

**Esquemas mal adaptativos tempranos con mayor prevalencia en un grupo de
estudiantes universitarios que se reportan como infieles sexuales**

Trabajo de Grado para optar por el título de Psicólogas

Yuliana Muñoz Morales

Verónica Londoño Martínez

Asesor:

Pedro Vélez Pardo

Psicólogo

Corporación Universitaria Lasallista

Facultad de Ciencias Sociales y Educación

Psicología

Caldas, Antioquia

2019

Contenido

Planteamiento del problema	4
Justificación.....	8
Antecedentes investigativos	11
Internacionales	11
Nacionales	15
Regionales	16
Marco teórico.....	18
Esquemas Des adaptativos tempranos.....	18
Dimensión desconexión y rechazo:	18
Dimensión perjuicio en autonomía y desempeño:	19
Dimensión limites inadecuados:	20
Dimensión tendencia hacia el otro:.....	20
Dimensión sobrevigilancia e inhibición:	21
Infidelidad	22
Adultos jóvenes	24
Teoría del apego	26
Tipos de Apego.	26
Diseño metodológico.....	28
Tipo	28
Diseño	28
Nivel.....	29
Instrumentos	29

Población.....	31
Lineamientos Éticos.....	32
Consentimiento informado.....	33
Análisis de Resultados	35
Tabla 1 encuesta sociodemográfica.....	35
Tabla 2 cuestionario de esquemas mal adaptativos tempranos.....	36
Tabla 3 cuestionario CAMIR-R.....	37
Discusión.....	38
Conclusiones	43
Referencias	45

Planteamiento del problema

Las relaciones y los vínculos que formamos desde la niñez nos ayudan a fortalecer nuestro desarrollo individual y social. Una de las relaciones más importantes que se desarrolla a lo largo de la vida y en las que nos centraremos en el trabajo de investigación es la relación de pareja.

La relación de pareja se podría definir como un vínculo donde hay lazos afectivos importantes, una historia en común, donde hay un proceso de dar y recibir y un espacio donde la comunicación y el compromiso están presentes para el cumplimiento de las metas y objetivos instaurados por la pareja, este tipo de relación es aquella que le da compromiso y solidez a los vínculos amorosos (Rojas, 2012).

Hoy en día es cada vez más común que las relaciones de pareja, en especial el matrimonio, se disuelvan en un número considerable de casos por motivos referentes al quebrantamiento de las reglas implícitas y explícitas de exclusividad que la cultura y la sociedad imponen a las parejas. Mayoritariamente, tal quebrantamiento es conocido como infidelidad” (Espinoza, Correa Romero, & García, 2014).

El valor de la fidelidad ha sido de suma importancia para hombres y mujeres: La violación de este pacto de exclusividad sexual y emocional puede provocar distintos conflictos, y en algunas situaciones la solución a los mismos se puede concebir como la separación. Sin embargo, es necesario tener en consideración que el valor que se le concede a la infidelidad depende de la percepción social que se tenga de la misma, pues un evento puede ser interpretado como una transgresión por ciertas

personas, mientras que para otras no implica el rompimiento de las reglas pactadas (Espinoza, Correa Romero, & García, 2014).

La mayoría de las personas que tienen una relación de pareja, ya sea un noviazgo, un matrimonio o convivencia tienen la expectativa de que sus necesidades emocionales y sexuales serán satisfechas con exclusividad por su pareja.

La infidelidad se puede dar de dos tipos, sexual o emocional, la sexual es cuando una persona se involucra sexualmente fuera de su relación de pareja con o sin el consentimiento de la misma, y la infidelidad emocional se da cuando uno de los integrantes de la relación dedica su tiempo, atención y expresiones de afecto a otra persona diferente a su pareja primaria, la infidelidad se considera como una de las causas más frecuentes del divorcio en la pareja (Galarza, Martínez Taboas, & Martínez Ortiz, 2009).

Según el periódico EL TIEMPO en el 2017 la cifra de divorcios en el país aumento en un 22 por ciento. Una encuesta realizada por la firma Datexco en 13 ciudades principales del país reveló el año pasado que al menos 66 por ciento de los colombianos (hombres y mujeres) admitieron haber sido infiel alguna vez a su pareja (Vivas, 2018).

Cuando la relación de pareja no llena las necesidades de alguno de sus miembros, este se puede llegar a sentir motivado a buscar la satisfacción de sus necesidades fuera de la relación establecida. Por esta razón es que la infidelidad siempre ha sido una de las causas de la ruptura de pareja (Medina, González Colín, & Maya Martínez, 2013).

La infidelidad puede ser vista como una respuesta al conflicto de pareja pero esta también puede llegar a ser la causante del problema y puede llegar a ocasionar la ruptura de la relación. Podríamos considerar la infidelidad como un factor que genera sufrimiento en la persona que comete el acto y mucho más para la persona que lo recibe, la persona que comete el acto puede experimentar culpa, tristeza y sentimientos negativos acerca de sí mismo y en la persona que lo recibe puede llegar a sentirse rechazado, devaluado, traicionado, generando así un sentimiento de odio hacia la otra persona, ya que se ven incumplidos los planes y metas de la relación.

El conflicto generado por un evento de infidelidad es uno de los motivos de consulta que se presenta con mayor frecuencia en la práctica clínica y que afecta a individuos y parejas que se enfrentan a consecuencias que permean su funcionamiento personal, su vínculo, sus familias, e incluso otras áreas de su vida como la social y la laboral. Tal puede ser su impacto sobre la relación, que puede dar lugar a la disolución del vínculo, y aunque si bien existen múltiples causas para la separación y el divorcio, la infidelidad es la más frecuente (Baquero, Ruiz Santos, & Parra Ocampo, 2014).

Esta investigación tendrá su enfoque en la psicología cognitiva, que es la ciencia que estudia los procesos y constructos mentales a partir de las percepciones y los significados que las personas le dan a las experiencias vividas. Como se dijo anteriormente la infidelidad puede ser interpretada como una transgresión al pacto realizado por la pareja o en otros casos esto no implica un rompimiento de las reglas, esto se debe a los constructos mentales que cada persona ha ido construyendo.

Beck (1979) menciona que la conducta del individuo está sujeta en gran medida por el modo de estructurar su mundo, es decir sus cogniciones. Aquellos eventos verbales o imágenes fundamentados en actitudes o supuestos desarrollados a partir de experiencias pasadas, en otras palabras aquellos errores en el procesamiento de la información, las distorsiones cognitivas. Estas conceptualizaciones distorsionadas y falsas creencias se pueden identificar apoyados en los auto registros de pensamiento y las narrativas del usuario. Estos esquemas cognitivos pueden generar una visión negativa de sí mismo, de sus experiencias y del futuro (Monroy, s.f).

Los esquemas son estructuras cognitivas que contienen todo el conocimiento acerca de sí mismo, los demás y el mundo, se instauran desde la niñez y cumplen una función adaptativa, en algunos casos estos esquemas deben de ser reestructurados ya que no cumplen su función adaptativa.

Con la información que tenemos podemos evidenciar que la infidelidad es una de las principales causas de separación de las parejas no solo en nuestro país sino también en el mundo, la incidencia de esta problemática ha ido aumentando por diferentes factores, por esta razón nos parece pertinente e importante realizar una descripción de la población de hombres y mujeres estudiantes universitarios que se reportan como infieles sexuales.

