sagrado por su inferencia y no es dado por otros sino por sí mismo ya que no depende del tiempo.

## **Análisis de resultados**

Para la recolección de información, se aplica una encuesta a los estudiantes de los colegios descritos anteriormente, vía internet, de los cuales se permite disponer de esta información para hacer la tabulación y categorización de las respuestas en cada una de las preguntas realizadas (Ver Anexo 1 y Anexo 2).

Para el proceso de categorización, se han tomado cada una de las respuestas y se ha hecho una agrupación temática para facilitar la apreciación de las opiniones de los estudiantes; en este proceso se toman las ideas ubicadas en cada casilla tal cual se escribieron originalmente, es decir que no se hace ningún tipo de modificación ortográfica o de sentido. Al ser preguntas abiertas, no se pretende hacer una cuantificación en tanto a la repetición de frases o aportes (a excepción de casos específicos donde es imprescindible este método y que es descrito en la metodología de la presente investigación), sino una apreciación de constantes y convergencias a nivel cualitativo. Las categorías resultantes nos permiten tener una visión del norte de los aportes y su relación o contradicción con nuestro sustento teórico, anteriormente expuesto.

De esa forma se pretende acá tomar el compendio de estas para pasar a su respectivo análisis tomando como base su dirección y respuesta a cada uno de los objetivos planteados.

Es así entonces como se procede al análisis objetivo por objetivo, de acuerdo con la información recolectada.



**Identificar la definición de sagrado por parte de los estudiantes de 10º de los colegios Biffi La Salle e Instituto La Salle de Barranquilla.**

**Tabla 1 ¿define qué entiendes por sagrado?**

<b>Definiciones de lo sagrado</b>	<b>Categorización</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• es una cosa que es de real importancia para mi.</li> <li>• es muy importante con el cual si eso no puedo vivir</li> <li>• Aquello que es especial e importante</li> <li>• es todo aquello que en el hombre tiene un valor fundamental para su existencia</li> <li>• algo que es importante para una persona o comunidad</li> <li>• algo de mucha importancia</li> <li>• algo que de mucha importancia</li> <li>• que es de vital importancia</li> <li>• que tiene importancia</li> <li>• algo como demasiado importante</li> <li>• Es algo importante</li> <li>• algo muy importante para ti</li> <li>• importante y misericordioso</li> <li>• lo sagrado es algo importante y valioso</li> <li>• especial para la persona</li> </ul>	<p><b>Nivel de importancia:</b> Lo sagrado es todo aquello que es importante sea persona, objeto o sentimiento por encima de cualquier otro objeto.</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• cosa (acción persona u objeto) en el cual una persona tiene un sentimiento de satisfacción alegría adoración hacia eso.</li> <li>• algo con un significado especial</li> <li>• algo que tiene un valor significativo</li> <li>• algo de gran valor</li> <li>• algo significado para cierta persona, es decir que tiene un valor importante para ello.</li> <li>• que tiene un valor importante para alguien.</li> <li>• valorado y muypreciado por la comunidad o persona que lo denote como este</li> <li>• algo que tiene o que sea de mucha importancia para alguien</li> <li>• algo muypreciado para ti puede ser una persona, objeto o recuerdo</li> <li>• valorarse como es debido saberlo valorar</li> <li>• mucho valor personal y sentimental</li> </ul>	<p><b>Carga Valorativa:</b> Lo sagrado es en tanto tiene un valor sentimental y/o afectivo representativo para las personas que así lo reconocen.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• va mas allá de las leyes de la naturaleza</li> <li>• Algo que es intocable</li> <li>• algo intocable</li> </ul>	<p><b>Intocable:</b> Lo sagrado algo que no se puede acceder por la vía material</p>

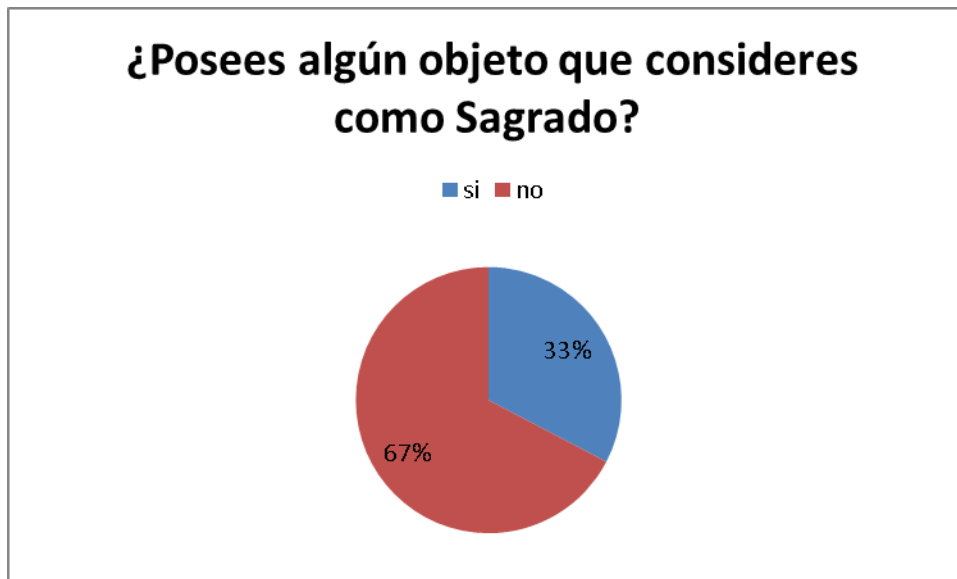
<ul style="list-style-type: none"> <li>• sagrado es algo intangible</li> <li>• que es puro, como intocable, y muy reservado.</li> <li>• parte lo sagrado puede ser tangible o intangible,</li> <li>• Invaluable</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nos muestra lo metafísico como algo superior al hombre y al mundo que lo rodea</li> <li>• algo poco común</li> <li>• por algo espiritual</li> <li>• donde se encuentra la fe</li> <li>• algo que es "divino"</li> <li>• todo aquello que refleja lo mítico, todo lo que concierna a una divinidad</li> <li>• algo de mucha importancia comúnmente en cosas relacionadas con lo divino</li> <li>• relacionado con divinidad</li> <li>• algo que es más allá de lo terrenal</li> <li>• algo que se debe poner sobre todas las cosas o personas</li> </ul>	<p><b>Metafísico:</b> Lo sagrado es aquello que vincula la conexión del ser con el hombre, la divinidad y sus mitos.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• por lo cual tiene un respeto excepcional y que no debe ser ofendido.</li> </ul>	<p><b>Respeto:</b> Lo sagrado es todo aquello que por principio</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• a lo que no se le puede faltar el respeto</li> <li>• que nadie debe cambiar, tocar, dañar, o irrespetar</li> <li>• algo que hay que respetar</li> <li>• que merece todo el respeto de todas las personas que para ellas eso es sagrado</li> <li>• algo que es de adoración y respeto</li> <li>• respetable</li> <li>• algo que se le tiene que tener respeto</li> <li>• algo a que se le tiene respeto</li> <li>• algo por el cual se debe tener mucho respeto</li> <li>• algo que es respetado ya sea una religión con sus costumbres o el agua bendita cristiana</li> <li>• es algo importante que merece respeto, amor y cuidado</li> <li>• muy respetado</li> <li>• algo que hay que respetar</li> <li>• algo que se debe respetar</li> <li>• que es considerado puro y se respeta</li> <li>• sagrado es algo que puede ser un objeto, un animal o hasta una persona que es respetado</li> <li>• aquello que debe ser respetado</li> <li>• Algo lo cual hay que respetar</li> </ul>	<p>adquiere un puesto especial entre la escala de valores de las personas por su incorruptibilidad, un nivel alto de reconocimiento como venerado y respetado.</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• algo que se tiene que respetar</li> <li>• Aquel objeto que no puede ser corrompido por otros</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• depende de la ideología de la persona.</li> <li>• es algo que es culto</li> <li>• demasiado importante para una religión</li> <li>• Dios, mi familia y el amor</li> <li>• Algo culto religioso</li> <li>• algo que pertenece a una religión</li> <li>• Algo que es santo, intocable o que siendo material va más allá de eso por tener una conexión con lo divino</li> <li>• objeto religioso de gran valor</li> <li>• que estar relacionado con Dios</li> <li>• representa mucho valor</li> <li>• alguien el cual posee un gran valor sentimental</li> </ul>	<p><b>Religioso:</b> Lo sagrado está relacionado con la religión, prácticas u objetos.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• es la noción de algo bien realizado</li> </ul>	<p><b>Actitudes:</b> Lo sagrado se reconoce en los actos y posturas de las personas.</p>

8. ¿Posees algún objeto que consideres como Sagrado?

Si	16
No	34



Al respecto de los resultados obtenidos por la encuesta se puede apreciar que en las definiciones sobre lo sagrado están mediadas caracterizadas por la filiación que los jóvenes tienen sobre esto.

Estas definiciones no van en contravía de lo expuesto anteriormente en la idea de que ante la diversidad de elección de lo sagrado, su definición no sólo resulta confusa, sino difícil de ubicar, puesto que se puede pecar por exceso o defecto.

Los ejes que se destacan en primer lugar son el Nivel de Importancia, la Carga Valorativa y el Respeto; sin embargo aparecen elementos de fuerza con una constante

donde lo Intocable entendido como inasequible por el medio material, Metafísico y Religioso dando en resumen una generalización es estos aportes así:

**Nivel de importancia:** Lo sagrado es todo aquello que es importante sea persona, objeto o sentimiento por encima de cualquier otro objeto.

**Carga valorativa:** Lo sagrado es en tanto tiene un valor sentimental y/o afectivo representativo para las personas que así lo reconocen.

**Intocable:** Lo sagrado algo que no se puede acceder por la vía material

**Metafísico:** Lo sagrado es aquello que vincula la conexión del ser con el hombre, la divinidad y sus mitos.

**Respeto:** Lo sagrado es todo aquello que por principio adquiere un puesto especial entre la escala de valores de las personas por su incorruptibilidad, un nivel alto de reconocimiento como venerado y respetado.

**Religioso:** Lo sagrado está relacionado con la religión, prácticas u objetos.

**Actitudes:** Lo sagrado se reconoce en los actos y posturas de las personas.

Causa curiosidad ver que la categoría de actitudes es en la que menos énfasis le han puesto los estudiantes, eso unido a la cantidad de que aseguran no poseer ningún objeto sagrado, pues al hacer una lectura de esto puede notarse que los estudiantes no se ven a si mismos como posibles reguladores de su conducta .

Al darle a lo sagrado la condición de importante o respetable, se asume que parten de la postura que se asume una vez se está frente a alguno de estos, mas no es así cuando se trata de ubicarse a sí mismos.

Desde la relación de vínculo del joven con lo sagrado se evidencia que a pesar de las múltiples situaciones no le es ajeno a su realidad la cual está anclada en la diversidad. El misterio que viene a representar la experiencia de lo sagrado no es entendida sino en la medida en que el individuo se relacione con eso a la cual considera sagrado porque lo que el experimenta frente a eso que considera sagrado puede ser diferente a frente al criterio de otro que pasa por la misma situación. Es el lenguaje el medio sobre el cual puede hacer evidente una pequeña muestra de lo que se vive frente a la realidad de lo que se considera sagrado. La carga social y cultural en cierta manera determina las concepciones que se tiene por que los referentes son quienes fundamentan los criterio que se tienen. Desde lo que se percibe lo que es sagrado genera una cierta tranquilidad, una pureza, una paz. Lo jóvenes hoy siguen reconociendo la especialidad y lo diferenciador de lo sagrado sabiendo que es algo especial, que no se puede acaparar, que encierra un poder, entre otras muchas concepciones.