Justificación

En las relaciones de pareja es frecuente encontrar algún evento de infidelidad por parte de alguno de los miembros de la pareja, y este fenómeno se ha convertido en uno de los más frecuentes motivos de consulta en la práctica clínica. La infidelidad genera una afectación a nivel individual ya que sus consecuencias pueden dificultar el funcionamiento personal, en áreas como laboral, afectivo, familiar y social (Baquero, Santos y Ocampo, 2014).

Además de esto tiene gran impacto sobre la relación de pareja, tanto así que puede ser una de las principales causas de la disolución del vínculo, puesto que se ha convertido en un fenómeno de gran prevalencia. Fisher y Aron (2010) estiman que alrededor del mundo cerca del 50% de las personas han estado involucradas en una relación extra diádica en algún momento de su vida.

Con base a lo dicho anteriormente resulta de mucho interés profundizar en el conocimiento sobre la infidelidad, debido a que representa una problemática social común, que puede llegar a afectar diferentes aspectos psicológicos de las personas en varias áreas importantes para el pleno desarrollo del ser humano y además de esto tiene un gran impacto sobre las relaciones afectivas de pareja, por esta razón se considera importante realizar una descripción de la población de hombres y mujeres universitarios que se reportan como infieles.

La psicología cognitiva y en especial la teoría de los esquemas de Beck nos brinda unas bases sólidas, basadas en métodos científicos para ayudarnos a

comprender un poco como se da el procesamiento de la información, es decir como el ser humano interpreta los eventos o situaciones.

El paradigma del procesamiento de información brinda una comprensión desde el modelo cognitivo conductual de la psicología cognitiva sobre los errores que se dan en el procesamiento de información, estos son activados por unos esquemas es decir modos o formas particulares de cada sujeto de interpretar las diferentes situaciones o eventos. Estas interpretaciones van muy ligadas a su crianza, relaciones interpersonales y a muchos aspectos de su vida construidos en su infancia. Los esquemas y errores en la forma de procesar la información tienen como efecto pensamientos automáticos de malestar sobre los eventos. Estos pensamientos se presentan de forma rápida e invasiva, así mismo producen conductas y emociones basadas en el malestar que estos producen.

En este contexto es sumamente importante conocer por medio de esta investigación los esquemas o modos de ver el mundo de los hombres y mujeres que han tenido conductas de infidelidad sexual.

Se considera que conociendo y describiendo los esquemas mal adaptativos con mayor prevalencia en hombres y mujeres con conductas de infidelidad sexual se podría aportar a la comprensión del fenómeno de la infidelidad y así mismo promover que en las terapias clínicas de psicología se pueda implementar este conocimiento y por medio de la reestructuración de las cogniciones según el modelo cognitivo conductual de la psicología se puedan intervenir estos esquemas des adaptativos identificados.

Objetivo general

Identificar los esquemas mal adaptativos tempranos y los tipos de apego de mayor prevalencia presentes en un grupo de estudiantes universitarios que se reportan como infieles sexuales en la Corporación Universitaria Lasallista.

Objetivos específicos

Describir cuáles son los dominios de mayor prevalencia en un grupo de estudiantes universitarios que se reportan como infieles sexuales en La Corporación Universitaria Lasallista.

Evidenciar los esquemas mal adaptativos tempranos con mayor prevalencia de acuerdo a los dominios encontrados en un grupo de estudiantes universitarios que se reportan como infieles sexuales en la Corporación Universitaria Lasallista.

Describir los tipos de apego con mayor prevalencia en un grupo de estudiantes universitarios que se reportan como infieles sexuales en la Corporación Universitaria Lasallista.

Antecedentes investigativos

A continuación se exponen los fundamentos teóricos que brindan soporte a la investigación.

Actualmente existen muy pocas investigaciones sobre el tema, en Colombia aún no hay investigaciones reportadas, internacionalmente se encuentran investigaciones pero son muy pocas.

Internacionales

En el rastreo de antecedentes investigativos similares a nuestro trabajo, se encontró que en Irán en el año 2018, Zeinali, Ali y Amirsardari realizaron una investigación sobre la predicción de la propensión a la infidelidad utilizando esquemas mal adaptativos tempranos.

Su objetivo general fue predecir la propensión a la infidelidad por medio de la identificación de esquemas mal adaptativos tempranos. Para ello se tomó una muestra de 357 estudiantes de pregrado de Urmia Branch, Islamic Azad University, Irán, los cuales fueron seleccionados a través de un muestreo aleatorio por grupos durante el año 2015 y 2016 y se evaluaron utilizando el formulario de cuestionario breve (SQ-SF) y la Escala de Adelgazamiento de Infidelidad.

Los resultados de la investigación arrojan que los esquemas mal adaptativos tempranos tienen relación con la infidelidad, y pueden ser un factor predictor para la misma.

Los dominios predictores de la propensión a la infidelidad son los siguientes: desconexión y rechazo, vigilancia excesiva / inhibición emocional, privación emocional y autonomía y desempeño deteriorados (Zeinali y Amirsardari, 2018).

En Irán se encontró otra investigación realizada por Navaei J y Mohammadi Arya A, llamada asociación entre esquemas mal adaptativos tempranos y relación extra matrimonial entre personas casadas, en el año 2016. Es una investigación descriptiva y su objetivo es encontrar una relación entre los esquemas mal adaptativos tempranos y las relaciones extra matrimoniales en personas casadas.

Los datos se recogieron con 150 hombres y mujeres de diferentes áreas de la ciudad de Teherán, se utilizaron tres cuestionarios, el primero fue acerca de características demográficas, el segundo fue el cuestionario de esquemas mal adaptativos tempranos de Young y por último se utilizó la justificación de relaciones extramatrimoniales, la información fue analizada utilizando estadísticas descriptivas.

Los resultados encontrados arrojaron que el 64% de los participantes encontraron la relación extra matrimonial aceptable y justificable en algunas circunstancias. El porcentaje de hombres fue 77.5% y de mujeres el 50.5%, las razones por las que se da esta relación extra matrimonial es por amor, sexo y otras razones externas. Se encontró una asociación entre las relaciones extra matrimoniales y los esquemas mal adaptativos tempranos excluyendo el auto sacrificio (J y Arya, 2016).

El estudio de antecedentes internacionales no arrojó más resultados, sin embargo existen investigaciones que pueden asemejarse en la búsqueda de la relación de los esquemas y la infidelidad como lo es una investigación realizada por Monireh Enaya, Gholampur, Hasan Hasan Abdollahzadeh, Mehrbanou Amirshahi y Akram

Sanagoo acerca de la relación entre rasgos de personalidad, esquemas mal adaptativos tempranos, optimismo y pesimismo con la justificación de la infidelidad de parejas casadas, se realizó en el 2017. Es una investigación descriptiva analítica, la población fueron todas las parejas casadas remitidas a centros de asesoramiento en la provincia de Golestan en el 2015 con un historial de infidelidad conyugal entre los cuales se seleccionaron 100 muestras, 50 hombres y 50 mujeres, se eligieron mediante el método aleatorio.

Los instrumentos utilizados fueron el cuestionario sobre los rasgos de personalidad NEO PIR, el cuestionario de esquemas mal adaptativos de Young, cuestionario sobre el optimismo y el pesimismo y la justificación de la infidelidad. Los datos se analizaron mediante estadísticas descriptivas e inferenciales.