**Caracterizar los elementos que de los estudiantes de 10º de los colegios Biffi La Salle e Instituto La Salle de Barranquilla consideran como sagrados.**

**Tabla 2 escribe una lista de objetos que para ti tengan el valor de sagrado y ubicalos en orden de importancia**

Objetos Religiosos	59
Objetos del Hogar/ lugares	38
Familia	26
Ciencia	19
Objetos Personales	19
Ideologías / Culturales	19
Personajes Religiosos	18
Objetos tecnológicos	16
Personas	15
No sabe/ Nada	6
Objetos Musicales	2

Familia	20
Biblia	17
Iglesia	17
Dios	13
Amigos	10
Estudio	7

Casa	5
Celular	5
Cruz	5
Ostia	4
rosario	4
Vino	4

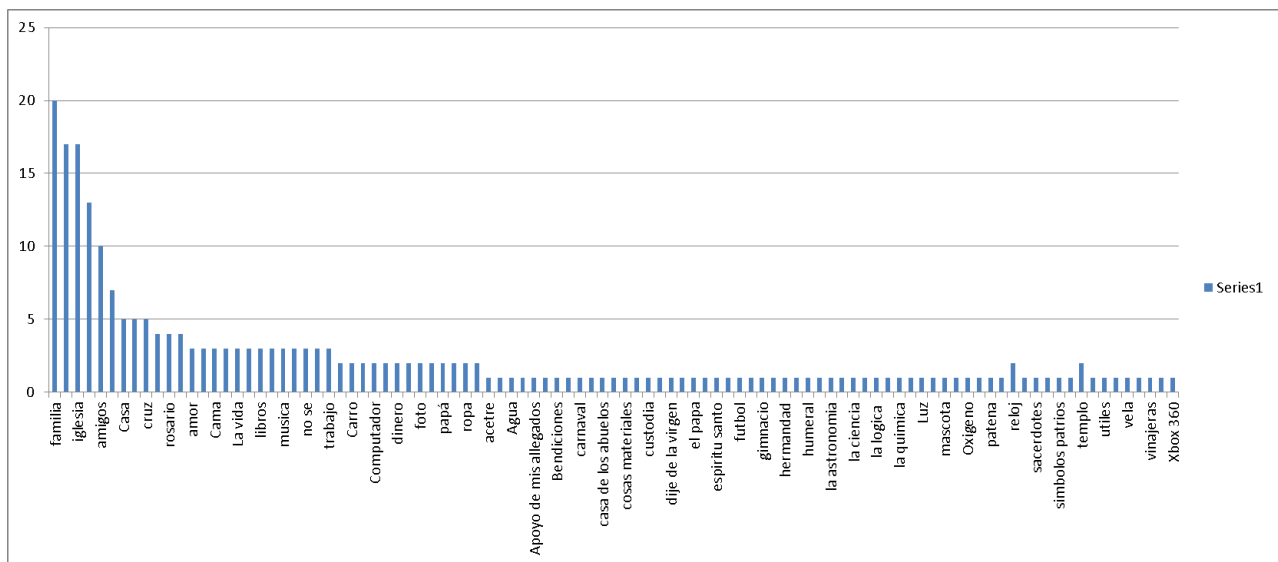
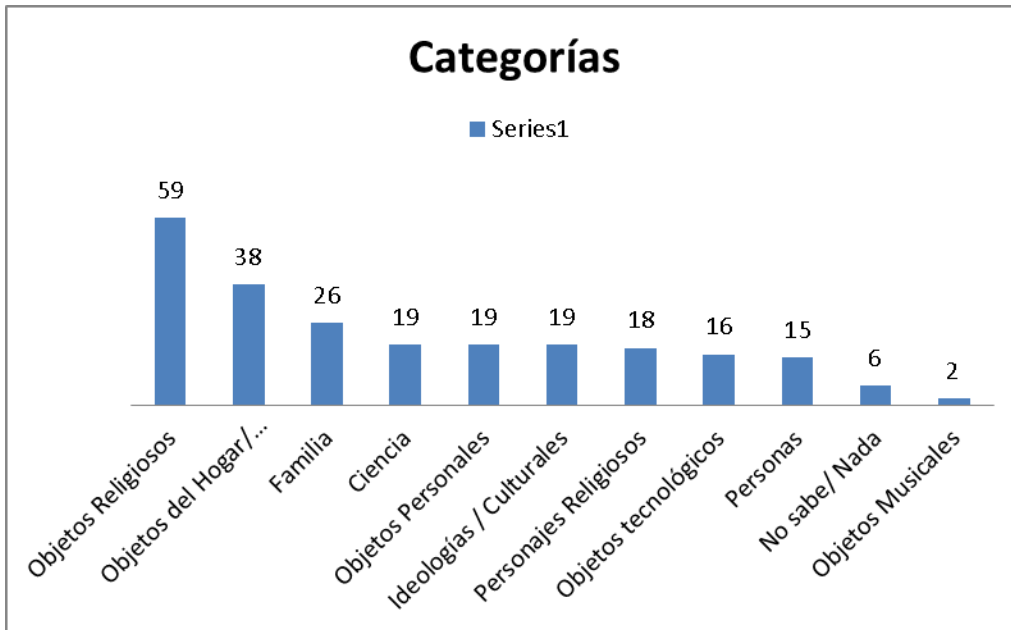


Amor	3
Cadena	3
Cama	3
Jesús	3
La vida	3
las mujeres	3
Libros	3
Mamá	3
Música	3
Nada	3
no se	3
Pan	3
Trabajo	3
agua bendita	2
Carro	2
Colegio	2
Computador	2
Crucifijo	2
Dinero	2
estatua maria	2
Foto	2
Monumento	2
Papá	2

personas que quiero	2
Ropa	2
videojuegos	2
acetre	1
acordeon	1
Agua	1
Anillos de matrimonio	1
Apoyo de mis allegados	1
audífonos	1
Bendiciones	1
Bolso	1
carnaval	1
cartas de afecto	1
casa de los abuelos	1
corporal	1
cosas materiales	1
cuerpo	1
custodia	1
Diario	1
dije de la virgen	1
El conocimiento racional y lógico	1
el papa	1

Espigas	1
espíritu santo	1
estatua niño Jesús	1
Futbol	1
Futuro	1
Gimnasio	1
Guitarra	1
Hermandad	1
Hermano	1
Humeral	1
Idiomas	1
la astronomía	1
La capilla	1
la ciencia	1
la física	1
la lógica	1
la matemática	1
la química	1
la razón	1
Luz	1
Manilla	1

mascota	1
Mis necesidades	1
Oxígeno	1
Palia	1
patena	1
reliquias	1
Reloj	2
reproductor	1
sacerdotes	1
sagrario	1
simbolos patrios	1
Television	1
templo	2
un cepillo	1
Útiles	1
Uvas	1
Vela	1
Velo	1
vinajeras	1
virginidad	1
Xbox 360	1



**Tabla 3 ¿qué características debe tener algo sagrado para ti?**

Características de lo sagrado según los estudiantes de grado 10 <sup>o</sup> de los colegios Biffi La Salle e Instituto La Salle de Barranquilla	Categorización
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que me importe</li> </ul>	IMPORTANCIA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• debe ser importante</li> <li>• Es algo que muy importante</li> <li>• importante para mi</li> <li>• sea de gran importancia para mi</li> <li>• ser importante para la vida de cada persona</li> <li>• que va primero que todas las cosas</li> <li>• que sea muy importante</li> <li>• pues debe representar algo importante para mi o que haya sido de alguien importante</li> <li>• importante</li> <li>• algo de mucha importancia</li> <li>• importante</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que sea muy especial</li> <li>• Debe ser especial</li> <li>• debe ser fuera de lo común</li> <li>• especial y diferente</li> <li>• algo que sea especial para mi</li> <li>• Que sea bueno, especial</li> <li>• Debe tener algo que lo haga sobresalir ante otras cosas</li> <li>• tiene que tener un valor muy significativo tanto físico como espiritualmente</li> </ul>	<p>ESPECIAL</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• que sea algo que tenga un significado especial para esa comunidad que lo adopta como sagrado.</li> <li>• un valor significativo para la persona que lo posee</li> <li>• debe ser especial</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe ser intangible</li> <li>• intangible</li> <li>• necesariamente debe ser algo material</li> <li>• Mas allá de las leyes naturales</li> <li>• algo grande</li> <li>• que debe ser puro en todo sentido</li> </ul>	<p>MATERIAL/INMATERIAL</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• que me gusta,</li> <li>• que quiero</li> <li>• que tú lo sientas así</li> <li>• que represente a alguien</li> <li>• algo que amo mucho</li> <li>• me lo haya dado una persona muy importante para mi.</li> <li>• valor sentimental</li> <li>• el amor que uno debe tener a ello</li> <li>• que tenga una conexión emocional con la persona o con la familia.</li> </ul>	<p>AMOROSO</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• es útil para mi vida</li> <li>• algo que sea necesario para tener una buena calidad de vida</li> <li>• Necesario para que el hombre sea lo que es algo por lo que puedas dar la vida sin vacilar</li> <li>• que sea algo con lo que yo no pueda vivir</li> <li>• influyera en mi vida cultural y social, algo como el futbol que lo considero semi sagrado</li> </ul>	<p>UTILIDAD</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• algo a lo que no se le puede faltar el respeto</li> <li>• sea de respeto</li> <li>• algo a lo que se le tiene que tener respeto</li> <li>• algo con un significado al cual se le tenga que tener un respeto</li> <li>• suficientemente importante como para alabarlo y regirle respeto</li> <li>• que sea respetado por todos</li> <li>• respeto y orden</li> <li>• Que sea respetado</li> <li>• debe ser respetado</li> <li>• de gran respeto para las demás personas</li> </ul>	<p>RESPETADO</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• que sea usado principalmente por mi</li> <li>• que me sirva en mi día a día y que siempre este</li> </ul>	<p>VALOR PERSONAL</p>

<p>ahí</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• que a pesar de todo siempre estará ahí para ti sin importar lo que pase</li> <li>• algo que tenga un valor para mi, algo que no quisiera perder</li> <li>• muy vital para las acciones o la existencia de alguien</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• me entretenga</li> </ul>	<b>ENTRETENIMIENTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• relacionado con la religión</li> <li>• que tenga que ver con lo espiritual y/o religioso</li> <li>• debe ser algo que provenga de un origen divino</li> <li>• debe ser santificado por algún miembro o hecho</li> <li>• santo</li> <li>• misericordioso</li> <li>• mítico y representar el poder de aquel ser supremo</li> <li>• que sea un símbolo sagrado perteneciente a la divinidad</li> <li>• Debe ser un elemento importante de alguna religión</li> <li>• la representación de algo superior</li> </ul>	<b>RELIGIOSO</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principalmente ser de carácter religioso, entre más cercano a Dios sea, más sagrado será.</li> <li>• ser creyente</li> <li>divinidad</li> <li>ser puro</li> <li>• culto</li> <li>• ser fundamental</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámico con el transcurrir del tiempo</li> <li>• debe permitirnos avanzar</li> <li>• ser compresible</li> </ul>	DINÁMICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• que sea verdadero</li> <li>• que acompañe siempre de verdad</li> <li>• Que tiene una historia</li> <li>• se le podría denominar sagrado a algo que lleve mucha antigüedad</li> <li>• ser algo antiguo</li> <li>• Debe ser definido oficialmente como sagrado</li> <li>permitirnos nuevos conocimientos</li> </ul>	VALOR HISTÓRICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• cualquier cosa puede llegar a hacer sagrada solo se necesita alguien que crea que lo es.</li> </ul>	VARIABILIDAD



**Tabla 4 ¿Que elementos son sagrados para la juventud actual?**

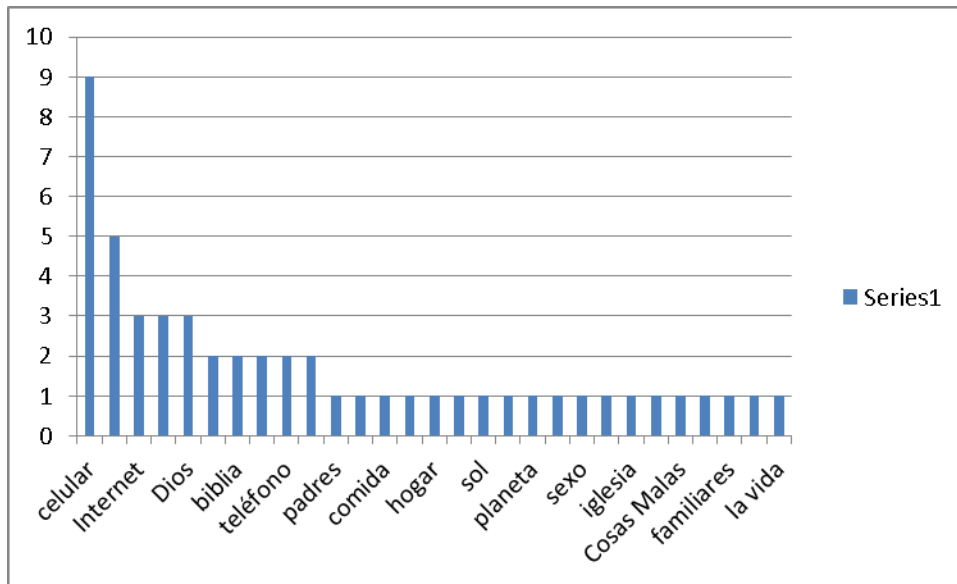
CATEGORÍAS	
Objetos tecnológicos	21
Objetos Personales	8
Ideologías / Culturales	7
Familia	3
Personajes Religiosos	3
Ciencia	3
Objetos Religiosos	2
Objetos del Hogar/ lugares	2
Personas	2
No sabe/ Nada	1
Objetos Musicales	

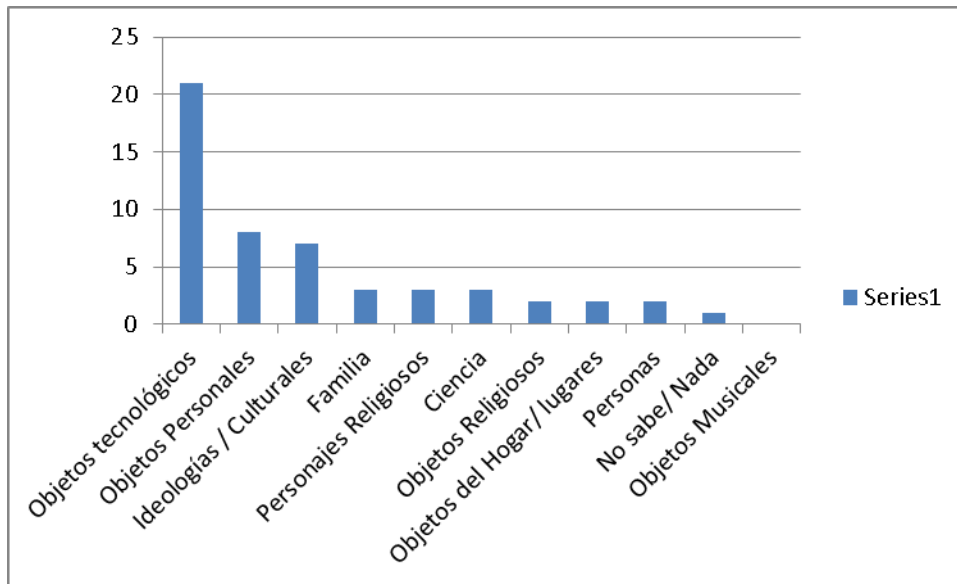
Celular	9
Computador	5
Internet	3
Dinero	3
Dios	3
Alcohol	2
Biblia	2
Amigos	2

teléfono	2
Tecnología	2
padres	1
hermanos	1
comida	1
Sueño	1
Hogar	1
Vida	1

Sol	1
Luna	1
planeta	1
drogas	1
Sexo	1
música	1
iglesia	1

Nada	1
Cosas Malas	1
relaciones amorosas	1
familiares	1
objetos cotidianos	1
la vida	1





Los resultados obtenidos para este objetivo muestran una caracterización muy concreta de las tendencias juveniles tras su apego a objetos que la realidad actual le presenta. Éstos se enmarcan en la distinción Hecha por Bueno de los Ejes Radiales, Circulase y Angulares de lo sagrado. Dejando así que para que algo pueda ser sagrado debe contar con:

Importancia

Ser especial

Material / inmaterial

Generar sentimientos de amor

Utilidad

Respetado

Valor personal

Entretenimiento

Religioso

Dinámico

Valor histórico

Variabilidad

Una vez contrastado con la información vista en paralelo sobre los elementos que consideran sagrados y los que observan como tal en sus pares da muestra que el eje de Fetichismo es el eje imperante; más aún cuando responden a una formación tradicionales de reconocer la simbología religiosa, la orientación al uso de las tecnologías o los objetos personales, del hogar e incluso lugares que en el caso particular tiene valor como reguladores de conducta.

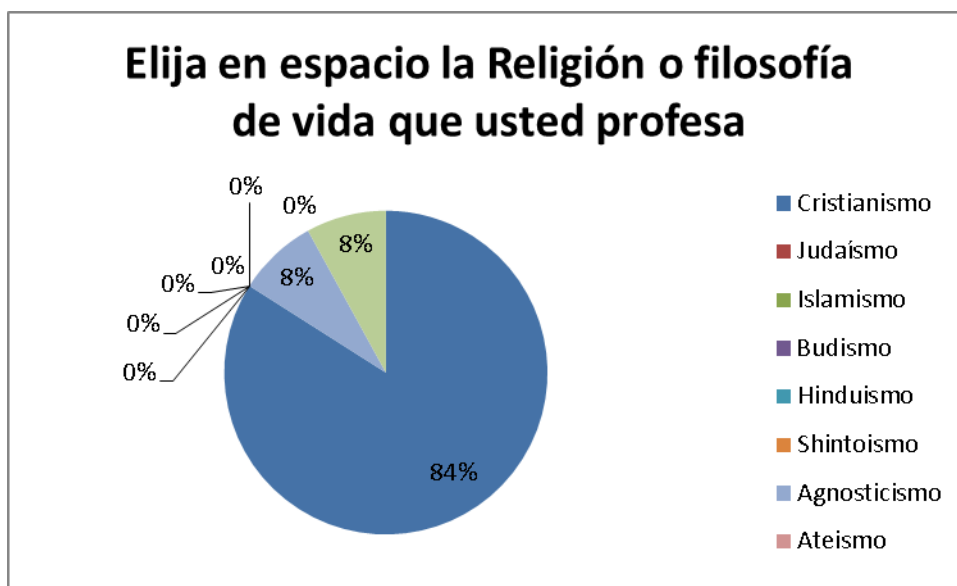
Causa curiosidad que la familia aparezca en tercer lugar la familia y mucho después personas o si mismos, más cercana de ideologías o ciencia; pues se pensaría que la validez de la familia debería ser en muy buena parte alta y reconocible como un foco normativo y motor moral, que por lo visto no lo es.

Vale reconocer como la concepción de lo sagrado se ha ido transformando pero no pierde su validez ya que muchos elementos que parecían no llegar a la condición de sagrado hoy son valorados por parte de las nuevas generaciones. Los objetos que se consideran sagrado lleva a que el joven le brinde una transcendencia a el objeto que puede ser identificado como no sagrado pero la comunicación que ejerce el joven con eso que representa lo sagrado lo lleva a una admiración y adoración desde su realidad de creyente. Y una característica particular es que el espacio o el objeto sagrado lo que produce es felicidad y agrado ya que la relación que se crea es de amor, aprecio y de cierta manera dependencia.

Identificar la concepción de lo sagrado, según la religión a la que pertenecen los estudiantes de 10º de los colegios Biffi La Salle e Instituto La Salle de Barranquilla.

Tabla 5 elija en espacio la religión o filosofía de vida que usted profesa

Cristianismo	42	Shintoísmo	0
Judaísmo	0	Agnosticismo	4
Islamismo	0	Ateísmo	0
Budismo	0	Otro	4
Hinduismo	0		



<b>Agnosticismo</b>	<b>Cristianismo</b>
algo de gran valor	Lo que yo entiendo por sagrado es una cosa que es de real importancia para mí.
Lo sagrado es todo aquello que en el	Es aquella cosa (acción persona u objeto)

<p>hombre tiene un valor fundamental para su existencia y desarrollo, y por lo cual tiene un respeto excepcional y que no debe ser ofendido.</p> <p>por otra parte lo sagrado puede ser tangible o intangible, y de que sea alguna de estas dos características depende de la ideología de la persona.</p>	<p>en el cual una persona tiene un sentimiento de satisfacción alegría adoración hacia eso.</p>
<p>algo que es importante para una persona o comunidad, que nadie debe cambiar, tocar, dañar, o irrespetar</p>	<p>Para mi algo sagrado es algo que es muy importante con el cual si eso no puedo vivir.</p>
<p>Dios, mi familia y el amor</p>	<p>Aquello que es especial e importante y que va mas allá de las leyes de la naturaleza que nos muestra lo metafísico como algo superior al hombre y al mundo que lo rodea.</p>
	<p>algo a lo que no se le puede faltar el respeto , algo de mucha importancia</p>
	<p>algo muypreciado para ti puede ser una persona, objeto o recuerdo</p>
	<p>algo que hay que respetar</p>
	<p>es algo que es culto eso es lo que yo entiendo</p>
	<p>algo que de mucha importancia, que merece</p>