Los resultados mostraron una relación inversa significativa entre los patrones mal adaptativos tempranos y el optimismo y pesimismo con la justificación de la infidelidad marital. No se encontró una relación significativa entre las características de personalidad y la justificación de la infidelidad conyugal. La mayoría de correlaciones se encontraron entre los patrones de esquemas de mala adaptación temprana y la justificación de la infidelidad (Gholampour, abdollahzadeh, Amirshahi, & Sanagoo, 2017).

Aparece igualmente una investigación realizada en Puerto Rico, por Jomairy González Galarza, Alfonso Martínez Taboas y Daniel Martínez Ortiz llamada factores psicológicos asociados a la infidelidad sexual y/o emocional y su relación a la búsqueda de sensaciones en parejas puertorriqueñas.

La investigación se realizó con 200 universitarios de 21 años de edad en adelante que estuvieran cursando maestría o doctorado en Puerto Rico. La muestra se seleccionó por disponibilidad, participaron 52 hombres y 148 mujeres, el rango de edad fue entre los 22 y los 47 años.

Se creó una escala titulada Escala de Factores psicológicos Asociados a la Infidelidad Sexual o Emocional, también se utilizó la escala de búsqueda de sensaciones (EBS –V).

Se encontró que el 41.5% de los 200 participantes fueron infieles en el pasado y el 36% aceptaron ser infiel a su pareja actual. El 52% de los hombres fue infiel con su pareja pasado y el 48% le fue infiel a su pareja actual. El 30% de las mujeres le fue infiel a su pareja pasada y el 39% acepto ser infiel a su pareja actual. El 73.6% de los participantes reportaron en su familia había existido situaciones de infidelidad. Sin embargo en la investigación no se encontraron diferencias significativas en los factores psicológicos asociados a la infidelidad sexual y/o emocional por género. Esto sugiere que el factor sexual y emocional son igualmente determinantes en la conducta de infidelidad, tanto para hombres como para mujeres. Las personas que reportaron ser infieles a sus parejas afectivas mostraron mayor necesidad de buscar sensaciones, experiencias nuevas, variadas e intensas, existe una relación directa entre la búsqueda de sensaciones y tomar riesgos. Se reportaron más desinhibidos principalmente a nivel sexual (Galarza, Martínez Taboas, & Martínez Ortíz, 2009)

Nacionales

El rastreo no arrojó resultados, sin embargo aparecen investigaciones como la de Isabel Cristina Nieto, llamada Esquemas mal adaptativos tempranos y autoestima en madres de familia entre los 18 y 34 años de edad en la ciudad de Bogotá, esta investigación se realizó en el 2014.

El objetivo de esta investigación fue identificar la relación entre los esquemas mal adaptativos y los niveles de autoestima en madres de familia jóvenes entre los 18 y 34 años de edad de la ciudad de Bogotá. La investigación es de tipo descriptivo correlacional.

La investigación se realizó con 70 mujeres madres de familia con edades entre 18 y 34 años. Se aplicó la Escala de Autoestima de Rosenberg y el Cuestionario de Esquemas de Young.

Los resultados mostraron un nivel de autoestima adecuada, no se evidenciaron problemas graves de autoestima, no se evidenció correlación entre los niveles de autoestima y los 11 factores mal adaptativos tempranos (Ramos, 2013).

Se encontró otra investigación de Lady Berbesí y David Manotas en la ciudad de Cartagena de Indias llamada Esquemas mal adaptativos tempranos en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar que asisten a la comisaría de familia.

Esta investigación es de tipo cuantitativa descriptiva, se utilizó el Cuestionario de Esquemas de Young, YSQ-L. Se realizó con mujeres entre los 22 y 41 años de edad, de estrato socioeconómico 1, las cuales han sido maltratadas físicamente en repetidas

ocasiones por parte de sus parejas, se elegían al momento que acudían a la comisaria para buscar apoyo por la situación.

Se encontró que las mujeres maltratadas por sus parejas presentan sentimientos de inferioridad, pero el esquema de auto sacrificio no fue tan relevante en los resultados, el esquema de derecho es uno de los que tiene más presencia en esta población, presentan baja autoestima, otro de los esquemas es el de entrampamiento, se presentan de forma significativa por lo menos 5 esquemas de los 11, se podría pensar en una relación directa entre los esquemas mal adaptativos tempranos y la violencia intrafamiliar.

Regionales

El rastreo no arrojó resultados, sin embargo aparecen investigaciones como la de esquemas de adaptativos tempranos en estudiantes universitarios con dependencia emocional, esta investigación fue realizada por Cristina Jaller Jaramillo y María Antonia Lemos Hoyos, en el año 2009, se realizó en la universidad Ces de Medellín.

El objetivo fue identificar los esquemas mal adaptativos tempranos que estaban presentes en estudiantes universitarios con dependencia emocional hacia la pareja. La investigación se realizó con 569 universitarios, los cuales 32.16% fueron hombres y 67.84% fueron mujeres con edad media de 19 años. El instrumento utilizado fue el cuestionario de dependencia emocional y el cuestionario de esquemas de Young.

Los resultados encontrados arrojaron esquemas des adaptativos tempranos como desconfianza/abuso e insuficiente autocontrol, “los esquemas encontrados explican la vulnerabilidad cognitiva de la dependencia emocional, evidenciando creencia sobre impredecibilidad de la satisfacción de necesidades afectivas y la necesidad de evitar el malestar” (Jaramillo & Lemos Hoyos, 2009).

Marco teórico.

Esquemas Des adaptativos tempranos

“Young plantea que los esquemas son la secuencia de una interacción entre unas necesidades emocionales centrales no satisfechas en la infancia, experiencias tempranas y el temperamento innato del niño” (Vílchez, 2009).

Los esquemas Des adaptativos tempranos se dan a partir de una interacción entre el temperamento y experiencias evolutivas disfuncionales, son consecuencia de experiencias disfuncionales con personas significativas en la vida de las personas. Estos esquemas son muy estables y duraderos y se elaboran a lo largo de la vida de los individuos. Son resistentes al cambio, se auto perpetúan y son disfuncionales.

Existen 18 esquemas que se encuentran agrupados en 5 dimensiones. “cada dimensión refleja una necesidad de los niños relacionada con el funcionamiento adaptativo. Las dimensiones describen, relaciones tempranas con sus padres y amigos, donde radican los orígenes del esquema, así como el funcionamiento interpersonal adulto” (Vílchez, 2009).

Dimensión desconexión y rechazo: “Incluyen individuos criados en ambientes carentes de alimentación, afecto, aceptación y estabilidad” (Vílchez, 2009). Los adultos que se crían en un ambiente como el mencionado asumen que no van a encontrar en la vida su deseo de amor, aceptación, seguridad y empatía. Los esquemas dentro de esta dimensión recogen las diversas posibilidades o consecuencias de este tipo de privaciones.

Abandono / inestabilidad: se refiere a la creencia de que los demás no pueden darnos un apoyo fiable y estable.

Desconfianza / abuso: el individuo espera que los demás lo hieran o se aprovechen de él.

Privación emocional: refleja la creencia en que no lograremos satisfacer nuestras necesidades de apoyo emocional, sobre todo, en relación a la alimentación, la empatía y la protección.

Imperfección / vergüenza: recoge la visión de sí mismo como antipático e indeseable socialmente.

Aislamiento social: describe la creencia en que uno no es parte de un grupo o comunidad, que uno está solo y que es diferente a los demás (Vílchez, 2009).

Dimensión perjuicio en autonomía y desempeño: Esta dimensión Manifiesta un ambiente infantil sobreprotector. En sus relaciones en la vida adulta, estos individuos son demasiado dependientes de los demás y creen que carecen de las habilidades adecuadas para afrontar situaciones por ellos mismos (Vílchez, 2009).

Dependencia / incompetencia: supone la creencia en que el individuo es incompetente y está desamparado y por tanto, necesita la asistencia de los demás para funcionar.

Vulnerabilidad: al daño o a la enfermedad: hace que los pacientes esperen tener experiencias negativas que no controlan, tales como crisis médicas, emocionales o naturales.

Enmarañamiento: se encuentran en individuos que se relacionan demasiado con personas significativas, a costa de su propio desarrollo, es decir, en aquellas personas que no consiguen desarrollar una identidad individual segura, al margen de los demás.

Fracaso: refleja la visión de que el individuo ha fracasado en el pasado y continuara haciéndolo, debido a una ausencia inherente de inteligencia, talento u otras habilidades (Vílchez, 2009).

Dimensión límites inadecuados: en esta dimensión se encuentran los individuos criados con padres permisivos, lo cual pudo favorecer para que se creyeran superiores, como adultos carecen de auto disciplina y pueden tener un sentimiento de autoridad en sus relaciones con los demás, llegando incluso a ser insensibles ante las necesidades y deseos de las otras personas (Vílchez, 2009).

Grandiosidad: Se refiere a la creencia de que el individuo es superior a los demás, pudiendo llegar a ser extremadamente competitivo o dominante.

Autocontrol insuficiente / autodisciplina: se encuentra en individuos que no demuestran un autocontrol adecuado. Pueden ser impulsivos, tener dificultad con la autodisciplina y tener problemas para controlar sus emociones (Vílchez, 2009).

Dimensión tendencia hacia el otro: Esta fomentada por experiencias tempranas en las que las necesidades del niño son secundarias a las necesidades de los demás. En sus interacciones en la vida adulta se preocupan más del bienestar de los demás y de ganar su aprobación que de sus propias necesidades (Vílchez, 2009)

Subyugación: supone abandonar el control a causa de sentimientos externos de coerción, estos individuos esperan que los demás sean agresivos, revanchistas, o los abandonen si expresan sus necesidades o sentimientos, por lo que las suprimen.

Auto sacrificio: aparece en individuos que descuidan sus propias necesidades de manera que pueden ahorrar el dolor a los demás.

Búsqueda de aprobación/búsqueda de reconocimiento: aparece en individuos que quieren ganar la aceptación de los demás, a costa del desarrollo de su propia identidad (Vílchez, 2009)

Dimensión sobrevigilancia e inhibición: Se desarrolla cuando se educa a los niños en la perfección, en una familia rígida. En su vida adulta presenta un exceso de control, con reglas extremadamente elevadas (Vílchez, 2009).

Negatividad/ pesimismo: refleja la atención sobre los aspectos negativos de la vida, así como la expectativa de que nada ira bien. Estos individuos se caracterizan por un pesimismo omnipresente, tristeza y preocupación.

Control excesivo/inhibición emocional: se encuentra en individuos que evitan la espontaneidad para mantener la sensación de que controlan sus vidas o para evitar la vergüenza.

Norma inalcanzable: recoge la creencia en que uno debería cumplir con reglas rigurosas de actuación, autoimpuestas, normalmente para evitar la crítica.

Condena: recoge la visión de que los individuos deberían ser fuertemente castigados por sus errores. Estos individuos no toleran sus propios errores ni los de los demás (Vílchez, 2009).

Infidelidad

Para hablar de infidelidad es de suma importancia empezar a hablar sobre las relaciones de pareja, las cuales son una dinámica relacional humana y para estudiarla debemos tener en cuenta la cultura donde estemos ubicados, ya que esto tiene una gran influencia en la forma como cada persona actúa dentro de una relación. La psicología explica que toda relación de pareja tiene tres componentes sociales: el compromiso, la intimidad y el romance y un componente biológico que vienen siendo el amor. El compromiso se refiere a la responsabilidad e interés que se siente por una persona y que ayuda a mantener estable la decisión de mantener estos intereses por mucho más tiempo a pesar de las dificultades que puedan aparecer. La intimidad tiene más que ver con la confianza, el apoyo afectivo, la seguridad que se siente en el otro, intereses en común, el apoyo que se le brinda a la pareja, este componente suele aumentar con el tiempo de duración de la relación.

El romance tiene mucho que ver con la cultura, ya que es la que impone las conductas por las cuales se le demuestra interés a otra persona, este componente en los primeros años se ve un crecimiento acelerado, luego se produce una disminución debido a la convivencia en pareja (Cid, 2011).

Ahora que ya se tiene un poco más claro el concepto de relación de pareja se puede nombrar la infidelidad como un acto que rompe el contrato o acuerdo de la relación de pareja, en muchos casos la infidelidad es un tema subjetivo, para algunos el solo acto de pensar o fantasear con otra persona diferente a su pareja es una conducta de infidelidad, mientras que para otras personas se tiene que pasar por el acto sexual

para que esa conducta sea tomada como infidelidad. Se han realizado diferentes estudios acerca de la infidelidad y en su mayoría concuerdan en que es la ruptura del contrato que ya se tenía establecido, en el cual se establece mantener una exclusividad sexual y afectiva. Existen diferentes tipos y grados de infidelidad.

La infidelidad accidental es aquella que no es esperada ni buscada.

La infidelidad pura se da en aquellas personas que engañan frecuentemente a su pareja.

La aventura romántica hace referencia a las infidelidades ocasionales que se dan como un escape de la realidad y la monotonía.

Los arreglos especiales son aquellos acuerdos donde se permiten separaciones temporales y en esos momentos existe una infidelidad.

Las infidelidades sin relación sexual son aquellas relaciones en las que no hay intimidad sexual y las infidelidades con relación sexual son aquellas en las que existe la relación sexual.

En el riesgo de la infidelidad, el de grado uno son aquellas infidelidades que se dan con personas que no están en el círculo de la pareja. En el grado dos se pueden ver las infidelidades que se tienen con profesionales que se dedican al sexo, acá se incluyen aquellas personas que reciben dinero a cambio de sexo. Y por último el tercer grado se da en las infidelidades que se realiza con personas cercanas a la pareja (Camacho, 2004).

Adultos jóvenes

La adultez comienza aproximadamente a partir de los 20 años. En el estadio de la adultez joven se presentan como en todos los demás estadios del desarrollo del ciclo vital ciertos cambios que apuntan a alcanzar el desarrollo evolutivo.

Los cambios se dan a nivel físico, cognitivo y conductual. Según Papalia (1997) Entre los cambios físicos se puede destacar que el adulto joven se encuentra en su momento evolutivo de mayor fertilidad, su fuerza, energía y resistencia se encuentra en su mejor momento.