<p>todo el respeto de todas las personas que para ellas eso es sagrado</p>
<p>Algo que es intocable, que es de vital importancia</p>
<p>Es un objeto que es demasiado importante para una religión</p>
<p>Algo que tiene mucho valor personal y sentimental.</p>
<p>algo que es de adoración y respeto</p>
<p>Algo intocable, respetable, invaluable etc...</p>
<p>yo entiendo por sagrado algo poco común, algo que se le tiene que tener respeto, que tiene importancia</p>
<p>algo sagrado es algo a que se le tiene respeto, algo con un significado especial</p>
<p>Yo entiendo como sagrado algo por el cual se debe tener mucho respeto y valorarse como es dividido saberlo valorar. es la noción de algo bien realizado</p>
<p>sagrado es algo importante que merece respeto, amor y cuidado</p>
<p>algo que es respetado ya sea una religión con sus costumbres o el agua bendita</p>

cristiana
Algo culto religioso y muy respetado
para mi algo sagrado es algo como demasiado importante, algo que se debe poner sobre todas las cosas o personas
algo que hay que respetar
algo que se debe respetar
algo que tiene un valor significativo
Es algo importante, que no puede ser tocada con vulnerabilidad.
es algo que pertenece a una religión, y tiene un valor para algunas personas de forma muy importante
como algo muy importante para ti.
por algo espiritual, donde se encuentra la fe
algo que es "divino", que es considerado puro y se respeta
sagrado es algo intangible, importante y misericordioso
Es algo significado para cierta persona, es decir que tiene un valor importante para ello.
Algo que es puro, como intocable, y muy reservado.



algo que es más allá de lo terrenal
a todo aquello que refleja lo mítico, todo lo que concierna a una divinidad,
Aquel objeto que no puede ser corrompido por otros y que tiene un valor importante para alguien.
Algo que es santo, intocable o que siendo material va más allá de eso por tener una conexión con lo divino
Sagrado es algo que puede ser un objeto, un animal o hasta una persona que es respetado, valorado y muypreciado por la comunidad o persona que lo denote como este.
Algún objeto religioso de gran valor
es algo que tiene que estar relacionado con Dios o que sea de mucha importancia para alguien.
algo de mucha importancia comúnmente en cosas relacionadas con lo divino
Lo sagrado para mi es aquello que debe ser respetado y tenido en-cuenta através de los años y representa un objeto o ser de

mucha importancia dentro de la misma.
Algo lo cual hay que respetar, está relacionado con divinidad, con la religión
lo sagrado es algo importante y valioso
Algo sagrado lo considero algo especial para la persona, algo que se tiene que respetar y para uno representa mucho valor.
Es algo o alguien el cual posee un gran valor sentimental o religioso para uno o más individuos.

Con relación a la información recibida se evidencia que en su gran mayoría los jóvenes de grado 10º de los colegios Biffi La Salle e Instituto La Salle de Barranquilla son cristianos seguidos por los agnósticos y otras religiones. La sociedad y las costumbres culturales han ido influenciado la concepción de lo sagrado.

La tradición maneja una gran influencia frente a las realidades comunes y es de suma importancia poder vitalizar lo sagrado se evidencia que lo sagrado es una manifestación y no se basa solamente en la realidad religiosa ya que no es de uso privativo de lo religioso sino también de los seculares los cuales viven su experiencia de fe fundamentada desde otros principios y fundamentos generando una relación religión y cultura, lo sagrado por ser influenciado por lo misterioso lo que hace vivenciar algunas reflexiones útiles. Esto guarda un sentido simbólico como se expresaba en el

marco teórico. Para los jóvenes el papel de misterio es crucial ya que es en este donde se manifiesta de gran manera lo sagrado

**Determinar las razones por las cuales se elige un elemento como sagrado**

**Tabla 6 ¿desde lo que conoces, describe de dónde surge la idea de lo sagrado y quienes te instruyeron en ello?**

¿De dónde surge la idea de lo sagrado y quienes te instruyeron en ello?	Categorías
<p>no se</p> <p>no me acuerdo</p> <p>Desconozco de donde surge la idea</p>	<p>No sabe</p>
<p>desde el tomar mucha importancia hacia una acción</p> <p>persona u objeto</p>	<p>Surge de: <b>Observación</b></p>
<p>el conocimiento racional de la ciencia</p> <p>Surge desde la importancia superior que se le da una persona o una creencia</p> <p>los tiempos remotos de la historia como en el antiguo testamento</p> <p>desde la prehistoria</p> <p>los primeros humanos creían que los fenómenos naturales sagrados</p> <p>las ideas de sagrado surgen en Egipto a.c donde los egipcios consideraban muchos animales, dioses como sagrado</p> <p>desde la época de Jesús algunas cosas o rituales</p>	<p>Surge desde: <b>La Historia y el análisis científico</b></p>

<p>eran sagrado</p>	
<p>que tiene sus raíces eclesiásticas</p> <p>desde la religión</p> <p>Surge de la iglesia y los teístas</p> <p>creo que de la Biblia</p> <p>de leer la biblia</p> <p>la iglesia.</p> <p>desde la iglesia</p> <p>en las iglesias que he asistido</p> <p>La idea de lo sagrado surgió desde la primera vez que estuve en una iglesia y entendí que lo que tenía el sacerdote era sagrado.</p> <p>surge de la religión que participo</p> <p>me instruyeron los dirigentes de esa religión</p> <p>lado me fue instruido cuando tenía 9 años cuando realice la primera comunión.</p>	<p>Surge desde:</p> <p>Concepciones, ideologías y/o prácticas <b>Religiosas</b></p> <p>Es instruida por: <b>Las religiones</b></p>
<p>los fundamentos aprendidos en mi hogar</p> <p>lo conozco gracias a mi abuela que me a inculcado</p> <p>las creencias católicas a lo largo de mi vida</p> <p>mis padres me lo han enseñado</p> <p>me instruyeron en esto mi familia</p> <p>mis papas</p>	<p>Es instruida por: <b>Familia</b></p>

desde que tengo uso de razón. mi familia  
mis padres me instruyeron  
mi familia me lo instruyo desde pequeña  
que mis padres me han llevado por el camino del bien  
mi familia me instruyeron que lo sagrado  
Mis padres y abuelos  
creo que surge de los conceptos que tenga tu familia  
Pues a mí en eso me instruye mi familia y el colegio  
de las muchas de las cosas que mi mama me ha  
enseñado  
De lo que me han inculcado en mi familia  
mis padres.  
mis papas  
mis papas siempre me han dicho que alguien sagrado  
es Dios y lo santos  
Lo sagrado viene desde mi familia, cuando me decían  
que algo es sagrado, era algo muy único y que yo no  
podía tomar control de eso.  
los padres lo inculcan a uno en una religión  
Me instruyeron en ello mis padres.  
principalmente mi familia fue la que me incluyo en el  
camino de la religión  
probablemente mis padres pero al mismo tiempo la

<p>sociedad misma y a la vez yo también</p> <p>de lo que uno aprende en la casa</p> <p>siempre me han inculcado mis padres y la iglesia</p> <p>donde asisto</p> <p>sagrado surgió desde mi infancia por: mis padre, la iglesia católica y el colegio.</p>	
<p>de Dios</p> <p>de dios</p> <p>de Dios</p> <p>dios surge de la idea de que es todo lo nos rodea</p> <p>del era de Jesús</p> <p>la idea proviene del modelo de Jesús</p> <p>de dios</p> <p>lo sagrado nació por Dios</p>	<p>Surge desde: <b>Dios</b></p>
<p>profesor de ética o religión</p> <p>los profesores</p> <p>lo aprendí por medio del colegio</p> <p>me instruyeron en eso mis profesores de educación</p> <p>religiosa</p> <p>en el colegio</p> <p>surge sobretodo de que cuando me hablaban de religión</p>	<p>Es instruida por: <b>Docentes- Escuela</b></p>

<p>los que me vinieron instruyendo eso fueron mis maestros, padres amigos, etc.</p>	
<p>la experiencia de mi vida la cual me ha dado la oportunidad de llegar a entender lo grande que es Dios y lo que causa en mi ser tiempo en soledad</p> <p>La idea surge de uno mismo el mismo ser humano</p> <p>he sido instruido a ese significado, nadie me ha dicho</p>	<p style="text-align: center;">Surge desde: <b>La experiencias personales de vida</b></p>

**Tabla 7 de los elementos descritos anteriormente como sagrados, describe el por qué obtienen este titulo**

<p style="text-align: center;"><b>Razones por las que un objeto es sagrado</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Categorías</b></p>
<p>Porque para mi estos elementos son de gran importancia</p> <p>Porque son importantes para mi y me hacen sentir llena, sin eso no podría vivir.</p> <p>Porque son muy importantes a la hora de realizar la misa</p> <p>tienen importancia en mi vida</p>	<p style="text-align: center;">Nivel de Importancia</p>



<p>Porque para mi tienen un significado e importancia especifica</p> <p>porque son muy especiales para mi</p> <p>Porque son cosas importantes que las han usado para ritos o cosas así.</p> <p>Porque son realmente importantes para mí,</p> <p>Porque es algo muy importante para mi</p>	
<p>porque es aquel quien me guia en mi vida</p> <p>Jesús es sagrado porque es la persona a la cual tenemos que seguir como modelo de vida</p> <p>porque son necesarios en mi vida, me ayudan a hacerla más fácil y entretenida</p> <p>por que me sirven en mi dia a dia.</p> <p>por lo que han echo en mi vida</p> <p>Porque son indispensables en mi vida</p> <p>porque son cosas necesarias para mi y que para mi tienen un valor</p> <p>son muy importantes para mi uso diario.</p> <p>por que influyen mucho en mi vida y sin ello esta no seria igual</p> <p>porque simplemente los considero importantes para mi.</p>	<p>Utilidad de vida</p>

<p>Mi hogar porque es aquel lugar en donde soy muy feliz</p> <p>mi perro porque es aquel en el que confio mucho y me da alegría</p> <p>mi mama por que es la que me dio la vida</p> <p>mi familia por que son los que siempre están conmigo</p> <p>mi papa me dio la vida</p> <p>mi mama me dio la vida</p> <p>mi familia me da su apoyo</p> <p>mi familia es sagrada porque gracias a ellos soy quien soy</p> <p>que son sagrados por tener la característica de unir a las personas</p> <p>por la importancia que tienen para mi</p> <p>están constantemente en mi vida</p> <p>los juegos porque representan lo que soy y lo que me gusta hacer</p>	<p>Relevancia familiar</p>
<p>por dios porque es un ser supremo un ser SAGRADO</p> <p>dios por que es mi todo</p> <p>porque fue bendecido por un dios generoso</p> <p>porque en mi pensamiento tienen una relacion con el mundo divino(el mundo de dios)</p>	<p>Divinidad</p>