El adulto joven atraviesa por una serie de crisis, la más marcada es la crisis de intimidad vs aislamiento en donde la gran tarea a alcanzar es ser capaz de comprometerse con otros y aceptar que esto puede requerir sacrificios y compromisos significativos. El aislamiento se refiere al temor de permanecer separado y no reconocido (Erickson, 2002).

En este estadio del desarrollo se podría experimentar psíquicamente mayor confusión acerca del compromiso, debido a la crisis de intimidad vs aislamiento, también podría deberse a que en esta etapa las tareas a alcanzar están muy relacionadas a establecer una vida laboral estable, una definición de una pareja estable, la persona alcanza su identidad, asume responsabilidades importantes y toma decisiones fundamentales (Erickson, 2002).

Como se puede observar en este estadio las tareas a alcanzar van muy orientadas a las responsabilidades y el compromiso, y estos aspectos podrían generar temor o crisis en los adultos jóvenes por el hecho de atravesar por cambios tan

significativos y determinantes en esta etapa y esto podría verse reflejado en sus relaciones de pareja con el miedo al compromiso, ya que las relaciones de pareja implican altos niveles de compromiso.

Esto se podría ver reflejado por medio de la evitación al compromiso y la infidelidad puede ser una de las problemáticas frecuentes en este estadio, sumando a esto que los adultos jóvenes se encuentran en la etapa genital del desarrollo, la cual va muy ligada con el sexo y la promiscuidad.

La promiscuidad se refiere particularmente a volverse demasiado abierto, muy fácilmente, sin apenas esfuerzo y sin ninguna profundidad. Es por esto que se realizara el estudio con esta población específica.

Teoría del apego

John Bowlby, describe el apego como la propensión de los seres humanos a formar vínculos afectivos fuertes con los demás, a lo largo de toda su vida.

Cada uno de estos tipos de vínculos tendrán un impacto en la manera como las personas se relacionaran y harán frente al mundo a lo largo de su existencia.

Las clasificaciones de estilos de apego en los adultos, se han desprendido de las clasificaciones de estilos de apego que se han encontrado en niños, puesto que desde la infancia se va desarrollando el estilo de apego de cada persona, basado en el vínculo o tipo de apego generado con sus cuidadores primarios (Loubat O, Margarita, Ponce N, Patricia, y Salas M, Patricia, 2007, p.113).

Tipos de Apego.

Los adultos con estilo de apego seguro tienden a tener una percepción de sí mismos y de los otros, positiva y favorable.

Se sienten a gusto con sus relaciones, confiados. Valoran y pueden implicarse íntimamente con el otro, como también valorar su autonomía. Buscan apoyo de sus parejas al momento de necesitarla y usan estrategias de resolución de conflictos que impliquen compromiso y asertividad al comunicarse con el otro

Las personas con estilo de apego evitativo suelen ser escépticos y retraídos.

Se sienten incomodos intimando con otros y encuentran difícil confiar y depender de ellos.

Otorgan gran valor a su independencia y autosuficiencia por lo cual no tienden a pedir apoyo cuando lo necesitan. Esto no significa que no lo anhelan, es una forma de defenderse del otro, del cual espera ser rechazado en algún momento.

En este tipo de apego existe mayor grado de insatisfacción con las relaciones de pareja.

Las personas con estilo de apego preocupado suelen desarrollar modelos mentales de sí mismos como poco inteligentes e inseguros, y de los otros como reacios a comprometerse en relaciones íntimas.

Tienden a preocuparse de que sus parejas no los quieran y sienten temor al abandono.

En este tipo de apego existe mayor tendencia a deformar la interpretación de las emociones de los demás debido a los altos niveles de angustia que les genera el abandono (Loubat O, Margarita, Ponce N, Patricia, y Salas M, Patricia, 2007)

Diseño metodológico.

Tipo

Esta investigación es de tipo cuantitativa, lo que se busca es describir una realidad social desde una perspectiva externa y objetiva, para así poder describir los esquemas mal adaptativos de las personas que han estado involucradas en un evento de infidelidad y darle a conocer estos resultados a los psicólogos clínicos.

Como lo dice Hernández Sampieri la investigación cuantitativa busca describir, explicar, comprobar o predecir un fenómeno y este no debe de ser afectado o alterado por el investigar (Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2014).

La recolección de los datos se realiza mediante instrumentos estandarizados, en esta investigación se utilizará el Cuestionario de Esquemas Mal Adaptativos de Jeffrey Young y el cuestionario de apego CAMIR-R de Karmaniola, Sieye, Meisler, Miljkovitch y Halfon.

Diseño

El diseño de la investigación es un diseño no experimental transversal, ya que es una investigación donde se recolectaran datos en un solo momento, el propósito es describir las variables. No se intervendrá en el ambiente y por lo tanto no habrá manipulación de variables, se observaran situaciones ya existentes. El objetivo es indagar los esquemas mal adaptativos tempranos en una población específica y proporcionar su descripción (Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2014).

Nivel

Esta investigación tiene un nivel descriptivo ya que nuestro objetivo es especificar el perfil de las personas que han estado en una situación de infidelidad, únicamente se pretende recoger información, en la investigación se limitara a medir las dimensiones para posteriormente describirlas, no se tiene como objetivo analizar las variables (Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2014).

Instrumentos

La presente investigación-utilizará el cuestionario de esquemas mal adaptativos tempranos propuesto por Jeffrey Young, y el cuestionario de apego, tarjetas modelos individuales de la relación (CAMR-R) creado por Karmaniola, Sieye y Meisler.

El cuestionario de esquemas mal adaptativos tempranos consta de 205 preguntas y sus resultados se dividen en deprivación emocional, abandono / inestabilidad, desconfianza / abuso, aislamiento social, vergüenza / defectuosidad, inestabilidad social, fracaso, dependencia / incompetencia, vulnerabilidad al daño, entrapamiento, subyugación, auto sacrificio, inhibición emocional, estándares inflexibles, egocentrismo / grandiosidad, autocontrol / autodisciplina insuficientes.

El cuestionario de tarjetas modelos individuales de la relación incluye 32 ítems los cuales aportan siete factores de apego, el primer factor es denominado seguridad: disponibilidad y apoyo de las figuras de apego, este ítem se refiere a la percepción que

tiene la persona de haberse sentido querido, el segundo factor es llamado preocupación familiar y hace “referencia a la percepción de una aguda ansiedad de separación de los seres queridos” (Balluerka, Lacasa, & Gorostiaga, 2011), el tercer factor esta denominado interferencia de los padres, esta dimensión se refiere al recuerdo que tienen los sujetos de haber sido sobreprotegido en la infancia y haber sentido preocupación por ser abandonado, el cuarto factor se refiere al valor de la autoridad de los padres, se trata de la “evaluación positiva que hace la persona respecto a los valores familiares de autoridad y jerarquía” (Balluerka, Lacasa, & Gorostiaga, 2011), el quinto factor es llamado permisividad parental y tiene que ver con los recuerdos de haber tenido falta de límites y de guía en la infancia, el sexto factor es llamado autosuficiencia y rencor contra los padres, “describe el rechazo hacia los sentimientos de dependencia y reciprocidad afectiva y el rencor hacia los seres queridos” (Balluerka, Lacasa, & Gorostiaga, 2011), el último factor es llamado traumatismo infantil y se refiere a la falta de disponibilidad, a la violencia y amenazas que experimentaron los sujetos con sus figuras de apego en la infancia.

El primer factor hace referencia al apego seguro, el factor dos y tres al apego preocupado, el factor seis al evitativo y el último factor al apego desorganizado, los factores cuatro y cinco “se refieren a las representaciones de la estructura familiar” (Balluerka, Lacasa, & Gorostiaga, 2011).

Población

La presente investigación es un estudio de caso por lo tanto no hay una muestra probabilística, ya que la elección de la población depende de causas relacionadas con las características de la investigación. Según Hernández Sampieri la elección de los elementos depende de causas relacionadas con las características de la investigación investigar (Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2014).

Esta investigación comprende a todos los estudiantes universitarios hombres y mujeres de la Corporación Universitaria Lasallista entre los 18 y los 28 años de edad que hayan sido infieles sexualmente en alguna de sus relaciones, se realizara con 15 personas que cumplan con las características.

Lineamientos Éticos.

Esta investigación está sustentada en la ley 1090 del 2006 por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión del psicólogo.

Tenemos la obligación de que la información que se nos es dada por las demás personas sea de tipo confidencial, esta información solo será revelada con el consentimiento de la persona o de su representante legal, también tenemos el deber de informarle a nuestro usuarios las limitaciones legales de la confidencialidad.

Respetaremos la integridad y protegeremos el bienestar de las personas con las que trabajamos, esta investigación tiene el deber de respetar la dignidad y el bienestar de las personas entrevistadas.

Como psicólogos tenemos el deber de guardar completa reserva sobre la persona o institución donde intervengamos y respetaremos sus criterios morales y religiosos.

No se hará ninguna discriminación de por razón de nacimiento, edad, raza, credo, ideología, nacionalidad, clase social, fundamentado en el respeto a la vida y dignidad de los seres humanos.

Estos son algunos de los artículos de la ley 1090.

Consentimiento informado

Esta investigación se realiza con el fin de identificar los esquemas des adaptativos tempranos presentes en hombres universitarios que se reportan como infieles sexuales

Se aplicara el cuestionario de esquemas mal adaptativos de Jeffrey Young y el cuestionario de Tarjetas Modelos individuales de la relación como instrumentos para la recogida de datos.

La investigación garantiza el anonimato de los participantes debido a la importancia y respeto a la dignidad y valor del individuo, además el derecho a la privacidad. El investigador se compromete a no informar en su publicación ninguna de los nombres de los participantes ni otra información que permitiera su identificación.

La participación suya en este estudio es completamente voluntaria, usted tiene plena libertad para abstenerse de responder total o parcialmente las preguntas que le sean formuladas y a terminar su colaboración cuando lo considere.

Los fines de la presente investigación son eminentemente académicos y profesionales, y no tiene ninguna pretensión económica. Por tal motivo, la colaboración de los participantes es totalmente voluntaria y no tiene ninguna contraprestación económica ni de otra índole.

Usted podrá solicitar la información que considere necesaria con relación a los propósitos, procedimientos, instrumentos de recopilación de datos y cualquier otra información sobre la investigación, cuando lo estime conveniente.

El investigador se compromete a clarificar cualquier duda sobre la investigación que usted tenga, para esto podrá comunicarse con Verónica Londoño, teléfono: 3016381453 y correo electrónico: vero1094@hotmail.com.

Si ha leído este documento en su totalidad y ha entendido su contenido, teniendo en cuenta que puede formular las preguntas que considere necesarias y que en tal caso estas han sido respuestas de manera satisfactoria, y aun así de manera libre y voluntaria desea participar en esta investigación, por favor firme a continuación.

Firma del participante

C.C.

Firma del investigador

C.C.

Análisis de Resultados

A continuación se expone el análisis de los resultados obtenidos a través del cuestionario sociodemográfico, cuestionario de esquemas mal adaptativos tempranos propuesto por Jeffrey Young, y el cuestionario de apego, tarjetas modelos individuales de la relación (CAMIR-R) creado por Karmaniola, Sieye y Meisler.

Como se muestra en la tabla 1, en el cuestionario sociodemográfico se abordaron el número de participantes, sexo, rango de edad, media de edad, estado civil y escolaridad.

Figura 1: Variables Sociodemográficas

Nº de Participantes	15
Hombres	12
Mujeres	3
Rango de Edad (años)	19-28
Media de Edad (años)	25
Estado Civil Soltero	13
Estado Civil Unión	
Libre	2
	Secundaria
Escolaridad	Completa

Tabla 1 encuesta sociodemográfica.

En la tabla 2, se muestra el cuestionario de esquemas mal adaptativos de Jeffrey Young, en el cual se encuentra que cinco de los participantes no poseen ningún esquema mal adaptativo temprano, solo un participante posee el esquema adaptativo temprano de vulnerabilidad al daño, el esquema de autocontrol / disciplina insuficiente solo se evidencia en uno de los participantes igualmente que el esquema de desconfianza y abuso, dos de los participantes tienen un esquema de auto sacrificio, el esquema de privación emocional se evidencia en tres de los participantes y por último el esquema con mayor prevalencia en los participantes es el esquema de inhibición emocional.

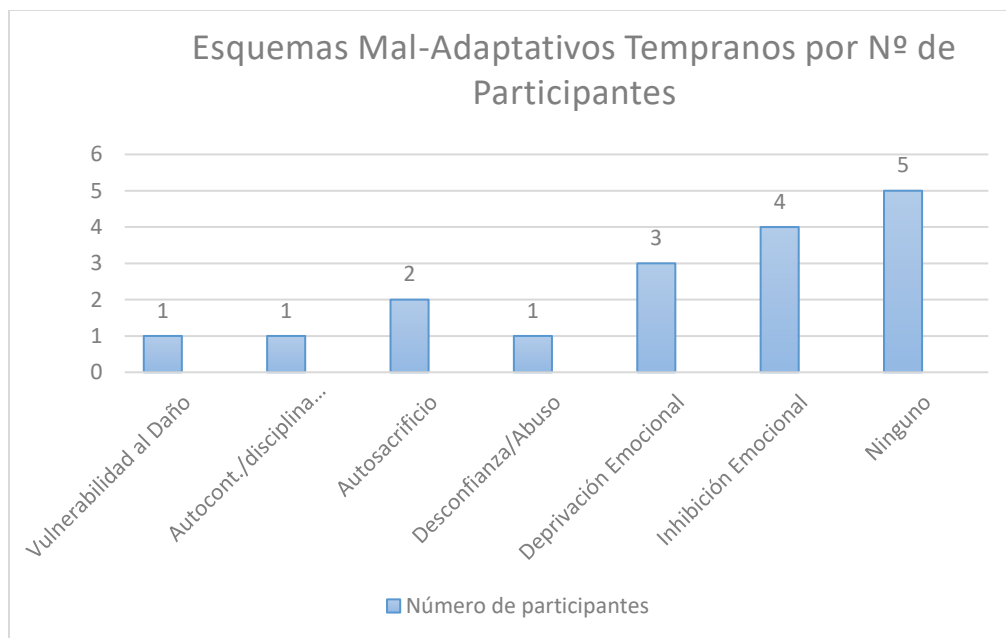


Tabla 2 cuestionario de esquemas mal adaptativos tempranos.