<p>mi cuerpo ya que es mi templo</p> <p>la virginidad pues es porque es algo que tu no le vas a dar a todo el mundo si no a la persona que sabes que es la ideal</p>	<p>Cuerpo Sacro</p>
<p>la iglesia por que es la casa de dios</p> <p>mi crucifijo hace que sienta a Dios mas cerca de mi</p> <p>la iglesia porque es algo de Jesús</p> <p>biblia: santas escrituras</p> <p>rosario: simbologia delos misterios de Dios</p> <p>cruz: su significado padre hijo y espíritu santo</p> <p>iglesia: casa de Dios</p> <p>vino: sangre de cristo</p> <p>por su significado religioso</p> <p>porque es un elemento importante de la religión a la que pertenezco.</p> <p>Porque es asi como lo dicta la religion a la que pertenezco</p> <p>la biblia porque es la "ley"</p>	<p>Iglesia-Templo</p>
<p>mis amigos siempre me acompañan</p> <p>porque me lo han dado personas muy importantes</p>	<p>Personas</p>

para mi o que tiene mucho valor sentimental.	
No lo sé	No Sabe
<p>porque son cosas que son dignas de respeto</p> <p>respeto porque es algo que las personas deberían tener hacia todo el mundo y que sin este valor nada seria igual</p> <p>porque es lo que mas se respeta en mi familia, y a lo que mas le tenemos respeto</p> <p>que debo respetar</p>	Respeto
<p>no es algo objetivo, sino algo subjetivo que depende de cada quien.</p> <p>principalmente por el paso del tiempo el ser humano los considera sagrados y los toma como objetos que simbolizan el poder de la divinidad</p>	Historia
no considero a ningún un objeto como sagrado.	Ninguno

**Tabla 8 ¿que relación existe entre la concepción de los sagrado y los cambios de época?**

<b>Relación de los sagrado y los cambios de era</b>	
<b>Idea principal</b>	<b>Cambio en la actualidad</b>
el significado de sagrado ya se	en la actualidad las personas les

<p>lo dan a cualquier cosa que todos cambian con el tiempo el termino sagrado ha cambiado posiblemente cambiaran los conceptos que tenías definidos como sagrados</p>	<p>parece más sagrado el internet que la misma iglesia se basa más en la parte material, muchas personas toman el dinero, los diamantes, el oro etc. como algo sagrado y otras han ganado un gran valor para la sociedad y la juventud actual lo que uno vaya considerando con el paso del tiempo cada cambio de época cambia el pensamiento y cambia lo que pensamos sagrado Aparecen nuevos conceptos y desaparecen otros lo cual va cambiando y su forma de pensar cambia y lo demás va quedando atrás mediante han transcurrido el tiempos, el termino sagrado, ya que hay otra cosas en la actualidad que antes se decía que algo sagrado tenía que ver con la religión y ahora las</p>
---	--

	<p>personas consideran sagradas muchas cosas que nada tienen que ver</p> <p>Que va cambiando lo que es sagrado según la época en la que se vive.</p> <p>época han ido cambiando las razones por las que consideramos un elementos que consideramos sagrados</p> <p>con el paso del tiempo el ser humano inventa sus propios objetos sagrados mas avance el tiempo más elementos van a tener el concepto de sagrada cambiando dependiendo de la cultura y los pensamientos</p> <p>ahora ese término se emplea o se entiende para muchas más cosas que la época de nuestra generación ha puesto lo sagrado muy a nivel de lo material</p>
<p>la concepción de lo sagrado ha cambiado mucho en la época actual</p> <p>culturas van cambiando</p> <p>Pues que antes se tenía un</p>	<p>personas cada vez más se van alejando de la religión</p> <p>que según la época algunos elementos que se consideraban sagrados han perdido</p>

<p>concepto diferente</p>	<p>importancia</p> <p>se le da más valor a lo material que a nuestras propias vidas o nuestra familia</p> <p>la importancia en unas cosas se verá aumentada y en otras disminuida</p> <p>que antes algo sagrado era algo de importancia ahora no tanto</p> <p>el valor que tienen el distinto para cada persona</p> <p>antes eran únicamente las cosas religiosas</p> <p>depende de la fe de las personas</p>
<p>Dependiendo de la concepción ideológica.</p> <p>que las culturas cambian y las cosas sagradas van cambiando ya que tiene culturas diferentes y creencias distintas</p>	<p>Puede pasar años que algo que nos importa no se nos olvida</p> <p>porque esos objetos ganan un "valor" por más tiempo transcurrido</p> <p>Le puede denominar sagrado debido a su antigüedad, es así como objetos de épocas pasadas llegaron a ser importantes</p> <p>Que no importa el tiempo que pase lo que ocurrió en la historia nunca va a ser olvidado.</p>

	Al pasar los años no pierde su valor y sigue siendo sagrado.
ninguna no hay, no sé, ninguna la verdad no tengo idea No tengo ni idea No se la verdad no estoy muy enterado de estos temas No sé. pues no sabría explicarlo bien, no se	porque se han generado cambios a lo largo del tiempo y la gente ya lo va dejando de lado como algo que no es importante a medida que van pasando los años mucha gente pierde interes en estas cosas
	Lo sagrado así sea que pase el tiempo para mí sigue teniendo el mismo valor de siempre. medida que pasa el tiempo las cosas no pierden el título de sagrado

En la realidad de la idea intrusión de lo sagrado para los jóvenes con los que trabajamos se descubre que muchos no tienen un recuerdo particular que evidencie el



hecho del nacimiento de lo sagrado por que la experiencia se ha dado de forma espontánea y se va configurando por medio de diferentes vivencias, para otros la observación ya que el lenguaje juega un gran papel dentro de lo sagrado por la incapacidad que tiene el ser humano de expresar su experiencia frente a lo inexplicable. Para otros es una realidad historia y analítica ya que la realidad del creyente lo lleva al reconocimiento de encuentro con lo trascendente desde una experiencia periódica y sistemática. Para otros desde las ideologías religiosas que les permite tener un referente o punto de encuentro hacia una mirada y una orientación que lo lleva a fijar su centro. Para otros la familia ya que la tradición le presenta al individuo una línea de seguimiento y unos patrones de referencias que se convierten en costumbres, para otros la inspiración divina que se da por medio de un hecho especial de encuentro con lo trascendente.

## Conclusiones

Como conclusión del presente trabajo sobre la Comprensión desde la ética a elementos considerados como sagrados por estudiantes de 10º en los colegios Biffi La Salle e Instituto La Salle de Barranquilla en el 2014, es importante mencionar que en el común de los estudiantes se encuentra inmerso la dentición de lo sagrado pero desde una perspectiva externa, es decir, se es capaz de reconocer que en el mundo actual existen objetos, personas, entes o manifestaciones sagradas, sin embargo no es posible que ellos mismos sean capaces de reconocerse como centros de lo sagrado.

El nivel de valor religioso que los jóvenes impregnan a lo que consideran como sagrado, lleva a que su postura frente a esto sea en muchas ocasiones de respeto y hasta admiración, sin embargo esto se confunde con su postura de rechazo y negación de los espacios religiosos que consideran como “aburridos” o “poco interesantes”.

Esto lleva a pensar que lo sagrado, exteriorizado no representan señales o pautas morales de conducta que ayudarían en muy buena medida a los procesos de formación, maduración y participación en la sociedad; además de permitirse dejarse llevar por modas que desvalorizan al ser humano; puesto que en una idea valorativa de, por ejemplo el cuerpo o como se menciona por algún aporte la virginidad como fundamentalmente sagrado, permitiría que en su crecimiento moral y desarrollo social exista la premisa de respetarse y protegerse de cualquier movimiento o influencia que atente contra este.

Vale reconocer como la concepción de lo sagrado se ha ido transformando pero no pierde su valides ya que muchos elementos que parecían no llegar a la condición de

sagrado hoy son valorados por parte de las nuevas generaciones. Los objetos que se consideran sagrado lleva a que el joven le brinde una transcendencia a el objeto que puede ser identificado como no sagrado pero la comunicación que ejerce el joven con eso que representa lo sagrado lo lleva a una admiración y adoración desde su realidad de creyente. Y una característica particular es que el espacio o el objeto sagrado lo que produce es felicidad y agrado ya que la relación que se crea es de amor, aprecio y de cierta manera dependencia.

Todo lo trabajado nos hace entender que el buscar Comprender la razón por la cual ciertos objetos han adquirido para los jóvenes de 10º pertenecientes a los colegios Biffi La Salle e Instituto La Salle de Barranquilla, en las actuales sociedades, el valor de lo sagrado. Entendiendo que para estos jóvenes el concepto de sagrado no es muy fácil de agotar debido a la consecución que cada uno tiene y su influencia cultural, familiar, social, económica e ideológica y se reconoce que lo sagrado si tiene sentido en cuanto es reconocido e identificado como tal. Entendimos que para esta población juvenil lo sagrado tiene un gran sentido debido a que los identifica, tienen una condición de importancia y lo respetan y esto se debe a que ellos reconocen que lo sagrado encierra un poder especial.

Se identificó que muchos artículos productos de la moda y de la tecnología son de gran apego y por ende reconocidos y entendidos para ellos como sagrado pero también se reconoce otros elementos como lo es la familia y los amigos siendo estos objetos de admiración y dependencia. Identificamos que esta población de jóvenes en su mayoría son cristianos seguidos por los agnósticos y de otras religiones esto se debe a la influencia familiar y al ambiente educativo en el que se desarrollan

influenciados por la tradición y las manifestaciones religiosas que han conocido en su vida.

Identificamos que las definiciones dadas por los estudiantes con relación a lo sagrado eran algunas como estas: Lo sagrado es todo aquello que es importante sea persona, objeto o sentimiento por encima de cualquier otro objeto. Lo sagrado es en tanto tiene un valor sentimental y/o afectivo representativo para las personas que así lo reconocen. Lo sagrado algo que no se puede acceder por la vía material. Lo sagrado es aquello que vincula la conexión del ser con el hombre, la divinidad y sus mitos. Lo sagrado es todo aquello que por principio adquiere un puesto especial entre la escala de valores de las personas por su incorruptibilidad, un nivel alto de reconocimiento como venerado y respetado. Lo sagrado está relacionado con la religión, prácticas u objetos. Lo sagrado se reconoce en los actos y posturas de las personas.

Logramos identificar que los elementos que son sagrados para los jóvenes se encuentran relacionados con una condición de apego, dependencia, fetichismo entre otras muchas características que permiten el ser considerado para ellos con la condición de sagrado.

## Referencias

Babin, Pierre (1967). *Los jóvenes y la fe*. Barcelona. Editorial Herder.

Bidegain Greising, Ana María Y Demera Vargas, Juan Diego (2005). *Globalización y diversidad religiosa en Colombia*. Bogotá. Universidad Nacional de Colombia.

Foucault. Michael. (2012). *Historia de la sexualidad (tomo 2) El uso de los placeres*. España. Editoria Siglo Veintiuno.

Morley, David. (1996). *Televisión, audiencias y estudios culturales*. Buenos Aires. Amorrortu Editores.

Weber, Max (1919). *El político y el científico*. Editorial Altaya

Ley 133 DE 1994 (mayo 23) Reglamentada parcialmente por el Decreto Nacional 1396 de 1997 por la cual se desarrolla el Decreto de Libertad Religiosa y de Cultos, reconocido en el artículo 19 de la Constitución Política. Bogotá.

Recuperado de:

<http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=331>

Eco, Umberto. (1997). *Cinco Escritos Morales*. Bompiani: Lumen

Foucault, Michael. (1998) *HISTORIA DE LA SEXUALIDAD II: La Voluntad de Saber*. México: Siglo veintiuno editores, s.a. de c.v.

küng, Hans. (2010). *Propuesta De Hans Küng De Una Ética Mundial*.

Recuperado de <http://www.gerardomartinezcristerna.com/?p=149>

Blackburn, Pierre. (2006). La ética. Fundamentos y problemáticas contemporáneas. México: fondo de cultura económica.