En la tabla 3 se pueden observar los resultados que se obtuvieron de las prueba de apego CAMIR-R. El apego que mayor prevalencia tiene en los sujetos participantes

es el esquema desorganizado, el cual se evidencia en diez participantes, el esquema evitativo se evidencia en tres participantes, el resto de participantes tienen un tipo de apego preocupado.

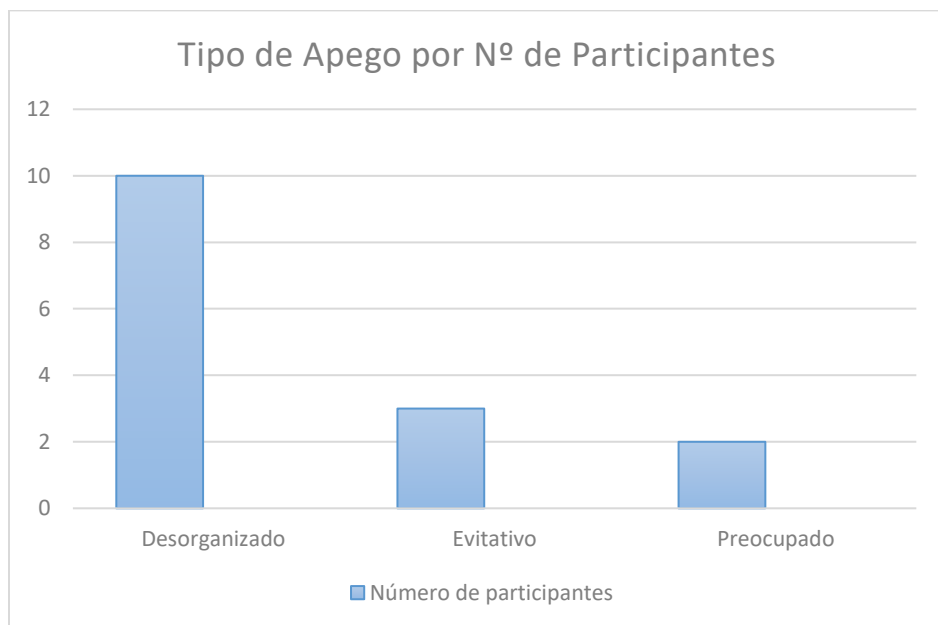


Tabla 3 cuestionario CAMIR-R.

Discusión

El fenómeno de la infidelidad ha cobrado importancia en los últimos años, siendo uno de los principales causantes de numerosas rupturas de relaciones de pareja.

En un intento por comprender y describir dicho fenómeno, la presente investigación se basa en el estudio de los esquemas mal adaptativos tempranos presentes en un grupo de estudiantes universitarios que se reportan a sí mismos como infieles sexuales.

Principalmente, se pretendió identificar las dimensiones y los tipos de esquemas mal adaptativos tempranos además de los tipos de apego con mayor prevalencia en la población investigada. A continuación, se estarán discutiendo los principales descubrimientos de esta investigación.

Mediante el análisis de los resultados se puede observar que la dimensión de los esquemas mal adaptativos tempranos con mayor prevalencia en la población investigada es la dimensión de sobrevigilancia e inhibición, la cual se relaciona con esquemas “donde la espontaneidad y el juego han sido suprimidos y se pone énfasis excesivo en reprimir sentimientos (Pérez & Torres, 2016)

En este dominio se encuentran los siguientes esquemas: negatividad / pesimismo, control excesivo / inhibición emocional, normas inalcanzables y condena. Estos esquemas se desarrollan a partir de una atmosfera familiar demandante.

Las personas que tienen esquemas ubicados en esta dimensión, se caracterizan por una visión generalmente pesimista de la vida y una necesidad muy marcada de

tener el control absoluto sobre todos los aspectos de sus vidas, ya que la sensación de no tener el control es agobiante para ellos.

Usualmente son cuidadosos y meticulosos al hacer sus cosas, ya que tienen expectativas altas y baja tolerancia a la frustración. Al igual que en los demás ámbitos de sus vidas, en sus relaciones de pareja podrían tender a buscar tener el control sobre la misma constantemente.

El esquema predominante dentro de la dimensión de sobrevigilancia e inhibición es el esquema de inhibición emocional, el cual hace referencia a un control excesivo de las emociones.

Las personas que poseen este esquema se caracterizan usualmente por la necesidad de reprimir sus emociones y mantenerlas controladas, posiblemente por una asociación de las emociones con una condición que los hace verse vulnerables ante los demás, es por esto que no se permiten a sí mismos demostrarlas ante los demás. En sus relaciones de pareja se les podría dificultar el compromiso emocional con su pareja, puesto que la implicación emocional es algo que generalmente evitan.

La segunda dimensión más prevalente es la de desconexión y rechazo, Young et al (2013), plantea que son personas incapaces de establecer apegos seguros ya que consideran que sus necesidades de protección, amor y estabilidad no van a ser cubiertas.

Los esquemas que se desarrollan en esta dimensión, se desarrollan usualmente a partir de familias disfuncionales con las cuales se vivieron sucesos traumáticos en la infancia.

En consecuencia de esto, encontramos adultos tan marcados por sus experiencias negativas en sus primeros vínculos afectivos, que se vuelven incapaces de establecer vínculos sólidos y satisfactorios, puesto que asumen que al igual que con sus cuidadores, las demás personas no van a satisfacer sus necesidades emocionales básicas y probablemente no se van a sentir seguros y confortables en sus relaciones de pareja.

En esta dimensión se encuentran esquemas como abandono / inestabilidad, desconfianza / abuso, privación emocional, imperfección / vergüenza y por último el esquema de aislamiento social.

El esquema con mayor prevalencia dentro de la dimensión de desconexión y rechazo es el esquema de derivación emocional, el cual hace referencia a la expectativa de que el apoyo emocional que se espera por parte de los demás, no será encontrado.

Estas dimensiones y esquemas que tienen mayor prevalencia en la población investigada podrían tener relación en parte con la vulnerabilidad cognitiva que tienen los estudiantes universitarios de la CUL que se consideran a sí mismos como infieles sexuales, en la medida en que los esquemas con mayor presencia en los estudiantes infieles, guardan estrecha relación con dificultades en el establecimiento de un apego seguro en las relaciones de pareja.

Las personas que desarrollan estos esquemas son personas que generalmente establecen vínculos inseguros, por lo cual podrían tener complicaciones en el compromiso con sus parejas.

Los hallazgos encontrados, son consistentes con los obtenidos por Zeinali, Ali y Amirsardari en Irán en el año 2018 donde se realizó un estudio acerca de la predicción de la propensión a la infidelidad utilizando esquemas mal adaptativos tempranos y se obtuvo como resultado que la dimensión de desconexión y rechazo es uno de los mayores predictores de la propensión a la infidelidad (Zeinali & Amirsardari, 2018).

Además de identificar los esquemas con mayor prevalencia en la población, se identificaron los tipos de apego más frecuentes en los estudiantes con conductas de infidelidad sexual.

El tipo de apego que obtuvo mayor prevalencia en la investigación, es el apego desorganizado, en el cual los niños se muestran muy inseguros y cuando su cuidador primario se encuentra cerca manifiestan conductas confusas contradictorias (Urrego, Rodríguez, & Umbarilla, 2016), en este tipo de apego los niños no han tenido una figura de apego estable, por lo general han experimentado maltrato físico y psicológico por parte de sus cuidadores.