Todolí, José. (s.f.) La dimensión religiosa del hombre. Universidad Central de Madrid. Recuperado de: <http://www.filosofia.org/aut/003/m49a0854.pdf>.

Trevijano, Manuel (1998). *¿Qué es la Bioética?* Edit: Sígueme.

Rodríguez, Mario (1974). *Desacralización: único camino*. Barcelona. Editorial Herder.

Zuleta, Estanislao (2010). *Educación y Democracia*. Recuperado de <http://www.omegalfa.es/downloadfile.php?file=libros/educacion-y-democracia.pdf>

Donado, A. & Zerpa, C. (2009). Efecto de un programa de comprensión de textos de contenido moral en las estructuras de razonamiento moral de estudiantes del primer año del ciclo diversificado. *Revista de pedagogía* (30) 87. 247-280.

Elorrieta-Grimalt, María Paz. (2012). Análisis crítico de la educación moral según Lawrence Kohlberg. *Educación y Educadores*, 497-512.

Kohlberg, L.; Higgins, A. & HOWARD R. (2000). *Der Erwachsene Als Philosoph*. En *Die Psychologie Der Lebensspanne*. Obra póstuma editada y corregida por W. Althof & D. Garz. Frankfurt/main: Suhrkamp.

Navas, A. (2009). La educación Moral según Lawrence Kohlberg: Una utopía realizable. *Praxis filosófica*, 28- 7-22.

Yané, J.; Fonseca, M. & Perdono A. (2012). Lawrence Kohlberg, una obra en permanente construcción. Revista Folios, 35. 67-86

Bueno, Gustavo. (2009). Lo sagrado: númenes, fetiches y santos. noviembre 1 de 2014, de Canal: fgbuenotv Sitio web: <https://www.youtube.com/watch?v=u0Epgvu7oSg>

## Apéndices

### Apéndice A. Encuestas.

Elija en espacio la Religión o filosofía de vida que usted profesa		1. ¿Define qué entiendes por sagrado?	2. Escribe una lista de objetos que para ti tengan el valor de sagrado y ubícalos en orden de importancia	3. ¿Qué características debe tener algo sagrado para ti?
Cristianismo		Lo que yo entiendo por sagrado es una cosa que es de real importancia para mí.	Mi Familia La iglesia Amigos El estudio Y no sé qué más colocar	Que me importe.
Cristianismo		Es aquella cosa (acción persona u objeto) en el cual una persona tiene un sentimiento de satisfacción alegría adoración hacia eso.	Dios, Jesús, mi mama, mi papa, mi hermana, el hogar, mi familia, mi mascota, el colegio, mis amigos.....	que sea muy especial
Cristianismo		Para mi algo sagrado	1-Dios	Es algo que



		es algo que es muy importante con el cual si eso no puedo vivir.	2-Mi familia 3-Mis amigos 4-El estudio 5-Los idiomas 6- La Música 7- La Ropa No sé qué más poner	muy importante, que me gusta, que quiero y que es útil para mi vida
Cristianismo		Aquello que es especial e importante y que va más allá de las leyes de la naturaleza que nos muestra lo metafísico como algo superior al hombre y al mundo que lo rodea.	1. biblia2.La ostia 3.acetre 4. cáliz5.corporal6.custodia7.vinajeras8.velo humeral9.patena10.pala	1. Debe ser intangible.2. Más allá de las leyes naturales.3. Debe ser especial4.debe ser importante.5. debe ser fuera de lo común.
Agnosticismo		Lo sagrado es todo aquello que en el hombre tiene un valor fundamental para su existencia y	1 El conocimiento racional y lógico 2 mi familia 3 La vida 4 la razón	Lo sagrado debe cumplir con características de ser

		<p>desarrollo, y por lo cual tiene un respeto excepcional y que no debe ser ofendido. Por otra parte lo sagrado puede ser tangible o intangible, y de que sea alguna de estas dos características depende de la ideología de la persona.</p>	<p>5 la lógica 6 la ciencia 7 la astronomía 8 la física 9 la matemática 10 la química</p>	<p>fundamental, Dinámico con el transcurrir del tiempo, Necesario para que el hombre sea lo que es, debe ser comprensible, debe permitirnos nuevos conocimientos, debe permitirnos avanzar y no debe estar condicionado al beneficio de alguien.</p>
Cristianismo		<p>algo a lo que no se le puede faltar el respeto</p>	<p>dios la biblia</p>	<p>algo a lo que no se le puede</p>

		, algo de mucha importancia	la capilla las mujeres	faltar el respeto
Agnosticism o		algo que es importante para una persona o comunidad, que nadie debe cambiar, tocar, dañar, o irrespetar	Agua Oxigeno Luz Casa Cama Carro Celular Xbox 360 Computador Televisión	algo que sea necesario para tener una buena calidad de vida, que sea usado principalmente por mí, me entretenga, etc.
Cristianismo		algo muy preciado para ti puede ser una persona, objeto o recuerdo	1. padres2. Hermano3. Casa4. Futuro5. Estudio6. Familiares7. Cosas materiales8. Amigos9. Casa10. dinero	que amo mucho y que represente a alguien o algo
Cristianismo		algo que hay que respetar	1.familia 2.mujer 3.biblia	que tú lo sientas así
Cristianismo		es algo que es culto eso es lo que yo	pan, amigo, cruz,	Relacionado con la religión.

		entiendo		
Cristianismo		algo que de mucha importancia, que merece todo el respeto de todas las personas que para ellas eso es sagrado	dios la iglesia mi mama mi familia mi cuerpo	ser importante para mí, que sea verdadero
Cristianismo		Algo que es intocable, que es de vital importancia	Mi mama Mi papa Mi familia Amigos Música Estudios Crucifijo Bendiciones Apoyo de mis allegados Mis necesidades	Que sea de gran importancia para mi
Cristianismo		Es un objeto que es demasiado importante para una religión	la iglesia la cruz agua bendita la biblia el pan	debe tener algún valor sentimental

			el vino	
Cristianismo		Algo que tiene mucho valor personal y sentimental.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dios</li> <li>2. Mi familia</li> <li>3. La biblia</li> <li>4. Personas que quiero mucho</li> <li>5. Mi vida</li> <li>6. La iglesia</li> <li>7. El estudio</li> <li>8. Los libros</li> </ol>	<p>No es necesario una característica para ser sagrado, porque Dios es sagrado y no sabemos como es, sabemos que es bondadoso, misericordioso y bueno.</p> <p>Algo material que sea sagrado debe ser algo que me lo haya dado una persona muy importante</p>

				para mí.
Agnosticismo		Dios, mi familia y el amor	No lo sé	Que sea algo por lo que puedas dar la vida sin vacilar
Cristianismo		algo que es de adoración y respeto	dios la biblia la iglesia	que no sea malo y sea de respeto
Cristianismo		Algo intocable, respetable, invaluable etc...	Casa, acordeón, reloj, celular, ropa, cama, cadena, libros, útiles y manilla.	Que me sirva en mi día a día y que siempre este ahí.
Cristianismo		yo entiendo por sagrado algo poco común, algo que se le tiene que tener respeto, que tiene importancia	1 biblia 2 una foto personal 3 un crucifijo No sé más.	Debe ser algo a lo que se le tiene que tener respeto y más que todo que tenga que ver, no siempre, pero casi siempre, con

				lo espiritual y/o religioso
Cristianismo		algo sagrado es algo a que se le tiene respeto, algo con un significado especial	la iglesia mi familia el amor de mi familia el respeto	debe ser algo con un significado al cual se le tenga que tener un respeto
Cristianismo		Yo entiendo como sagrado algo por el cual se debe tener mucho respeto y valorarse como es divido saberlo valorar. es la noción de algo bien realizado	Biblia, rosario, vela, pan, vino, uvas, iglesia, espigas, cruz.	algo lo suficientement e importante como para alabarlo y regirle respeto
Cristianismo		sagrado es algo importante que merece respeto, amor y cuidado	DIOS la vida mi familia la iglesia	debe de ser algo que te haga sentir especial y diferente
Cristianismo		algo que es respetado	1dios 2 familia3	algo que sea

		ya sea una religión con sus costumbres o el agua bendita cristiana	amigos y relaciones amorosas4 trabajo o estudio5 videojuegos	especial para mi, que sea respetado por todos
Cristianismo		Algo culto religioso y muy respetado	La iglesia La biblia Mi cadena de la cruz Mi casa La casa de mis abuelos	respeto y orden
Cristianismo		para mi algo sagrado es algo como demasiado importante, algo que se debe poner sobre todas las cosas o personas	Dios Familia Amigos Virginidad	Pues es algo que te acompañe siempre de verdad no necesariamente e debe ser algo material si no alguien que tu sepas que a pesar de todo siempre



				estará ahí para ti sin importar lo que pase
Cristianismo		algo que hay que respetar	la biblia , la música , el carnaval , el colegio , el trabajo , lo amigos , la iglesia, el amor , le hermandad	el amor que uno debe tener a ello
Cristianismo		algo que se debe respetar	1. Mi mama 2. Mi Familia 3. Mis Amigos 4. Mi estudio 5. Mi dinero 6. Mi casa 7. Mi carro 8. Mi reloj 9. Mi celular 10. Mi tiempo	Debe ser importante para la vida de cada persona porque no tendría sentido tener algo sagrado si no te importa perderle ;)
Cristianismo		algo que tiene un valor significativo	1. la biblia 2. Un celular 3. Un libro	Que sea algo con lo que yo no pueda vivir,

			<p>4. Un diario</p> <p>5. Un reproductor</p> <p>6. Unos audífonos</p> <p>7.un computador</p> <p>8. una cama</p> <p>9.un cepillo</p> <p>10.bolso</p>	<p>algo que tenga un valor para mí, algo que no quisiera perder.</p>
Cristianismo		<p>Es algo importante, que no puede ser tocada con vulnerabilidad.</p>	<p>Una biblia Un rosario Una estatua de Jesús Una estatua de Maria y del niño Jesús</p>	<p>Que sea respetado, algo grande.</p>
Cristianismo		<p>es algo que pertenece a una religión, y tiene un valor para algunas personas de forma muy importante</p>	<p>la iglesia la biblia la ostia</p>	<p>debe ser respetado debe ser algo que provenga de un origen divino</p>
otro	católica	<p>Como algo muy importante para ti.</p>	<p>celular, juegos, etc.</p>	<p>Que va primero que todas las cosas.</p>
Cristianismo		<p>por algo espiritual, donde se encuentra la</p>	<p>Dios Jesús</p>	<p>las mismas que tiene una</p>

		fe	Espíritu santo Biblia	biblia para mi es sagrado
Cristianismo		algo que es "divino", que es considerado puro y se respeta	templo, reliquias, monumentos	debe ser santificado por algún miembro o hecho
Agnosticism o		algo de gran valor	nada	que sea muy importante
Cristianismo		sagrado es algo intangible, importante y misericordioso	no considero un objeto como sagrado	-santo -intangible - misericordioso
Cristianismo		Es algo significado para cierta persona, es decir que tiene un valor importante para ello.	hasta el momento no tengo objetos que sean sagrados o que yo los considere como tal	Depende del objeto que sea, pues debe representar algo importante para mi o que haya sido de alguien