Según los resultados el tipo de apego más prevalente en la población investigada, tiene estrecha relación con las dimensiones que obtuvieron una mayor puntuación, ya que en estas dimensiones se ubican personas que no tuvieron un apego seguro, puesto que no fueron satisfechas sus necesidades de protección y amor y sus cuidadores fueron ausentes en la implicación de su crianza.

Los sujetos con un apego desorganizado podrían tener dificultad en las relaciones interpersonales y con un mayor énfasis en sus relaciones de pareja, ya que el compromiso es algo que se les dificulta debido a que no han tenido un cuidador

estable y por ende ellos podrían carecer de estabilidad en sus relaciones, y podrían tener conductas contradictorias.

Conclusiones

Los objetivos de la presente investigación consistieron en identificar y describir los esquemas mal adaptativos tempranos y tipos de apego con mayor prevalencia en un grupo de estudiantes universitarios que han tenido conductas de infidelidad sexual.

En relación a esto, se encontró que la dimensión de sobrevigilancia e inhibición es la dimensión con mayor prevalencia en el grupo de estudiantes con conductas de infidelidad estudiado.

El esquema más prevalente dentro de este dominio es el esquema de inhibición emocional, caracterizado por la dificultad para demostrar emociones y sentimientos ante los demás, por lo cual se esconden y se opta por evitar la implicación emocional estrecha en los vínculos afectivos.

En segundo lugar, se obtiene que la dimensión con mayor prevalencia después de la de sobrevigilancia e inhibición sea la dimensión de desconexión y rechazo.

El esquema más prevalente dentro de este dominio es el esquema de privación emocional, el guarda una estrecha relación con el esquema de inhibición emocional, puesto que las personas que tienen este esquema se les dificulta la implicación emocional con el otro, ya que en su infancia sus necesidades emocionales no fueron cubiertas por sus cuidadores, los cuales usualmente no se implicaban emocionalmente con sus hijos, por ende estas personas no establecieron un apego seguro y se les podría dificultar comprometerse afectivamente en sus relaciones, sobre todo en sus relaciones de pareja.

Según los hallazgos de la investigación el tipo de apego más prevalente en la población, es el tipo de apego desorganizado, en el cual se ubican personas que podrían tener significativas dificultades en su relación de pareja, puesto que tienen conductas contradictorias y no tienden a ser muy estables en sus relaciones, puesto que no establecieron un apego seguro.

Como se puede observar, los resultados obtenidos en la investigación podrían tener cierta relación con el fenómeno de la infidelidad, en la medida en que las personas que tienen conductas de infidelidad podrían tener dificultades con el compromiso y la implicación emocional con sus parejas, al igual que las personas que han desarrollado los esquemas y los tipos de apego con mayor prevalencia en la población estudiada.

Referencias

- Balluerka, N., Lacasa, F., & Gorostiaga, A. (2011). Versión reducida del cuestionario CaMir (CaMir-R) para la evaluación del apego. *Psicothema*, 23(3),486-494.
Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/727/72718925022.pdf>
- Baquero, C. A., Ruiz Santos, R. P., & Parra Ocampo, C. I. (2014). Efecto de una intervención cognitivo conductual en el conflicto marital de infidelidad. *Psychologia: avances de la disciplina*, 8(2), 23-36. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v8n2/v8n2a03.pdf>
- Camacho, J. M. (2004). *Fidelidad e Infidelidad en las Relaciones de Pareja*.
<https://fundacionforo.com/pdfs/archivo42.pdf>
- Cid, F. M. (2011). Los cuatro componentes dela relación de pareja. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 14(1), 321-332.
- Espinoza, A. V., Correa Romero, F. E., & García, L. F. (2014). Percepción social de la infidelidad y estilos de amor en la pareja. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 19(1),135-147.
- Galarza, J. G., Martínez Taboas, A., & Martínez Ortiz, D. (2009). Factores psicológicos asociados a la infidelidad sexual y/o emocional y su relación a la búsqueda de sensaciones en parejas puertorriqueñas. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 20(),59-81
- Gholampour, M. E., abdollahzadeh, H., Amirshahi, M., & Sanagoo, A. (2017). Relationship between Personality Traits, Early Maladaptive Patterns, Optimism

- and Pessimism with Justification of Infidelity in Married Couples. *Iranian Journal of Psychiatric Nursing*, 5(2), 1-7.
- J, N., & Arya, M. (2016). Association between the early Maladaptive Schemes and Extra Marital Relationship among Married People. *Iranian Journal of Psychiatric Nursing*, 3(4): 18-27.
- Jaramillo, C. J., & Lemos Hoyos, M. (11 de noviembre de 2009). Esquemas desadaptativos tempranos en estudiantes universitarios con dependencia emocional. *Acta Colombiana de Psicología*, 12 (2). 77-83. Recuperado de <https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/181/1/v12n2a08.pdf>
- Medina, J. L., González Colín, B., & Maya Martínez, M. U. (2013). Las causas que llevan a la infidelidad: Un análisis por sexo. *Acta de investigación psicológica*, 3(3), 1271-1279. Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-48322013000300007&lng=es&tlng=es.
- Monroy, D. d. (s.f.). *Conceptos fundamentales de la psicología cognitiva aplicados al ámbito clínico*. Recuperado de Universidad Pontificia Bolivariana: http://www.humanas.unal.edu.co/psicologia/files/7512/8351/2806/indag.%202020Conceptos_fundamentales.pdf
- Pérez, L., & Torres, A. M. (2016). Desarrollo de los esquemas maladaptativos tempranos en madres adolescentes de un car. *Av.psicol.*, 24(2),167-174.
- Ramos, I. C. (abril de 2013). *Esquemas maladaptativos tempranos y autoestima en madres de familia entre los 18 y 34 años de edad de la ciudad de bogotá* (tesis de pregrado). Recuperado de

<http://biblioteca.usbbog.edu.co:8080/Biblioteca/BDigital/82326.pdf>

Rojas, J. O. (2012). El vínculo de pareja: una posibilidad para crecer. *Revista Electrónica Educare*, 16, 23-30.

Sampieri, C. H., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. d. (2014). *Metodología de la investigación*. Interamericana Editores: México.

Urrego, B., Rodríguez, G., & Umbarilla, F. (2016). Relación entre el tipo de Apego y la Conducta de Infidelidad en Adultos Jóvenes. *Revista de Psicología*, 12(24),41-54.

Vílchez, E. R. (2009). La terapia centrada en esquemas de Jeffrey Young. *AV. Psicol.* 17(1),59-74.

Vivas, J. (06 de 03 de 2018). Por cada 10 matrimonios hay 4 divorcios. *EL TIEMPO*. Recuperado de <https://www.eltiempo.com/colombia/otras-ciudades/promedio-de-matrimonios-y-divorcios-en-colombia-189530>

Zeinali, A., & Amirsardari, L. (19 de agosto de 2018). Predicting Infidelity Proneness Using Early Maladaptive Schemas. *Jentashapir J Health Res*, 9(1), 1-6. Recuperado de https://neoscriber.org/cdn/serve/31450/c2d4e969ab1f9e7e835a542e9ce32a770f68eb42/jjhr-In_Press-In_Press-11892.pdf