				importante
Cristianismo		Algo que es puro, como intocable, y muy reservado.	El sagrario, el gimnasio, la guitarra "las cosas que son importantes para mí son sagradas, como por ejemplo: le gimnasio es una actividad sagrada PARA MI, por lo tanto le doy su importancia, su debido respeto y su lugar."	Que sea bueno, importante, especial.
Cristianismo		algo que es más allá de lo terrenal	*Dios *familia	la principal característica es que debe ser puro en todo sentido
Cristianismo		a todo aquello que refleja lo mítico, todo lo que concierna a una divinidad,	la cruz el cáliz la iglesia	Debe provenir de lo mítico y representar el poder de aquel ser

				supremo, o que sea un símbolo sagrado perteneiente a la divinidad.
Cristianismo		Aquel objeto que no puede ser corrompido por otros y que tiene un valor importante para alguien.	-Biblia -Escudo de Colombia -Bandera de Colombia -Himno de Colombia -Agua bendita	-Debe ser definido oficialmente como sagrado -Debe ser un elemento importante de alguna religión -Debe tener algo que lo haga sobresalir ante otras cosas
Cristianismo		Algo que es santo, intocable o que siendo material va más allá de eso por tener una	la cruz La ostia en la eucaristía el vino	Que tiene una historia por medio de la cual se le

		conexión con lo divino		puede llamar sagrado y también la representación de algo superior
otro	catolicismo	Sagrado es algo que puede ser un objeto, un animal o hasta una persona que es respetado, valorado y muypreciado por la comunidad o persona que lo denote como este.	familia Mama Papa hermanos tíos, primos, abuelos futbol	Para mí las características de algo sagrado sería algo que influyera en mi vida cultural y social, algo como el futbol que lo considero semi-sagrado.
Cristianismo		Algún objeto religioso de gran valor	2. Estatuas importantes 3. La ostia 4. El rosario 5. La familia 6. Anillos de matrimonio	Principalmente ser de carácter religioso, entre más cercano a

				<p>Dios sea, más sagrado será.</p> <p>También se le podría denominar sagrado a algo que lleve mucha antigüedad, que tenga una conexión emocional con la persona o con la familia.</p>
otro	catolicismo	es algo que tiene que estar relacionado con Dios o que sea de mucha importancia para alguien.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dije de la virgen</li> <li>-estatua de la virgen en tamaño pequeño</li> <li>-biblia</li> <li>-iglesia</li> </ul>	<p>que tiene que tener un valor muy significativo tanto físico como espiritualmente</p>
Cristianismo		algo de mucha	solo la biblia, nada	algo de mucha

		<p>importancia comúnmente en cosas relacionadas con lo divino</p>	<p>más</p>	<p>importancia, muy vital para las acciones o la existencia de alguien</p>
<p>Cristianismo</p>		<p>Lo sagrado para mi es aquello que debe ser respetado y tenido en cuenta a través de los años y representa un objeto o ser de mucha importancia dentro de la misma.</p>	<p>Mi familia es sagrada para mí al igual que la mujer que amo y si hablamos de cosas más allá Dios es sagrado para mí. Por la parte material no tengo nada conocido como sagrado.</p>	<p>Ser algo antiguo, de gran respeto para las demás personas, que sea algo que tenga un significado especial para esa comunidad que lo adopta como sagrado.</p>
<p>Cristianismo</p>		<p>Algo lo cual hay que respetar, está relacionado con</p>	<p>Jesucristo La iglesia El papa</p>	<p>ser creyente divinidad ser puro</p>



		divinidad, con la religión	Los sacerdotes	
Cristianismo		lo sagrado es algo importante y valioso	1. fotos familiares 2. cartas que demuestran el cariño de los demás hacia nosotros	tiene que tener un valor significativo para la persona que lo posee
Cristianismo		Algo sagrado lo considero algo especial para la persona, algo que se tiene que respetar y para uno representa mucho valor.	1. Biblia 2. Cadena de Jesucristo 3. Rosario	Lo sagrado debe ser especial, culto, reservado, importante, etc...
Cristianismo		Es algo o alguien el cual posee un gran valor sentimental o religioso para uno o más individuos.	1 mi familia 2 personas por las cuales tengo sentimientos de afecto	En mi opinión cualquier cosa puede llegar a hacer sagrada solo se necesita alguien que crea que lo es.

4. ¿Desde lo que conoces, describe de dónde surge la idea de lo sagrado y quienes te instruyeron en ello?	5. de los elementos descritos anteriormente como sagrados, describe el por qué obtienen este título.	6. ¿Qué elementos son sagrados para la juventud actual?	7. ¿Qué relación existe entre la concepción de lo sagrado y los cambios de época	8. ¿Posees algún objeto que consideres como Sagrado?
La verdad no sé.	Porque para mí estos elementos son de gran importancia para mí y sin ellos no sería el mismo, por eso para mí son sagrados.	El Internet, el celular, el computador, el dinero, las cosas materiales.	Que el significado de sagrado ya se lo dan a cualquier cosa, en la actualidad las personas les parece más sagrado el internet que la misma iglesia.	no
yo creo que surge desde el	Dios es sagrado porque es aquel	en la juventud actual en su	la concepción de lo sagrado ha	no

<p>tomar mucha importancia hacia una acción personal u objeto</p>	<p>quien me guía en mi vida</p> <p>Jesús es sagrado porque es la persona a la cual tenemos que seguir como modelo de vida</p> <p>mi mamá mi papá y mi hermana son sagrados porque son aquellos quien me aman, me protegen, y me dieron la vida el hogar porque es aquel lugar en donde soy muy feliz</p> <p>mi familia porque son las personas en la cual confío y me da mucho</p>	<p>mayoría los elementos sagrados son las cosas materiales como el celular y/o la atracción a la tecnología</p>	<p>cambiado mucho en la época actual porque ahora se basa más en la parte material, muchas personas toman el dinero, los diamantes, el oro etc. como algo sagrado</p>	
---	--	---	---	--

	<p>amor</p> <p>mi perro porque es aquel en el que confio mucho y me da alegria</p> <p>el colegio porque es aquel lugar en donde aprendo muchas cosas y donde me divierto</p> <p>mis amigos porque son ellos los que lo motivan a uno para seguir adelante</p>			
<p>La verdad no se del todo el origen pero me imagino que tiene que ver a los tiempos remotos de la</p>	<p>Porque son importantes para mi y me hacen sentir llena, sin eso no podría vivir.</p>	<p>Las fiestas</p> <p>El Alcohol</p> <p>El celular</p> <p>el Internet</p>	<p>Pues que las culturas van cambiando y que las personas cada vez más se van alejando de la</p>	<p>no</p>

<p>historia como en el antiguo testamento y que tiene sus raíces eclesiásticas.</p>			<p>religión</p>	
<p>Surge de la experiencia de mi vida la cual me ha dado la oportunidad de llegar a entender lo grande que es Dios y lo que causa en mi ser. Llevando me cada día a ser mejor y esto gracias a mi familia y el colegio la salle.</p>	<p>Porque son muy importantes a la hora de realizar la misa y con la cual lograremos comunicarnos con el padre(Dios).</p>	<p>La biblia, Dios, nuestros padres, hermanos, la comida, El sueño, nuestro hogar, la vida, el sol, la luna, el planeta.</p>	<p>Elas se relacionan en cuanto a que el hombre aunque pase el tiempo que pasa Dios siempre estará presente en sus vidas y permitirán que actué sobre ellos y los guíe en su camino.</p>	<p>no</p>

<p>Lo que es sagrado para mi, nace primero de los fundamentos aprendidos en mi hogar pero son complementados con el conocimiento racional de la ciencia entendiendo a la ciencia como un conjunto de conocimientos organizados y que tiene una prueba, que no nacen del deseo del hombre de</p>	<p>Por lo descrito en la anterior respuesta</p>	<p>Para la juventud actual hay muchas cosas sagradas ya que para gran parte de los jóvenes lo sagrado es aquello que les da felicidad y placer. por eso puede ser ejemplo de lo que es sagrado para la juventud actual sexo, las drogas y el alcohol</p>	<p>Dependiendo de la concepción ideológica de la época va a cambiar el significado de lo sagrado</p>	<p>no</p>
---	---	--	--	-----------

<p>sentirse llenos, sin recurrir a la fe ya que esta se define como tener la plena seguridad de lo que se espera y estar seguro de la realidad de cosa que no vemos, por lo que la fe no tiene prueba de lo que expone.</p>				
<p>de dios los profesores</p>	<p>por dios porque es un ser supremo un ser SAGRADO</p>	<p>dios , el celular</p>	<p>Nose</p>	<p>si</p>
<p>desde la religión, y lo conozco</p>	<p>porque son necesarios en mi vida, me ayudan a</p>	<p>la television, computador y sobretodo los</p>	<p>que según la época algunos elementos que se</p>	<p>no</p>

gracias a mi abuela que me a inculcado las creencias católicas a lo largo de mi vida	hacerla mas facil y entretenida	celulares	consideraban sagrados han perdido importancia y otras han ganado un gran valor para la sociedad y la juventud actual	
de Dios,profesor de ética o religion	tienen importancia en mi vida	amigos, dinero, etc	para nosotros puede pasar años que algo que nos importa no se nos olvida	no
no me acuerdo	porque para mi son sagrados	la música	lo que uno vaya considerando con el paso del tiempo	no
de Dios y mis padres me lo han enseñado	porque son sagrados para mi	Amigos	T	
dios surge de la idea de que	dios por que es mi todo	dios y la iglesia y el teléfono ;)	que a medida de que pasan la	no



<p>es todo lo nos rodea nos cuida nos cre y me instruyeron en esto mi familia</p>	<p>mi mama por que es la que me dio la vida la iglesia por que es la casa de dios mi familia por que son los que siempre están conmigo mi cuerpo ya que es mi templo</p>		<p>épocas la gente cambia la concepción de que es sagrado para ellas.</p>	
<p>Me enseñaron a cuidar mucho lo que me importa</p>	<p>mi papa me dio la vida mi mama me dio la vida mi familia me da su apoyo mis amigos siempre me acompañan mi crucifijo hace que sienta a Dios</p>	<p>Celulares,comput adores,etc</p>	<p>Que por cada cambio de época cambia el pensamiento y cambia lo que pensamos sagrado</p>	<p>no</p>

	mas cerca de mi			
del era de Jesus y lo aprendi por medio del colegio	porque fue bendecido por un dios generoso	la tecnologia	que todos cambian con el tiempo	
Surge de la iglesia y los teístas.	Todos ellos son sagrados para mi porque me lo han dado personas muy importantes para mi o que tiene mucho valor sentimental.	Pues en mi pensar todo lo que es tecnología.	No se.	
tiempo en soledad te ayuda a reflexionar y conocer a ti mismo	No lo sé	Nada, porque los jóvenes dicen creer en algo pero no es así luego que en otra cosa pero tampoco y al final se dan cuenta que están	Aparecen nuevos conceptos y desaparecen otros	

		vacios		
la idea surge de lo que me han inculcado desde pequeño, mis papas	porque son cosas que son dignas de respeto	las cosas malas	ninguna	no
desde que tengo uso de razon. mi familia.	por que me sirven en mi dia a dia.	celulares, computadores.	la verdad no estoy muy enterado de estos temas, por eso no me arriesgo a responderlo	
surge creo que de la Biblia y mis padres me instruyeron	Porque para mi tienen un significado e importancia especifica, y aunque no fueron 10 son importantes para	Elementos muy comunes que a parte de la biblia solo son objetos "importantes"	Pues que antes se tenia un concepto diferente	no

	mi.			
mi familia me lo instruyo desde pequeña y la idea proviene del modelo de Jesús	mi familia es sagrada porque gracias a ellos soy quien soy, el respeto porque es algo que las personas deberían tener hacia todo el mundo y que sin este valor nada seria igual la iglesia porque es algo de Jesús y hay que respetarlo sobre todas las cosas	el Internet el teléfono	no hay, porque se han generado cambios a lo largo del tiempo y la gente ya lo va dejando de lado como algo que no es importante	
yo conozco desde que mis padres me han llevado por el	biblia: santas escrituras rosario: simbologia delos	tu celular por que lo llevas a todas partes y lo tienes como algo que no	que las culturas cambian y las cosas sagradas van cambiando ya	no

<p>casmino del bien lo cual se muestra con nuestro creador y la forma es avalarlo y dejar su nombre en alto</p>	<p>misterios de Dios cruz: su significado padre hijo y espíritu santo iglesia: casa de Dios vino: sangre de cristo</p>	<p>puede faltar en tu vida y lo alabas y le das mucha importancia lo cual no es muy buena en ,muchas ocasiones</p>	<p>que tiene culturas diferentes y creencias distintas lo cual va cambiando y su forma de pensar cambia y lo demás va quedando atras</p>	
<p>principalmente mi familia me instruyeron que lo sagrado es algo respetable que hay que tenerle admiracion por ejemplo a DIOS</p>	<p>el carnaval</p>	<p>en la actualidad los elementos sagrados de muchos son cosas materiales lo cual opino que no deberia de ser asi</p>	<p>que cada vez se le da mas valor a lo material que a nuestras propias vidas o nuestra familia</p>	
<p>desde la prehistoria , los primeros</p>	<p>porque son muy especiales para mi como dios que</p>	<p>celular,computador, relaciones amorosas</p>	<p>que mediante han transcurrido el tiempos, el</p>	<p>si</p>

humanos creían que los fenomenos naturales sagrados	esta presente en mi vida todo el tiempo y los juegos porque representan lo que soy y lo que me gusta hacer		termino sagrado, ya que hay otra cosas en la actualidad	
Mis padres y abuelos, diciéndome que es algo lo cual hay que respetar y cuidar de una manera especial	porque es lo que mas se respeta en mi familia, y a lo que mas le tenemos respeto y cuidado	a mi parecer sus amistades, familiares y objetos que encuentran en su vida diaria	mucho ya que uno conlleva a la otra	
la idea personalmente creo que surge de los conceptos que tenga tu familia	Tienen ese titulo porque son personas que siempre estarán ahí y la virginidad pues es porque es	pues ahora ha cambiado bastante el concepto de lo sagrado para los jóvenes pero	se relaciona porque el termino sagrado ha cambiado	si

<p>sobre eso y lo que ellos te enseñan a lo largo de tu vida o lo que tu mismo aprendas a lo largo de tu vida</p> <p>Pues a mi en eso me instruye mi familia y el colegio</p>	<p>algo que tu no le vas a dar a todo el mundo si no a la persona que sabes que es la ideal</p>	<p>ahora por lo general piensan en cosas como el dinero, los lujos, y esas cosas</p>		
<p>de dios y de leer la biblia</p>	<p>por lo que han echo en mi vidda</p>	<p>lo vida</p>	<p>s</p>	
<p>La idea surge de uno mismo, no es igual que una persona te diga que es lo sagrado</p>	<p>Porque son indispensables en mi vida y ya</p>	<p>los elementos de arriba y tal vez otros mas arrogantes</p>	<p>Que posiblemente cambiaran los conceptos que tenias definidos como sagrados no es lo mismo</p>	<p>si</p>

<p>porque seria lo sagrado para esa persona mas no para ti eso debe nacer dentro de cada uno de las personas</p>			<p>preguntarle a un niño de 5 años que es lo sagrado que preguntarle a ese mismo niño 10 años después, que es lo sagrado la importancia en unas cosas se vera aumentada y en otras disminuida</p>	
<p>esa idea surgió de las muchas de las cosas que mi mama me ha enseñado</p>	<p>porque son cosas necesarias para mi y que para mi tienen un valor</p>	<p>que no lo puedan perder que sea de valor económico que sea algo nuevo</p>	<p>que antes algo sagrado era algo de importancia ahora no tanto</p>	<p>si</p>
<p>Diria que lo sagrado nacio por Dios y me instruyeron en</p>	<p>Porque son cosas importantes que las han usado para ritos o cosas</p>		<p>Lo sagrado asi sea que pase el tiempo para mi sigue teniendo el</p>	<p>si</p>



eso mis profesores de educacion religiosa.	asi.		mismo valor de siempre.	
De lo que me han inculcado en mi familia y en el colegio	porque en mi pensamiento tienen una relacion con el mundo divino(el mundo de dios)		que los dos pueden ser vistos de distinta forma, dependiendo del momento en que se encuentra la persona	si
la iglesia.	son muy importantes para mi uso diario.		no se, ninguna	si
desde el momento que leí la palabra de Dios, mis padres.	porque eso eh leído en ellos		la verdad no tengo idea	si
desde la iglesia, mis	por su significado religioso		porque esos objetos ganan un	no

papas			"valor" por mas tiempo transcurrido	
surge sobretodo de que cuando me hablaban de religion se referian mucho a lo sagrado, en las iglesias que he asistido			que antes se decia que algo sagrado tenia que ver con la religion y ahora las personas consideran sagradas muchas cosas que nada tienen que ver	no
mis papas siempre me han dicho que alguien sagrado es Dios y lo santos			a medida que van pasando los años mucha gente pierde interes en estas cosas por ejemplo hay jovenes que no les importa nada de esto.	no

<p>Desconozco de donde surge la idea</p>			<p>antes las cosas sagradas eran un poco mas respetadas por un grupo de personas, pero ahora es distinto cada quien tiene sus cosas sagradas y las consideras sagradas ya que el valor que tienen el distinto para cada persona</p>	<p>no</p>
<p>Lo sagrado viene desde mi familia, cuando me decían que algo es sagrado, era algo muy único y que yo no</p>	<p>Porque son realmente importantes para mi, para alguna persona algo puede ser sagrado, pero para otra persona</p>		<p>Que va cambiando lo que es sagrado según la época en la que se vive.</p>	<p>si</p>

podía tomar control de eso.	no necesariamente este tiene que serlo, por lo tanto lo sagrado no es algo objetivo, sino algo subjetivo que depende de cada quien.			
surge de la religión que participo y me instruyeron los dirigentes de esa religión	por que cumplen las características ya respondidas anteriormente		que con el paso de la época han ido cambiando las razones por las que consideramos un elementos que consideramos sagrados	no
el mismo ser humano. los padres lo inculcan a uno en una religion	pues principalmente por el paso del tiempo el ser humano los considera		que con el páso del tiempo el ser humano inventa sus propios objetos sagrados.	si

<p>y practicamente con el pasa del tiempo terminas siendo forzado a seguir esa religion.</p>	<p>sagrados y los toma como objetos que simbolizan el poder de la divinidad como por ejemplo, llevar un collar con una cruz.</p>		<p>seria algo irrazonable que un dios te diera un simbolo.</p>	
<p>La idea de lo sagrado surgió desde la primera vez que estuve en una iglesia y entendí que lo que tenía el sacerdote era sagrado. Me instruyeron en ello mis padres.</p>	<p>porque es un elemento importante de la religión a la que pertenezco.</p>		<p>entre mas avance el tiempo mas elementos van a tener el concepto de sagrada</p>	<p>si</p>

<p>Mi familia, la mayoría de las personas en la vida de uno, y en el colegio.</p>	<p>Porque es así como lo dicta la religión a la que pertenezco</p>		<p>No tengo ni idea</p>	<p>no</p>
<p>las ideas de sagrado surgen en Egipto a.c donde los egipcios consideraban muchos animales, dioses como sagrado y los que me vinieron instruyendo eso fueron mis maestros, padres amigos</p>	<p>por que influyen mucho en mi vida y sin ello esta no seria igual, son cosas o personas que me han hecho creer en ciertas cosas que no creia poder hacer</p>		<p>que cada una va cambiando dependiendo de la cultura y los pensamientos</p>	<p>no</p>

,etc				
Siempre he sido instruido a ese significado, nadie me ha dicho, lo he deducido por las veces que he ido a la iglesia desde niño.	Para mi simbolizan que son sagrados por tener la característica de unir a las personas		Como ya dije anteriormente, algo se le puede denominar sagrado debido a su antigüedad, es así como objetos de épocas pasadas llegaron a ser importantes aun ahora	no
principalmente mi familia fue la que me incluyo en el camino de la religión ya que todos son católicos muy creyentes y desde pequeño	porque simplemente los considero importantes para mi.		que no importa el tiempo que pase lo que ocurrió en la historia nunca va a ser olvidado.	si

me guiaron por este camino				
probablemente mis padres pero al mismo tiempo la sociedad misma y a la vez yo tambien	la biblia porque es la "ley" que debemos seguir es nuestra guía y nuestro soporte cuando caemos		antes eran únicamente las cosas religiosas ahora ese termino se emplea o se entiende para muchas más cosas	no
desde donde surgió no estoy muy seguro diría que desde la época de jesus algunas cosas o rituales eran sagrado y pues por otro lado me fue instruido			pues no sabia explicarlo bien, pienso que la epoca de nuestra generacion ha puesto lo sagrado muy a nivel de lo material por eso pienso que deberiamos cambiar ese pensamiento por	no



cuando tenia 9 años cuando realice la primera comunion.			que tarde o temprano mueres y nada de eso te lo llevas.	
Surge desde la importancia superior que se le da una persona o una creencia, el colegio.	Obtienen ese titulo por lo puro, lo servicial, lo humilde, el salvador, propagan la palabra de salvacion		no se	no
de lo que uno aprende en la casa y en ocasiones cuando voy a la iglesia	por la importancia que tienen para mi		que a medida que pasa el tiempo las cosas no pierden el titulo de sagrado	no
Pues es algo que siempre me han	Porque es algo muy importante para mi que debo		En años atrás siempre han existido cosas	no

<p>inculcado mis padres y la iglesia donde asisto, siempre me han dicho que es algo importante y especial para ti.</p>	<p>respetar y están constantemente en mi vida.</p>		<p>sagradas a la cual se le debe tener mucho respeto y siempre han quedado ahí como una huella por decirlo así, es algo que al pasar los años no pierde su valor y sigue siendo sagrado.</p>	
<p>mi idea de algo sagrado surgió desde mi infancia por: mis padre, la iglesia católica y el colegio.</p>	<p>no considero a ningún un objeto como sagrado.</p>		<p>la relación depende de la fe de las personas y del medio religioso en el que sean criadas ejemplo: Italia o el pueblo romano en sus orígenes fue un pueblo politeista y después que se expandió el</p>	<p>no</p>

			crislianismo adpto esta costumbre hasta la actualidad.	
--	--	--	---	--